Внеклассное мероприятие по математике:

 «Математика – волшебная наука».

Цель: способствовать повышению интереса к предмету математики, развитию мышления, познавательной и творческой активности учащихся, чувства юмора, смекалки.

- Ребята, вы знаете, что такое фокус? А как вы думаете, есть ли фокусы у математиков?

- Да. Математические фокусы не пользуются особым вниманием ни у математиков, ни у фокусников. Математики считают их пустой забавой, а фокусники пренебрегают ими, как слишком скучными и не очень эффектными. Но мир математики не так скучен и однообразен, как кажется многим. Цифры способны стать инструментами фокусника ничуть не меньше, чем карты или другие предметы.

- Итак, мы начинаем. У меня в руках шесть цветных карточек с числами. Я кладу их на стол числами вниз и отворачиваюсь. Вы берёте любую карточку, запоминаете написанное на ней число и возвращаете её на место. Затем я поворачиваюсь и начинаю дотрагиваться до карточек рукой, вы в это время проговариваете своё число по буквам так, чтобы на каждое дотрагивание приходилось по одной букве. Как только буквы в вашем числе, вы говорите мне «Стоп!» и я мгновенно отгадаю, какое число было на перевёрнутой вами карточке .(*Карточки раскрашены в определённые цвета: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый. И числа на них записаны особые: на красной – 106, на оранжевой – 108, на жёлтой – 15, на зелёной – 11, на голубой – 53, на синей – 62, на фиолетовой – 96. И указываю я на карточки в особом порядке: первые семь раз – произвольно затем строго по цветам радуги. Когда игорк скажет «Стоп!», я остановлюсь как раз на нужной карточке.)*

- А сейчас вы познакомитесь с живым компьютером.

***1 ученик*** просит кого-нибудь из зрителей написать в столбик два десятизначных числа, потом под ними подписывает своё число, подводит черту и мгновенно называет ответ. (*Секрет фокуса: Когда ученик пишет своё число, то он выбирает его не произвольно – сумма каждой цифры этого числа должна составить с каждой цифрой числа зрителя 9. Таким образом получается не три разных числа, а два, из которых одно будет иметь все девятки. А значит мгновенно можно записать результат: переписать первое число и поставить перед ним единицу, а из последней цифры вычесть единицу).*

***-2 ученик*** обладает способностью читать ваши мысли.

На доске записаны последовательно цифры 1,2,3,4,5,6,7,8,9. Ученик просит кого-нибудь из зрителей сложить в уме любые три цифры, следующие одна за другой. А результат назвать. (*Секрет фокуса: Чтобы проделать этот фокус не нужно быть ни великим математиком, ни великим чародеем. Нужно лишь немного сообразительности. Когда назовут сумму, в уме её нужно разделить на 3. Это средняя цифра. Остаётся лишь назвать цифры, стоящие перед ней и за ней.)*

*-****3 ученик***умеет отгадывать задуманные вами числа.

-Задумайте число от 1 до 20.

-Прибавьте к нему 5.

-Результат умножьте на 3.

-От того, что получилось, отнимите 15 и запомните ответ.

-Если вы назовёте мне ответ, я скажу какое число вы загадали.

(Для этого названный ответ нужно разделить на 3. Получится число, задуманное зрителем).

**4 ученик.** Великий математик, умеет мгновенно складывать 9 чисел.

Выберите на календаре любой месяц и отметьте в нём любой квадрат, содержащий 9 чисел. Назовите мне меньшее из них(А) и я назову сумму всех девяти чисел: (А+8)\*9.

**5 ученик.** Мой фокус называется «опять и опять…»

Задумайте любое число, прибавьте к нему следующее по порядку, прибавьте к сумме 9, разделите полученное пополам и вычтите из результата задуманное число. У вас получилось пять.

 Ребята, математика не только волшебная, но и весёлая наука. Сейчас вы в этом убедитесь.

 Но сначала давайте немного разомнёмся. Посмотрим кто же из вас самый внимательный. На столе лежит шоколадка.

Расскажу я вам рассказ

В полтора десятка фраз, лишь скажу я слово «три»

Приз немедленно бери!

 Кто из вас первый её возьмёт, тому она и достанется.

 Однажды щуку мы поймали,

 Распотрошили, а внутри

 Рыбёшек мелких увидали,

 И не одну, а целых …две.

Мечтает мальчик закалённый

Стать олимпийским чемпионом,

Смотри на старте не хитри,

А жди команду: «Раз, два…марш!»

Когда стихи запомнить хочешь,

Их не зубри до поздней ночи,

А про себя их повтори

Разок, другой, а лучше…пять!

Недавно поезд на вокзале

Мне три часа пришлось прождать,

Ну, что ж вы приз, друзья, не брали,

Когда была возможность взять?

А теперь посмотрим кто из вас лучше всех считает. Прослушайте мои задачи и, если знаете ответ, поднимите руку.

1. Два мальчика играли в шашки 2 часа. Сколько времени играл каждый мальчик?
2. Мельник пошёл на мельницу и увидел в каждом углу по три кошки. Сколько ног на мельнице?
3. Сестре 4 года, брату 6 лет. Сколько лет будет брату, когда сестре исполнится 6 лет?
4. Росли четыре берёзы. На каждой берёзе по четыре яблока. Сколько всего яблок?
5. Что легче – один килограмм ваты или один килограмм железа?
6. У трёх братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье?
7. Сколько ножек у 2 сороконожек?
8. Летели три страуса. Охотник одного подстрелил. Сколько страусов осталось?
9. Сын с отцом, да сын с отцом, да дедушка с внуком. Много ли их?
10. Гусь весит три кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу?

Вручить приз самому находчивому.

-Итак, сегодня мы познакомились с волшебным и загадочным, но, иногда и весёлым миром математики. Математика – одна из важнейших наук.