Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №42 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга

**Конспект совместной образовательной деятельности**

**с детьми первой младшей группы**

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**по теме: «Огород»**

Используемые педагогические технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, диалогового общения, игровые, коммуникативные.

Подготовила:

воспитатель первой квалификационной категории

Чистоганова И.И.

2016 г.

**Тип деятельности:** интегрированная образовательная деятельность.

**Приоритетная образовательная область:** познание.

**Виды деятельности:** общение со взрослым и сверстниками под руководством взрослого; предметная; восприятие смысла сказок, стихов; экспериментирование с материалами и веществами.

**Участники:** дети первой младшей группы (2-3 лет), воспитатель.

**Цели:** обогащать представления детей об овощах; учить узнавать, называть и различать овощи по форме, цвету, вкусу; учить различать овощи на ощупь; учить различать основные цвета (красный, синий, желтый, зеленый); развивать зрительное восприятие, зрительную память; обогащать словарь за счет обозначений качеств; закреплять понятия «один», «много»; формировать способность к обобщению; развивать связную речь.

**Планируемые результаты:** дети словесно называют, описывают овощи, выделяют их характерные особенности; отвечают на простейшие вопросы; проявляют активность при выполнении простейших движений; принимают активное участие в экспериментировании.

**Предварительная работа:** беседа на тему «Овощи», «Что растет на огороде»; рассматривание предметных картинок, муляжей овощей, натуральных овощей; чтение стихов про овощи; сказки «Репка»; дидактические игры «Сварим суп», «Разрезные картинки»; разгадывание загадок об овощах; пальчиковые игры: «Капуста»; хороводные игры «Мы пришли на огород», «Зайка шел, шел и морковку нашел»; д/ игры и упражнения: «Собери картинку», «Угадай на вкус», «Съедобное - несъедобное», «Чудесный мешочек», вкладыши «Овощи - фрукты», лото «Парочки», «Что где растёт?», «Чего не стало?», «Назови ласково» и др.

**Материалы и оборудование:** муляжиовощей, натуральные овощи, корзинка, игрушка – заяц, чудесный мешочек, овощи для дегустации, наборы геометрических фигур (желтый, красный, зеленый и темно-красный круги; зеленый овал; оранжевый треугольник); соленое тесто зеленого и красного цветов (используются пищевые красители), блюдо.

**Содержание организованной деятельности детей**

1. ***Организационный момент.***

Дети заняты самостоятельной деятельностью.

***Сюрпризный момент***

**Воспитатель** вносит в группу зайчика и приглашает детей подойти поздороваться с ним.

**Зайчик**: *Приветствует детей и знакомится с каждым ребенком, спрашивая, как его зовут.*

1. ***Основная часть.***

**Воспитатель:** Ребята, у зайчика на огороде выросло много овощей. Ему одному не собрать все овощи, и он просит вас ему помочь.

**Зайчик:** *Позову я вас, ребятки,*

*На подмогу – в огород.*

*Чтобы все собрать грядках,*

*Нужен дружный мне народ.*

**Воспитатель:** Ребятки, поможете зайчику?

**Ответы детей…**

**Воспитатель:** Тогда давайте возьмем с собой корзинку и пойдем к зайчику на огород.

**Дети идут на «огород»**

*В огород пойдем, урожай соберем.*

*Мы морковки натаскаем, мы картошки накопаем.*

*Срежем мы кочан капусты, круглый, крепкий, очень вкусный.*

**Приходят на «огород»** *(натуральные овощи)*

1. ***«Соберем урожай»***

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, сколько овощей выросло на огороде у зайчика. Весной, когда солнышко согревает землю, сажают семена овощей в землю. Все лето овощи растут в земле, их поливают, ухаживают за ними. К осени, когда овощи вырастут, собирают урожай. Наш зайчик тоже вырастил овощи, а мы поможем ему собрать урожай. *Воспитатель предлагает по очереди каждому из детей собрать все овощи в корзинку.*

*Дети берут в руки какой – либо овощ и по очереди начинают рассказ о нем (по вопросам воспитателя).*

**Воспитатель:**Что это? Какого цвета? Какой формы?

**Ответы детей…**

**Воспитатель:** Картофель, морковка, капуста, лук, помидор, перец вместе называются – овощи. Они растут на грядках в огороде.

