**Классный час разработан учителем МОУ Горицкая СОШ**

 **«Образовательный центр» Кимрского района Тверской области**

 **Туляевой Еленой Юрьевной для обучающихся 3 -4 классов.**

**Тема: Викторина «Зеленая аптека».**

**Цели:**  - развивать интерес, бережное отношение и любовь к окружающему миру.
**Задачи:**
***Образовательные***:
- уточнить и расширить знание детей о лекарственных растениях Тверской области;
- формировать умения и навыки применения лекарственных растений с целью оздоровления организма;
***Воспитательные:***
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.
***Развивающие:***

- совершенствовать диалогическую речь, как средство общения;
- обогащение природоведческого словаря:

**Оборудование:** красные и зеленые фишки,презентация «Зеленая аптека», вопросы для викторины, тексты стихотворений, фишки- цветы для правильных ответов, мелодия «Родная песенка» композитора Юрия Чичкова, песня **«**Песня о волшебном цветке» (Есть на свете цветок алый-алый..)композитора Юрия Чичкова

 **Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**

 Дети входят в класс под музыку (мелодия «Родная песенка» Юрия Чичкова), делятся на 2 команды, выбрав фишки красного или зеленого цвета.

1. **Подготовка к восприятию материала.**

 ***Слово учителя:***

 *Замечательное богатство, которым наделена наша планета – природа. Нет на Земле человека, чья жизнь не была бы связана с природой. Животные и растения окружают нас повсеместно. Они дают нам возможность любоваться их красотой, приносят пользу, дают пищу, одежду.*

 *Человек всегда должен помнить о том, что он не один на планете. Другие обитатели имеют право на жизнь. Все чаще животные и растения нуждаются в нашей помощи, охране, бережном отношении.*

 *И растения, и животные смогли бы прожить без человека. А человек может обойтись без них?*

1. **Сообщение целей занятия.**

***- Сегодня мы поговорим о том, как растения помогают человеку в охране и укреплении здоровья.***

 ***Выступление ученика:***

*Травы лечебные, травы целебные!
Нет на земле бесполезной травы!
Все растения надо знать,
Их беречь и охранять.
Ведь из трав лесного царства
Люди делают лекарства.*

***Выступление ученика:***

 Растения – постоянные спутники человека. Они встречаются в любых природных зонах. Многие из них полезны для человека и животных. Некоторые имеют лекарственные свойства. В нашей местности тоже растут лекарственные растения. Дикорастущие лекарственные растения - наше богатство. Сбор редких и охраняемых лекарственных растений запрещен. Растения, которые встречаются достаточно часто, люди тоже должны оберегать, чтобы они не стали редкими. Некоторые виды лекарственных растений, человек научился выращивать.

***Выступление ученика:***

 В научной медицине России используются около 200 видов лекарственных растений. Люди используют листья, семена, почки, кору, корни, корневища, клубни, луковицы. Из них готовят сырье для лекарственных препаратов.

 Знания о лекарственных растениях пришли к нам из древности. Лечебные свойства растений узнавали, наблюдая за животными.

 Каждый человек знает некоторые лекарственные растения и умеет использовать их свойства в повседневной жизни.

1. **Основная часть.**

***- Ребята, а какие лекарственные растения вы можете назвать?***

***- Какое растение вы считаете самым необходимым человеку?***

- просмотр инсценировки стихотворения Руси Белой

***Учитель:*** Я сегодня услыхала  жаркий спор целебных трав.
 Как черника с земляникой разбирались, кто же прав:
 Кто кого из них полезней, кто от всех спасёт болезней.

