**Контрольная работа по теме «ЧИСЛОВОЙ ЛУЧ» 3 класс**

**Вариант 1**

**1. Решить задачу:** Первая бригада за 6 дней посадила 150 деревьев, вторая бригада за это же время посадила 366 деревьев. Определить общую производительность двух бригад.

**2. Найти значения выражений:**

27 • 8 + 246 : 6 = 307 – 348 : 6

**3. Найти корни уравнений:**

8х = 864 8 + х = 864

**4. Начертить числовой луч с единичным отрезком 5 мм.**

а) Отметить на луче точки с координатами *М(3), Е(11), Р(8), О(5)*

б) Начертить другой числовой луч с другим единичным отрезком. Обозначить на нём эти же точки.

**5. Записать решения систем неравенств:**

А > 15

А < 21

**Проверь свою смекалку**

**6\*** Лестница состоит из 15 ступеней. На какую ступень надо встать, чтобы быть посередине лестницы?

**7\*** Найди А и Б, если А • Б = А, А + Б = 10, А и Б – цифры.

**8\*** В двух вагонах поезда ехало **65** пассажиров. На станции из первого вагона вышли **3** человека, из второго в **4** раза больше. После этого в вагонах пассажиров стало поровну. Сколько пассажиров ехало в каждом вагоне до остановки?

**Контрольная работа по теме «ЧИСЛОВОЙ ЛУЧ» 3 класс**

**Вариант 2**

**1. Решить задачу:** Портниха за 6 дней сшила 102 фартука, а её ученица за это же время только 78 фартуков. Определить, на сколько производительность ученицы меньше производительности портнихи?

**2. Найти значения выражений:**

38 • 7 + 819 : 9 = 703 – 268 : 4

**3. Найти корни уравнений:**

9у = 954 9 + у = 954

**4. Начертить числовой луч с единичным отрезком 10 мм.**

а) Отметить на луче точки с координатами *П(3), Е(11), Л(8), О(5)*

б) Начертить другой числовой луч с другим единичным отрезком. Обозначить на нём эти же точки.

**5. Записать решения систем неравенств:**

Х > 16

Х < 23

**Проверь свою смекалку**

**6\*** Лестница состоит из 15 ступеней. На какую ступень надо встать, чтобы быть посередине лестницы?

**7\*** Найди А и Б, если А • Б = А, А + Б = 10, А и Б – цифры.