



МАСТЕР - КЛАСС «РАЗНОЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ »»

Презентацию подготовила
музыкальный руководитель МКДОУ «д/с № 26»
Козина Т.В.

Задачи:

- познакомить участников мастер-класса с изготовлением и использованием пособия «Разноцветные ладошки»
- показать практическую значимость данного пособия и целесообразность его использования в образовательной деятельности.

Ладошки разноцветные
мы рядышком сложили,
Чтобы непременно
люди все дружили,
Чтобы ярче солнце
для детей сияло,
В каждое оконце в
гости забегало.

Ладошки разноцветные
- лучше всех на свете,
Сделаем их вместе -
пусть играют ДЕТИ !!!



ДЕЛАЕМ...



1. Обводим ручку ребёнка
2. Вырезаем по контуру





Теперь их будем украшать,
Хочется, вот что сказать...
Клеить нужно аккуратно,
Чтоб смотреть было приятно.
Клей салфеткой промокнуть
Ты, конечно, не забудь.





Берём цвета разные
Желтые, серые, синие, красные

Зелёные, коричневые -
Такие симпатичные!





«Мордашки» нужно рисовать
Какой характер - показать...





Ладони наши не простые - есть весёлые и злые
С удивлёнными глазами - убедитесь в этом сами.
Есть ладошка, что грустит, у неё печальный вид.





Ну вот, ладошки все
готовы
Что, получились?
Посмотрите!
А что в работе было
нужно,
Вы ещё раз закрепите.

В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВИДА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАДОШКИ
МОЖНО РАСКЛАДЫВАТЬ
НА ПОВЕРХНОСТИ,
ДЕРЖАТЬ В РУКАХ, А
МОЖНО ЗАКРЕПЛЯТЬ НА
РУЧКАХ РЕБЁНКА
РЕЗИНОЧКОЙ



играем...

ИГРА «ПОЗДОРОВАЕМСЯ»

Ладочки цветные я детям раздам, ладочки помогут здороваться нам.

Цель: Находить ладочки определённого цвета, повысить настроение ребёнка.



ИГРА «Весёлые ладошки»

Задачи:

- учить слушать и слышать музыку
- определять характер музыки (что делают ладошки: спят, гуляют или пляшут).
- выполнять движения ладошками в соответствии с музыкой, доставить радость от игры.
- развивать коммуникативные навыки.

Методика проведения:

Воспитатель обращает внимание детей на ладошки, просит ребенка показать их ему. Предлагает послушать сказку, про веселые ладошки.

«Жили - были Веселые ладошки, встали рано утром и отправились гулять и всем при встрече кивали головкой и говорили «привет!»

Веселые ладошки шагают по дорожке! (Под музыку ребенок шагает и здоровается).



А теперь ладошки наши, для вас весело попляшут!
На смену музыки – ладошки пляшут (звучит плясовая мелодия).



Танцевали, танцевали Веселые
ладошки и устали, легли отдохнуть
и уснули (звучит колыбельная
мелодия, ребенок качает ладошки
перед собою или убирает их под
щёчку).

Весело плясали, теперь легли,
поспали!

В последующем дети определяют
характер музыки и выполняют
соответствующие действия, без
подсказки взрослого.



Танцевали, танцевали Веселые ладошки и устали, легли отдохнуть и уснули (звучит колыбельная мелодия, ребенок качает ладошки перед собою или убирает их под щёчку).

Весело плясали, теперь легли, поспали!

В последующем дети определяют характер музыки и выполняют соответствующие действия, без подсказки взрослого.



ИГРА - ЭСТАФЕТА «Найди пару»



Цель:

- Развивать умение бегать наперегонки;
- Находить ладошки определённого цвета;
- Повысить настроение ребёнка.



ИГРА «Определи характер музыки»

Цель: Слушая музыкальное произведение, поднимаем ладошки определённого цвета, в соответствии с характером прослушанного произведения.

Предлагаемый репертуар: «Клоуны», «Три подружки» Д.Б. Кабалевский, «Сладкая грёза», «Баба-Яга», «Новая кукла», «Болезнь куклы» П.И. Чайковский



ИГРА «Такие разные ладошки»

Цель: развитие быстроты реакции, логики, знание цветов, ориентировка в пространстве.

Варианты использования: найди одинаковые ладошки; найди ладошку вверху, в правом левом углу и назови какого она цвета; найдем все левые или правые ладошки; найди «сердитые», «весёлые» и т.д. ладошки



ТАНЦЕВАЛЬНАЯ КОМПОЗИЦИЯ «Раз ладошка»





СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!