ГБОУ Гимназия «Свиблово» города Москвы

КОНСПЕКТ

Игры-занятия

По художественно-эстетическому развитию

для детей старшей группы

на тему:

«Мы лукошко возьмем, по грибы пойдем!»

Подготовила

воспитатель Войтик М. В.

Москва 2015

Дата проведения: 15 октября 2015 года.

Цель: познакомить с новой техникой изготовления аппликаций

(рисование и пластилинография)

Задачи:

- расширять представления детей о лесных грибах

-знакомить с особенностями их внешнего вида и местами произрастания

- учить различать грибы по внешнему виду

- развивать мелкую моторику рук, творческие способности детей

- обращать внимание детей на размеры объектов и композицию аппликации

- развивать фантазию, эмоциональную и зрительную чувствительность, способность радоваться богатству красок

-воспитывать эстетические чувства, аккуратность, любовь к природе, бережное отношение к ней.

Приоритетная область: познавательная.

Интегрируемые образовательные области: художественно-эстетическая, речевая, социально-коммуникативная, физическая.

Форма проведения: игра-занятие

Виды детской деятельности: познавательная, игровая, коммуникативная, продуктивная.

Методические приемы: беседы, вопросы, рассказ воспитателя, игра, рассматривание иллюстраций, чтение художественной и познавательной литературы, создание проблемных ситуаций.

Оборудование: корзина с грибами, муляжи грибов, иллюстрации лесных грибов, картинки «Грибы», аудиозапись «Звуки природы», заготовки для аппликации на листах формата А4, пластилин, восковые мелки.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, разучивание стихов, загадок , составление рассказов по картинкам.

Ход занятия:

Вводная часть. Сюрпризный момент

Под звуки природы дети заходят в группу, где их ждет сюрприз антураж лесных грибов на полянке и на пеньках. Воспитатель загадывает загадки. Дети находят картинку –отгадку и подходят к грибам:

1 Нет грибов дружней, чем эти, -

Знают взрослые и дети –

На пеньках растут в лесу,

Как веснушки на носу  (опята)

2 Золотистые ... –

Очень дружные сестрички.

Ходят в рыженьких беретах,

Осень в лес приносят летом  (лисички)

3 Вдоль лесных дорожек,

Много белых ножек,

В шляпках разноцветных,

Издали приметных,

Собирай, не мешкай!

Это… (сыроежки)

4 Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых,

Меня узнаешь за версту,

Зовусь я ...  (подосиновик)

5 Шоколадно-бурый гриб,

К скользкой шляпке лист прилип.

Воротник ажурный тонок -

Гриб такой зовут... (Маслёнок)

6 На поляне лесной,

Под могучей сосной

Старый старичок,

На нем бурый колпачок

Колпачок на бочок,

Кто в лесу бывает,

Тот его и знает. (Боровик)

Беседа о многообразии лесных грибов, о грибной «охоте», о пользе грибов для лесных жителей, для человека , о правилах сбора грибов.

Правило:

За грибами приходите, но в лесу себя  ведите тихо.

На грибы не наступайте, просто так их не срывайте.

Аккуратно срежьте ножку и сложите их в лукошко.

Вы грибы запоминайте, только полезные срывайте.

Основная часть:

Пальчиковая игра.

Дети в лес грибной пошли .

И грибочки там нашли.

Часть из них потом сварили,

Засолили, засушили,

Заморозили немножко

И пожарили с картошкой

На полянке возле кочки

Мы увидели грибочки:

Две горькушки,

Две серушки,

Две волнушки,

Две свинушки,

А два беленьких грибочки

Мы увидели на кочке.

Мы съедобные грибы

Долго собирали,

А потом своим друзьям

Вот что рассказали:

В бору вырос боровик,

А под дубом дубовик,

На пеньке сидят опята ,

Очень дружные ребята!

Воспитатель предлагает ребятам приступить к работе (объяснение, индивидуальная помощь).

Под звуки приятной музыки ребята выполняют работы. Самостоятельно подбирают цвет мелков и пластилина. Воспитатель обращает внимание на аккуратность исполнения аппликации, на технику безопасности в работе с пластилином. По окончании работ детям предлагают оформить «грибную полянку».

Дидактическая игра «Съедобный - несъедобный» (карточки с изображением грибов)

Заключительная часть занятия: оформление выставки детских работ. Прослушать комментарии своих работ по желанию детей.

Подведение итогов занятия. Воспитатель предлагает детям подумать и рассказать, что им запомнилось на сегодняшнем занятии, чьи работы им понравились.

Вывод: Актуальность темы была выбрана и учетом повышенного интереса детей к энциклопедической информации по данной теме. У детей старшего возраста расширяется кругозор. Детей привлекает широкий природный и растительный мир.

Проблема состояла в том, что не все дети знакомы с группой несъедобных грибов.

Рефлексия: темп занятий, сменяемость видов деятельности, привлечение детей к дискуссии, организация игр позволили сохранить внимание и интерес к выбранной теме, что способствовало более прочному усвоению новых полученных знаний. . В целом, считаю эту тему и выбранную мною форму работы удачными, интересными для детей данной возрастной группы.

Литература:

И.Гурина «Дождь идет - растут грибы!» Художественное слово, 2012

В. Сутеев «Сказки и картинки» Аст Малыш,2014

Материалы для игр и занятий с детьми.

ППриложение:











