|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Тема урока*** | | ***Количество часов*** | | | ***Форма организации учебного процесса*** | ***Элементы содержания урока*** | ***Виды контроля*** | | | ***Примечание*** |
| **ВВЕДЕНИЕ (1час)** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Биология – наука о живой природе | | 1 | | | урок изучения нового материала | **Термины**  *Биология*  *Экология*  *Фенология*  **Объекты**  Основные царства живых организмов: ***бактерии, грибы, растения, животные***  **Процессы**  Фенологические наблюдения за растениями осенью. | **Д. з.:** введение, с. 9–12  Начать фенологические наблюдения за осенними изменениями деревьев | | | Анализ по тексту учебника содержания терминов. |
| **КЛЕТОЧНОЕ СТРОЕНИЕ ОРГАНИЗМОВ (3 часа)** | | | | | | | | | | | |
| 2 | Строение растительной клетки | | 1 | | | комбинированный урок | **Термины**  *Хлоропласты*  *Хлорофилл*  **Объекты**  Клетка кожицы лука и мякоти листа  **Факты**  Строение клетки кожицы лука: *оболочка, поры, вакуоль, цитоплазма, ядро*.  Особенности строения мякоти листа. | **Д. з. § 2 Л/р. №1 «Изучение клеток растений. Клеточное строение кожицы лука»** | | | **Таблицы:**   Строение растительной клетки   Строение клетки кожицы лука.   Клеточное строение листа.  **Рис. 6.** Клеточное строение кожицы  **Рис. 7.** Хлоропласты в клетках листа |
| 3 | Жизнедеятельность клетки | | 1 | | | комбинированный урок | **Термины**  *Хромосомы*  **Процессы**  Поступление веществ в клетку, движение цитоплазмы.  Деление и рост.  **Факты**  Значение движения цитоплазмы.  Изменения ядра и цитоплазмы при делении  Особенности строения молодой и старой клеток | **Д.з.§ 3** | | | **Рис. 9.** Деление клетки  **Рис. 10.** Ростклетки.  План описания.  Участие в беседе по вопросам учебника. **Вопрос 2,9** |
| 4 | Ткани | | 1 | | | комбинированный урок | **Термины**  *Ткань*  **Объекты**  Виды тканей: *покровные*, *механические, проводящие, основные*.  **Факты**  Функции основных видов тканей. | **Д.з.§ 4** | | | Поиск в тексте учебника информации о функциях тканей.  Анализ по тексту учебника содержания терминов.  **Рис. 11.** Виды тканей. |
| **ЦАРСТВО БАКТЕРИИ (2 часа)** | | | | | | | | | | | |
| 5 | Строение и жизнедеятельность бактерий | | 1 | | | комбинированный урок | **Термины**  *Бактерии*  *Паразиты*  *Сапротрофы*  *Спора*  **Факты**  Строение бактериальной клетки: *оболочка, цитоплазма, ядерное вещество, включения* | **Д. з. § 5** | | | **Рис. 14.** Строение клетки бактерии  Анализ по тексту учебника содержания определения терминов |
| 6 | Роль бактерий в природе и жизни человека | | 1 | | | комбинированный урок | **Термины**  *Симбиоз*  **Факты**  Значение бактерий в природе и жизни человека  **Объекты**  Бактерии разложения и гниения, клубеньковые, молочно-кислые, болезнетворные бактерии | **Д. з. § 6** | | | Поиск ответа **на вопрос №2** в тексте учебника.  Анализ текста для углубленного изучения (**выполняется по желанию учащихся**).  **Рис. 16.** Растения, пораженные болезнетворными растениями  **Рис. 15.** Клубеньки на корнях люпина и их разрез под микроскопом. |
| **ЦАРСТВО ГРИБЫ (3 часа)** | | | | | | | | | | | |  | **КЛЕТОЧНОЕ СТРОЕНИЕ ОРГАНИЗМОВ (3 часа)** |
| 7 | Общая характеристика грибов  Плесневые грибы | | 1 | | | комбинированный урок | **Термины**  *Грибница*  **Факты**  Признаки царства грибов.  Строение грибов: *грибница, плодовое тело*.  Разнообразие грибов по способу питания: *сапрофиты, паразиты*.  Особенности строения плесневых грибов.  \*Открытие антибиотиков и их использование  **Объекты**  Плесневые грибы: мукор и пеницилл; дрожжи. | **Д. з.§ 7, 9. Л/р № 2 «Изучение строение плесневых грибов»** | | | Сравнительный анализ содержания рисунков **Рис. 26.** Плесневые грибы  **Микроскопы**  **Микропрепараты**  Мукор  Пеницилл |
| 8 | Шляпочные грибы | | 1 | | | комбинированный урок | **Термины**  *Мицелий*  *Микориза*  **Факты**  Особенности строения шляпочных грибов.  **Объекты**  Шляпочныегрибы (съедобные и ядовитые),наиболее часто встречающиеся в области  **Процессы**  Обмен веществ, размножение | **Д. з. § 8 Л/р № 3 «Строение плодовых тел шляпочных грибов»** | | | Анализ по тексту учебника определений терминов |
| 9 | Грибы-паразиты | | 1 | | | комбинированный урок | **Факты**  Меры профилактики.  **Объекты**  Головня, спорынья, грибы трутовики.  **Процессы**  Заражение сельскохозяйственных растений. | **Д. з. § 10** до статьи прочие грибы-паразиты. | | | **Демонстрация**  Грибы – паразиты.  Рассматривание гербарных экземпляров.  **Рис. 28.** Болезнетворные грибы на растениях  **Рис. 29.** Грибы трутовик  **Таблица**  Грибы-паразиты |
| **ЦАРСТВО РАСТЕНИЙ (5часов)** | | | | | | | | | | | |
| 10 | Общая характеристика царства Растения | | 1 | | | комбинированный урок | **Термины**  *Низшие растения*  *Таллом*  *Высшие растения*  **Факты**  Группы растений.  Основные этапы развития растительного мира: одноклеточные организмы; появление многоклеточных организмов; выход растений на сушу; происхождение высших споровых растений; появление семенных растений.  **Процесс**  Эволюция растений | **Д. з. § 11** статья ***Что изучает ботаника***  **§ 58, *статья "Основные этапы развития растительного мира"*** до конца параграфа. | | | **Рис. 204.** Примерное число видов современных растений.  **Рис. 207.** Происхождение высших растений  **Презентация**  Эволюция растений |
| 11 | Водоросли | | 1 | | | комбинированный урок | **Термины**  *Ризоиды*  **Факты**  Места обитания и распространение.  Значение водорослей в природе и в жизни человека  **Объекты**  Хламидомонада  Зеленые водоросли: *улотрикс, спирогира.*  Бурые водоросли: *ламинария.*  Красные водоросли: *порфира*  **Процессы**  «Цветение воды» | **Д .з. § 12**  **Лабораторная работа № 4**  "Изучение внешнего строения водорослей" | | | **Гербарий**  Зеленые, бурые, красные водоросли  Анализ содержания рисунков  **Рис. 37.** Многоклеточные зеленые водоросли.  **Рис. 38.** Бурые водоросли.  **Рис. 39.** Красные водоросли  **Таблица** "Растительная клетка"  **Рис. 35.** Хламидомонада и хлорелла  **Рис. 40.** Значение и использование водорослей |
| 12 | Лишайники | | 1 | | | комбинированный урок | **Факты**  Условия жизни.  Значение  **Объекты**  Формы лишайников: *кустистые, листовые, накипные*  **Процессы**  Питание, размножение | **Д. з. § 13** | | | Беседа на основе анализа содержания рисунка.  **Рис. 43.** Строение лишайников  Самостоятельная работа по описанию |
| 13 | Выход растений на сушу. Высшие споровые растения | | 1 | | | урок изучения нового материала | **Термины**  *Споровые растения*  *Спорангий*  *Сперматозоид*  *Яйцеклетка*  **Факты**  Причины выхода растений на сушу.  Изменения в строении растений в связи с выходом на сушу  **Объекты**  Листостебельные мхи: кукушкин лен и сфагнум (на выбор).  Папоротники | **Д. з. § 14. Листостебельные мхи.**  **§ 15. Папоротники**  **§ 58, с. 263-264**  **Лабораторная работа № 5**  "Изучение внешнего строения мхов и папоротников" | | | Беседа на основе анализа содержания рисунка.  **Рис. 43.** Строение лишайников |
| 14 | Голосеменные | | 1 | | | комбинированный урок | **Термины**  *Голосеменные растения*  *\*Фитонциды.*  **Факты**  Особенности строения голосеменных растений.  Появление семян.  Развитие корневой системы.  Жизненные формы: деревья, кустарники, лианы. | **Д. з. § 16 Лабораторная работа № 6**  "Строение хвои и шишек хвойных" | | | **Рис. 52.** Сосны  **Рис. 53.** Хвойные растения  **Гербарий:** Хвойные растения. |
| **МНОГООБРАЗИЕ ПОКРЫТОСЕМЕННЫХ РАСТЕНИЙ. КЛАССИФИКАЦИЯ (4 часа)** | | | | | | | | | | | |
| 15 | Общая характеристика строения покрытосеменных растений | | 1 | | | комбинированный урок | **Термины**  *Однолетние растения.*  *Многолетние растения.*  **Факты**  Особенности строения покрытосеменных растений.  Органы цветкового растения.  Виды корней: главный, придаточные, боковые.  Внешнее строение листьев: черешковые и сидячие; простые и сложные.  Внешнее строение стебля.  **Объекты**  Цветковые растения разных жизненных форм. | **Д. з. § 17, §23 (форма листа, листья простые и сложные)**  **§ 26 (разнообразие стеблей)**  **Лабораторная работа №6**  "Изучение органов цветкового растения".  Анализ содержания рисунков  **Гербарий**  Цветковые растения  **Рис. 59.** Виды корней  **Рис. 78.** Прикрепление листьев к стеблю.  **Рис. 80.** Листья простые  **Рис. 81.** Листья сложные  **Рис. 89.** Разнообразие стеблей | | |  |
| 16 | Строение семян | | 1 | | | комбинированный урок | **Термины**  *Двудольные*  *Однодольные*  *Эндосперм*  **Факты**  Строение семян: *семенная кожура, семядоли, зародыш, эндосперм*.  Особенности строения семян однодольных и двудольных растений.  **Объекты**  Семена фасоли и пшеницы | **Д. з. § 18**  **Лабораторная работа № 7**  "Строение семян двудольных и однодольных растений растений". | | | **Таблица** "Строение семени двудольных растений";  "Строение семени однодольных растений".  **Рис. 57.**  Строение семян двудольных растений.  **Рис. 58.**  Строение семян однодольных растений  **Семена фасоли пшеницы.**  **Препаравальные иглы** |
| 17 | Сравнительная характеристика семейств класса двудольные | | 1 | | | комбинированный урок | **Факты**  Морфолого-анатомические особенности растений семейств: строение цветка, тип соцветия, тип плодов.  Значение растений семейства  . **Объекты**  Сельскохозяйственные растения: овощные культуры.  Лекарственные растения.  Масличные культуры.  Кормовые культуры. | **Д. з. § 47. § 48,**  **§ 49.**  **§ 50. §51** | | |  |
| 18 | Сравнительная характеристика семейств класса однодольные. | | 1 | | | комбинированный урок | **Факты**  Значение растений основных семействкласса однодольные.  **Объекты**  Редкие и охраняемыерастения семейства Лилейные.  Сельскохозяйственные растения: *зерновые, кормовые культуры, лекарственные и декоративные растения.*  Признаки строения растений семейства Злаки и Лилейные. | **Д. з. § 52,53** | | |  |
| **СТРОЕНИЕ ПОКРЫТОСЕМЕННЫХ РАСТЕНИЙ (6 часов)** | | | | | | | | | | | |
| 19 | | Строение и функции корня | | 1 | урок изучения нового материала | | **Термины**  *Корневой волосок*  **Факты**  Функции корня.  Ткани, образующие корень: покровная, образовательная, механическая, всасывающая, основная, проводящая.  **Объекты**  Зоны корня: *корневой чехлик, зона деления, зона роста (растяжения), зона всасывания; зона проведения.*  **Процессы**  Минеральное питание  Верхушечный рост. | **Д. з. § 19.** Функции корня  **§ 20.**  **§ 33.** Как растения поглощают питательные вещества  **Лабораторная работа № 8 «Стержневая и мочковатая корневая система» в тетрадь нарисовать рис. 63** | | | **Текст учебника.**  **Схема анализа структуры определения.** |
| 20 | | Побег. Строение почки | | 1 | комбинированный урок | | **Термины**  *Побег*  *Узлы*  *Междоузлия*  **Факты**  Строение почки  **Объекты**  Виды почек: *пазушные, верхушечные; генеративные и вегетативные.*  Видоизменения побегов: *корневище, луковица, клубень.*  **Процессы**  Развитие побега из почки  Управление ростом и развитием побегов | **Д. з. § 22**  **Лабораторная работа № 9**"Строение почек. Расположение на стебле"  **§ 27 Лабораторная работа № 10 «Строение клубня и луковицы»** | | | **Рис. 75.** Строение почки.  **Рис. 76.** Развитие побега из почки |
| 21 | | Строение и функции листа | | 1 | комбинированный урок | | **Факты**  Функции листа.  Кожица – вид покровной ткани. Расположение и строение устьиц.  Строение мякоти листа.  Столбчатая и губчатая основные ткани.  Строение жилок листа.  Проводящая ткань. Ситовидные труби и сосуды.  Механическая ткань. Волокна.  \*Приспособления листьев к факторам освещенности и влажности  **Объекты**  Клеточное строение листа. | **Д. з. § 23**  **§ 24. Функции листа**  **\*§ 25**  **Лабораторная работа №11**  "Строение кожицы листа" | | | **Рис. 83.** Устьице с окружающими его клетками кожицы.  **Рис. 84.** Внутреннее строение листа.  **Рис. 85** Световой и теневой листья сирени.  **Микроскопы**  **Предметные стекла**  **Препаравальные иглы** |
| 22 | | Строение стебля | | 1 | комбинированный урок | | **Факты**  Функции стебля.  Участки стебля: *кора, камбий, древесина, сердцевина.*Расположение и строение.  Покровные ткани стебля: *кожица, пробка*.  Клеточное строение коры: *лубяные волокна, ситовидные трубки.*  Камбий - образовательная ткань.  Клеточное строение древесины: сосуды, волокна  **Объекты**  Клеточное строение стебля.  **Процессы**  Рост дерева в толщину. | | **Д. з. § 26 Лабораторная работа №12**  "Внутреннее строение ветки дерева" | **Рис. 92.** Влияние условий жизни на рост дерева в толщину.  **§ 26 (конец): вопрос 6**  **Распилы веток деревьев.**  **Ручные лупы.** | |
| 23 | | Цветок. Соцветия | | 1 | комбинированный урок | | **Термины**  *Цветок*  *Обоеполые цветки.*  *Раздельнополые цветки.*  *Однодомные растения*  *Двудомные растения*  *Соцветия*  **Факты**  Строение цветка: околоцветник (*простой, двойной*), чашечка, венчик, пестик (*рыльце, столбик, завязь*), тычинка (*тычиночная нить, пыльник*), цветоложе, цветоножка.  \*Обозначения различных частей цветка  Виды соцветий: *кисть, метелка, колос, початок, зонтик, корзинка.*  Биологическое значение соцветий.  **Объекты**  Цветок яблони, тюльпана | | **Д. з. § 28, 29 Лабораторная работа №13 «Строение цветка. Соцветия»** | **Таблица**  "Строение цветка"**.**  **Модель:** Цветок вишни.  Описание строения цветка по модели, по демонстрационной таблице  **Модель:** Цветок картофеля  **Рабочая тетрадь с печатной основой**  **Рис.98.** Строение цветка с двойным и простым околоцветником  **Рис.100.** Кукуруза – однодомное растение.  **Рис.101** Ива - двудомное растение**.** | |
| 24 | | Плоды. Распространение плодов и семян | | 1 | комбинированный урок | | **Термины**  **Факты**  Функции плода.  Критерии классификации: *число семян, количество воды в околоплоднике.*  Сухие и сочные плоды.  Односемянные и многосемянные плоды.  Способы распространения плодов: *с помощью ветра, с помощью животных, \*саморазбравание,*.*\*перекати-поле.*  **Объекты**  Классификация плодов. Виды плодов: *ягода, костянка, яблоко, орех, коробочка, стручок, боб.*  **Процессы**  Распространение плодов | | **Д. з. § 30, 31**  **Лабораторная работа № 14**  «Классификация плодов» | **Рис. 107.** Плоды сочные ягодовидные.  **Рис. 108.** Плоды сочные костянковидные.  **Рис. 110**. Плоды сухие ореховидные.  **Рис. 111**. Плоды сухие коробочковидные.  **Рис. 112.** Распространение плодов и семян с помощью ветра.  **Рис. 113**. Распространение плодов и семян с помощью животных и саморазбрасыванием | |
| **ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ (8 часов)** | | | | | | | | | | | |
| 25 | | Обмен веществ у растений | | 1 | урок изучения нового материала | | **Факты**  Значение испарения для жизни растения.  Факторы окружающей среды, влияющие на испарение.  Причины движения воды по сосудам стебля.  **Процессы**  Минеральное питание  Транспорт веществ.  Испарение воды | | **Д. з. § 39.** Растение - целостный организм  **§ 36** (до пункта "Листопад")  **§ 37** (до пункта "Передвижение по стеблю органических веществ") **Лабораторная работа № 15**  «Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю» после **§ 37** | **Рис. 125.** Опыты, показывающие испарение воды растениями.  **Рис. 130.** Опыт, показывающий передвижение воды и минеральных солей по древесине  **Рис. 126.** Испарение воды через устьица  **Рис. 138.** Обмен веществ в растении. | |
| 26 | | Фотосинтез. Передвижение органических веществ | | 1 | комбинированный урок | | **Термины**  *Фотосинтез*  **Факты**  Условия для образования крахмала.  Необходимые вещества для фотосинтеза и продукты.  Локализация процессов фотосинтеза.  **Процессы**  Фотосинтез. | | **Д. з. § 34**  **§ 37. Передвижение по стеблю органических веществ** | **Рис. 117.** Образование крахмала в листьях растения.  **Рис. 118.** Опыт, показывающий необходимость углекислого газа для образования органических веществ.  **Рис.119**. Опыт, доказывающий выделение зеленым растением кислорода на свету.  Анализ текста учебника | |
| 27 | | Дыхание растений | | 1 | комбинированный урок | | **Факты**  Значение дыхания.  Опыты, подтверждающие дыхание растений.  Приспособления растений для дыхания.  Использование энергии растениями.  Взаимосвязь процессов дыхания и фотосинтеза.  \*Биологическое значение рыхления.  **Процессы**  Дыхание растений. | | **Д.з.§35** | **Рис. 122** Опыты, доказывающие дыхание органов растения.  **Рис. 123.** Взаимосвязь фотосинтеза и дыхания.  **Текст учебника**  **Рис. 124.** Опыт, показывающий необходимость воздуха для дыхания корней. | |
| 28 | | Способы размножения растений | | 1 | комбинированный урок | | **Термины**  *Размножение*  *Гаметы*  *Сперматозоид*  *Яйцеклетка*  *Зигота*  *Оплодотворение*  **Факты**  Виды бесполого размножения: спорообразование, вегетативное.  Способы вегетативного раз-  множения: *черенкование, ползучими побегами, отводками*  *подземными видоизмененными побегами, прививкой, культурой тканей.*  Биологическое значение вегетативного размножения.  Особенности полового размножения.  **Процессы**  Вегетативное и половое размножение растений. | | **Д.з.§40**  **§43** | **Рис. 148.** Размножение подземными видоизмененными побегами  Беседа по вопросам учебника **Вопрос 5. Вопросы 2, 3.** | |
| 29 | | Размножение споровых растений | | 1 | комбинированный урок | | **Термины**  *Спорангий*  *Заросток*  *Предросток*  **Факты**  Представление о чередовании поколений у мхов и папоротников.  Условие оплодотворения у высших споровых растений.  Биологическое значение спор.  **Процессы**  Размножение и развитие водорослей, мхов и папоротников.  **Объекты**  Хламидомонада  Улотрикс  Кукушкин лен | | **Д. з. § 41 до конца** | **Рис. 141**. Бесполое и половое размножение хламидомонады.  **Рис. 142.** Размножение улотрикса.  **Рис. 143** Размножение мхов.  **Рис. 144.** Развитие папоротника.  **Демонстрационный материал.** | |
| 30 | | Размножение голосеменных растений | | 1 | комбинированный урок | | **Термины**  *Эндосперм*  *Пыльцевая трубка*  **Факты**  Размножение семенами  Условия и приспособления для опыления и оплодотворения.  Строение пыльцы.  Органы размножения голосеменных растений.  **Объекты**  Сосна обыкновенная  **Процессы**  Размножение и развитие голосеменных растений: формирование пыльцы и яйцеклетки; образование семян, развитие молодого растения. | | **Д. з. § 42** | **Рис.146.** Развитие голосеменных растений.  **Демонстрационный материал .** | |
