Понятие о ладье

Цель: дать представление детям о шахматной фигуре ладье.

Задачи: развитие внимания и логики мышления;

 обучение шахматным терминам;

 воспитание чувства уважения к своему партнёру,

 умение работать коллективно.

 Ход занятия

Здравствуйте ребята ,сегодня мы совершим волшебное путешествие в королевство шахмат. Вы все знаете эту игру.

Чтобы в шахматы играть,

Надо все законы знать.

Как поставить доску нам,

По каким ходить полям,

Где ладья стоит, где слон,

Где король воссел на трон.

Конь с ферзём дополнят ряд.

Пешек их прикрыл отряд.

Вот и армия в строю.

Не уронит честь в бою.

На прошлом занятии , мы познакомились с шахматной доской.

Доску положив на столик,

Ты представь, что это поле.

Только в поле том не грядки-

Клетки в шахматном порядке

Этот шахматный порядок

Очень прост, как ночь и день.

Видишь: с белой клеткой рядом

Клетка чёрная, как тень!

Доску правильно клади,

На углы всегда гляди,

Чтоб у правого угла

Клетка белая была!

А теперь скажите ребята, ещё какого цвета клетки на шахматной доске. А сколько всего клеток на шахматной доске?

На шахматной доске живут жители. Сегодня мы познакомимся с ладьёй.

Фигуру вам представлю я

С красивым именем ладья!

Как танк могучий и стальной.

Она несётся по прямой.

Любые ей доступны дали.

По вертикали , горизонтали

Вот только жаль, что ей не дали

Ходить и по диагонали.

Давайте возьмём ладью в руки, ладья похожа на башню, у каждого войска белого и черного, есть по две ладьи, они стоят по краям. Давайте заселим нашу жительницу на шахматную доску.

А сейчас динозаврики расскажут нам о ладье. (просмотр фрагмента о ладье в обучающей компьютерной игре «Динозаврики учат шахматам»

Теперь проверим, внимательно ли вы слушали динозавриков. По каким дорожкам ходят ладьи?

Сейчас ладья будет собирать сладкие призы. ( выполнение практических заданий в обучающей компьютерной игре «Динозаврики учат шахматам» )

Покормили ладью конфетами, а теперь отправим ладью в аквариум. ( На доску расставляются улитки, рыбки так, чтобы их съела ладья. Дети по очереди собирают с доски магниты и складывают их в прозрачные стаканы. Затем подсчитывается число собранных магнитов .)

Что это за листок у меня на столе? Это динозаврики оставили загадки, которые мы сейчас разгадаем.

Мы могли на ней бы плыть

С русским князем по воде,

Но позволено ходить

И по клеточкам…. (ладье)

Стою на самом краю,

Путь откроют пойду.

Только прямо хожу,

Как зовут, не скажу. (ладья)

Вперёд и назад ходит браво,

Помчится налево, направо.

Ту фигуру знаю я,

Ведь зовут её…..(Ладья)

Итак ребята ,вы большие молодцы, хорошо справились со всеми заданиями: отгадали все загадки, собирали конфеты, морских обитателей в аквариуме, узнали много нового.

С какой фигурой мы познакомились на занятии? Посмотрите на доски, сколько ещё жителей осталось в шахматном королевстве. В следующий раз, мы продолжим наше знакомство с жителями шахматной страны.