***Земляника:***  «Я черники много лучше», -
 Хоть расту в лесу дремучем, улучшаю аппетит,
 Ещё жажду утоляю и желудку помогаю,
 Мой лекарственный настой от простуд рецепт простой.
 Я давление снижаю, биться сердцу помогаю,
 Раны быстро заживлю, коже молодость продлю!»
***Учитель:*** Возразила ей черника:
***Черника***: «Я полезней, спору нет.
 Потому что для людей я  на сто бед один ответ.
 Мой сироп снижает резко в крови сахар у людей.
 Обладаю я уменьем лечить горло у детей.
 При гастрите и колите мой настой поможет всем.
 При ожогах, стоматите всех избавлю от проблем!»
***Ландыш:*** «С вами, девочки, поспорю,-
***Учитель:*** Встрял вдруг ландыш в этот спор,-
***Ландыш:*** Никто лучше меня сердце не лечил с далёких пор.
 Пусть нас кто-нибудь рассудит»,-
***Учитель:*** Майский ландыш предложил.
 И пошли они все вместе искать, кто б их рассудил.
 Все, кого они встречали, только стеблями качали:
 Говорили, что они  и полезны, и нужны.
 И багульник, и душица, клевер, спаржа, медуница,
 И лаванда, и чабрец, и фиалка, наконец.
 Оказался всех мудрей лишь лекарственный шалфей.
 Он сказал:

***Шалфей:*** «Все вы полезны, вы -  лекарства для людей,
 Помогаете от болезней, только каждый от своей.
 Спорить быстро перестаньте и не тратьте время зря,
 А в дорогу собирайтесь: ждёт вас каждая семья!»

***- Давайте и мы вспомним о некоторых лекарственных растениях и назовем их свойства.***

- проведение викторины «Зеленая аптека» среди двух команд:

***- Чтобы начать викторину, необходимо дать командам названия и выбрать капитанов.***

- совещание команд, выбор названия, капитанов

- ответы на вопросы викторины поочередно, получение жетонов – цветочков за правильные ответы.

***Задания для викторины:***

1. ***Это лекарственное растение растет у дорог, его листья заживляют раны. Если ты натер ногу в пути, оно поможет облегчить боль?***

(Слайд 2)*Ответ: Подорожник*

1. ***Какое растение получило название «мяун-трава»?***

***Какое лекарство из него изготавливают?***

(Слайд 3) *Ответ: Валериана. Сердечные капли.*

1. ***Какая ягода заменит лимон?***

(Слайд 4)*Ответ:* Клюква, в ней есть лимонная кислота.

1. ***Какими лечебными свойствами обладает мать-и-мачеха?***

(Слайд 5)*Ответ: Отвар из цветков и листьев мать-и-мачехи — хорошее средство от кашля.*

1. ***Это растение, с шипами и красивыми цветами, придает человеку силы и снабжает организм витаминами.***

(Слайд 6)*Ответ: Шиповник.*

1. ***Название этого растения говорит само за себя – оно лечит многие кожные заболевания.***

(Слайд 7)*Ответ: Чистотел большой.*

 ***7. Какое растение поможет укрепить волосы?***

(Слайд 8)*Ответ:* ***Лопух большой, крапива двудомная***

***8. О каком растении в народе говорят: «Оно одно семерых врачей заменит». Его используют в качестве кровоостанавливающего средства, как ранозаживляющее. Оно помогает при лечении авитаминозов, малокровия.***

(Слайд 9)*Ответ:* ***Крапива двудомная***

 ***Почему крапива жжется?***

*Ответ:* ***В острых волосках на листьях крапивы есть муравьиная кислота. При прикосновении к коже кончик волоска ломается, стенки волосков делают ранку на коже, жидкость выливается в ранку и вызывает жжение.***

 ***9. Нарядные платьица, желтые брошки,***

 ***Ни пятнышка нет на красивой одежке,***

 ***Если случится тебе простудиться:***

 ***Привяжется кашель, поднимется жар -***

 ***Подвинь к себе кружку, в которой дымится***

 ***Слегка горьковатый, душистый отвар.***(Слайд 10) *Ответ: Нивяник обыкновенный.*

 ***10****.* ***Это растение в медицине применяется как гигроскопический и перевязочный материал, который в экстренных случаях можно использовать без стерилизации.***

 (Слайд 11)*Ответ:* ***Сфагнум.***

 ***11. Целебное растение из Южной Африки. Мякоть листа заживляет ранки и ожоги. Сок растения закапывают в нос при насморке.***

***Другое его название столетник.***

(Слайд 12)*Ответ: Алоэ.*

***12. Быстро убивают вредные бактерии.***

(Слайд 13)*Ответ: Лук и чеснок.*

 ***13. Эти резные листочки лечат сердечко и почки.
 Улучшают аппетит, боль прогонят, где болит.
 Быстро смывают веснушки, и лысины нет на макушке.***

(Слайд 14)*Ответ: Петрушка.*

 ***14. Масло этого комнатного растения хорошо помогает справиться с инфекциями органов дыхания. Им успешно лечатся от гриппа, кашля и других заболеваний, если, конечно, нет аллергии на это растение. Растение помогает лечить сердечно- сосудистую систему.***(Слайд 15)*Ответ: Герань.*

***15****.* ***Сок этого комнатного растения применяют для лечения долго не заживающих ран, язв, при воспалении десен и слизистой оболочки полости рта (стоматитах). Хорошо помогает он при лечении ангины, гнойного воспаления среднего уха, при ожогах и травмах глаз.***

(Слайд 16)*Ответ: Каланхоэ перистое..*

***16. С этим растением каждый день встречается тот, кто любит чистить зубы. Оно придает приятный запах и свежесть зубной пасте.*** (Слайд 17)*Ответ: Мята.*

***17. Вроде сосен, вроде елок, а зимою без иголок.***

***Хвоя этого дерева содержит множество витаминов. Дерево выделяет фитонциды – летучие вещества, которые очищают воздух от вредных микробов. При попадании в дыхательные пути человека фитонциды предотвращают простудные и вирусные заболевания.***

(Слайд 18)*Ответ: Лиственница.*

***18. Плоды каких кустарников очень богаты витамином С?***

(Слайд 19)*Ответ: Плоды чёрной смородины.*

***Слово учителя:***

***- Молодцы, ребята! Вы показали хорошие знания растений. Эти знания непременно пригодятся вам в жизни.***

*В зарослях лесных,*

*В полях и на лугах,*

*Где все для сердца мило,*

*Где чистым воздухом*

*Так сладостно дышать,*

*Есть в травах и цветах*

*Целительная сила.*

*Для всех, умеющих*

*Их тайну разгадать.*

 - подведение итогов викторины, вручение грамот игрокам победившей команды.

***- Всегда помните о том, что******каждый человек должен бережно и внимательно относиться не только к тем растениям, которые нас лечат, но и к тем, которые повсюду окружают нас – и в природе, и в саду, и дома…***

 ***Выступление ученика:***
*…Давай пройдёмся
медленно по лугу
И «здравствуй!»
скажем каждому цветку.
Я должен над цветами
наклониться*

*Не для того, чтоб рвать
или срезать,
А чтоб увидеть
добрые их лица
И доброе лицо им показать.* *Самед Вургун*

1. **Итог занятия.**

- блиц - опрос

***- Для чего необходимы человеку лекарственные растения?***

 *(Для поддержания здоровья.)*

***- Из каких частей растения изготавливают лекарственное сырьё?***

*(Корни, листья, цветы, побеги, плоды, кора, почки.)*

***- Что можно приготовить из лекарственных растений?***

 *(Отвары,* *настои, соки, мази, порошки.)*

***- В какое время суток собирают лекарственные растения?***

 *(Утром, когда обсохнет роса.)*

***- Как нужно сушить лекарственное сырьё?***

*(В тени, в проветриваемом помещении.)*

***- Все ли растения являются лекарственными?***

*(Нет.)*

***- Где можно хранить лекарственное сырьё?***

*(В тёмном, сухом, прохладном месте или при комнатной температуре.)*

***- Где можно собирать лекарственные растения?***

 *(Вдали от дорог)*

***- Сколько листьев можно обрывать на растении?***

 *(1/4 часть)*

·

**Физкультминутка**  (по мере необходимости)

- выполнение танцевальных движений под музыку

**«Песня о волшебном цветке» (Есть на свете цветок алый-алый..)**

музыка- Юрий Чичков, слова-Михаил Пляцковский