***Воспитатель:*** *В огороде мы старались –*

*Низко к грядке нагибались.*

*Весь собрали урожай.*

*Вот он. Зайка, получай!*

**Зайчик:** Спасибо вам, ребятки. Молодцы какие, помогли мне, весь урожай собрали, один бы я не справился. Давайте с вами поиграем. *Приглашает детей в хоровод.*

1. ***Хороводная игра «Огородный хоровод»***

**Воспитатель:** *Читает текст, показывает движения, дети повторяют.*

|  |  |
| --- | --- |
| Мы пришли на огород.  Что же там у нас растет?  Есть капуста и лучок,  Свекла есть и чесночок.  Мы корзиночки возьмем,  Урожай наш соберем. | *Дети, взявшись за руки, идут по кругу.*  *Поочередно протягивают руки то вперед, то на пояс.*  *Дети «собирают овощи», наклоняясь и выпрямляясь.* |

**Воспитатель:** Ребятки, а еще у зайчика есть кладовая, в которой он хранит овощи в мешках. Вот один из таких мешков, давайте сейчас узнаем, какие же овощи хранятся в зайкином мешке.

1. ***Дидактическая игра «Узнай на ощупь»***

**Воспитатель:** *По очереди просит детей нащупать в мешке любой овощ, назвать его и по возможности объяснить, по каким признакам он его узнал, после чего овощ достается из мешка.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вот видите, какой зайка запасливый, столько много разных овощей вырастил и собрал он на своем огороде – много. *Проговаривает с детьми.*

1. ***Дидактическая игра «Что съел зайчик?»***

**Воспитатель:** *Показывает детям несколько овощей.* - Вот у зайки капуста, огурец и морковка. Посмотрите на них и запомните*.*

*Дети закрывают глаза, воспитатель убирает один овощ. Дети должны угадать, чего не хватает.*

**Воспитатель:** Что съел зайка? Что осталось?

**Ответы детей…**

**Зайчик:** Спасибо вам ребята, вы такие молодцы, так мне помогли. Я вас тоже хочу угостить овощами со своего огорода. *Оставляет детям овощи. Дети*  *прощаются с зайчиком.*

**Воспитатель:** Ребята, а давайте мы с вами тоже посадим овощи на грядки. Вы хотите, чтобы у нас вырос свой урожай на огороде?

**Ответы детей…**

1. ***Дидактическая игра «Посади овощи на грядку»***

*Дети садятся за столы. У каждого набор геометрических фигур: желтый, красный, зеленый и темно-красный круги; зеленый овал; оранжевый треугольник.*

*Воспитатель предлагает детям посадить овощи на грядку. Для этого, когда воспитатель называет какой – то овощ, дети должны выбрать фигуру, которая по цвету и форме напоминала бы его. Фигуры выкладываются в ряд слева направо.*

**Воспитатель:** Ах, какие молодцы! Теперь давайте пройдемся по нашему огороду, и посмотрим, какие же овощи растут у нас. Идем мимо грядки. *Дети, двигаясь вдоль ряда фигур слева направо, рассказывают, мимо каких овощей они проходят.*

**Воспитатель:** Вот как хорошо, теперь у нас есть свой огород. А давайте мы с вами угостимся овощами, которые выросли на нашем огороде.

**Ответы детей…**

**Воспитатель:** *Ставит на стол блюдо с овощами.* Что сначала будем пробовать?

**Ответы детей…**

*Дегустируя овощи, воспитатель и дети уточняют название, цвет, форму, запах, вкус, мягкость, сочность каждого плода.*

**Воспитатель:** Все попробовали? Вкусно было? Что больше понравилось? Почему?

**Ответы детей…**

**Воспитатель:** Спасибо за угощение! Давайте с вами вылепим овощи.

*Воспитатель раздает детям материал для лепки, показывает приемы продольных и круговых движений. В конце работы уточняет, сколько огурцов, помидоров вылепил каждый ребенок (по одному). Все поделки складываются на одно блюдо.*

**Воспитатель:**Сколько овощей лежит на блюде?

**Ответы детей…**

**Воспитатель:** Хороший у нас урожай вырос! Молодцы!