| 31 | | Размножение покрытосеменных растений | | 1 | комбинированный урок | | **Термины**  *Опыление.*  *Двойное оплодотворение*  **Факты**  Формирование пыльцевых зерен и зародышевого мешка.  Способы опыления: самоопыление и перекрестное опыление.  Способы переноса пыльцы. Ветроопыляемые и насекомоопыляемое растения.  Оплодотворение у цветковых растений.  \* Приспособления растений для опыления ветром и насекомыми.  **Процессы**  Опыление и оплодотворение у цветковых растений. | | **Д. з. § 44** | **Рис.154.** Развитие покрытосеменных растений.  **Демонстрационный материал**  **Рис. 153.** Схема оплодотворения у цветковых растений. | |
| 32 | | Прорастание семян | | 1 | комбинированный урок | | **Термины**  **Факты**  Условия прорастания семян: температура, влажность.  Правила посева семян. Сроки посева и глубина заделки.  **Объекты**  Фасоль  Горох  Пшеница  **Процессы**  Прорастание семян.  Рост и питание проростка | | **Д. з. § 38** | **Рис. 134.** Прорастание семян.  **Рис. 135.** Потребность в воде для прорастания у семян различных растений  **Рис.136**. Температура, необходимая для прорастания семян | |
| 33 | | Рост растения | | 1 | комбинированный урок | | Рост растений.  Верхушечный рост корня. Развитие побега из почки. Развитие растений. | | **Д. з. § 39** | Рис. 138 | |
| **ПРИРОДНЫЕ СООБЩЕСТВА (1 час)** | | | | | | | | | | | |
| 34 | | Растительные сообщества | | 1 | урок изучения нового материала | | **Термины**  *Фитоценозы.*  *Растительность*  **Факты**  Типы растительных сообществ: сосновые леса, лиственные леса.  Взаимосвязи растений в сообществе.  Ярусность в растительном сообществе: *надземная и подземная.*  Причины смены растительных сообществ  **Объекты**  Растительные сообщества  **Процессы**  Смена растительных сообществ. | | **Д. з. § 56,**  **§ 57** |  | |
|  | | **ВСЕГО** | |  |  | | **34 ЧАСА** | |  |  | |

**Календарно — тематическое планирование**

**6-А класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование разделов и тем*** | ***Всего часов*** | ***Дата*** |
| **ВВЕДЕНИЕ (1час)** | | | |
| 1 | Биология – наука о живой природе | 1 |  |
| **КЛЕТОЧНОЕ СТРОЕНИЕ ОРГАНИЗМОВ (3 часа)** | | | |
| 2 | Строение растительной клетки | 1 |  |
| 3 | Жизнедеятельность клетки | 1 |  |
| 4 | Ткани | 1 |  |
| **ЦАРСТВО БАКТЕРИИ (2 часа)** | | | |
| 5 | Строение и жизнедеятельность бактерий | 1 |  |
| 6 | Роль бактерий в природе и жизни человека | 1 |  |
| **ЦАРСТВО ГРИБЫ (3 часа)** | | | |
| 7 | Общая характеристика грибов  Плесневые грибы | 1 |  |
| 8 | Шляпочные грибы | 1 |  |
| 9 | Грибы-паразиты | 1 |  |
| **ЦАРСТВО РАСТЕНИЙ (5часов)** | | | |
| 10 | Общая характеристика царства Растения | 1 |  |
| 11 | Водоросли | 1 |  |
| 12 | Лишайники | 1 |  |
| 13 | Выход растений на сушу. Высшие споровые растения | 1 |  |
| 14 | Голосеменные |  |  |
| **МНОГООБРАЗИЕ ПОКРЫТОСЕМЕННЫХ РАСТЕНИЙ. КЛАССИФИКАЦИЯ (4 часа)** | | | |
| 15 | Общая характеристика строения покрытосеменных растений | 1 |  |
| 16 | Строение семян | 1 |  |
| 17 | Сравнительная характеристика семейств класса двудольные | 1 |  |
| 18 | Сравнительная характеристика семейств класса однодольные. | 1 |  |
| **СТРОЕНИЕ ПОКРЫТОСЕМЕННЫХ РАСТЕНИЙ (6 часов)** | | | |
| 19 | Строение и функции корня | 1 |  |
| 20 | Побег. Строение почки | 1 |  |
| 21 | Строение и функции листа | 1 |  |
| 22 | Строение стебля | 1 |  |
| 23 | Цветок. Соцветия | 1 |  |
| 24 | Плоды. Распространение плодов и семян | 1 |  |
| **ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ (9 часов)** | | | | **ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ (8 часов)** | | | |
| 25 | Обмен веществ у растений | 1 |  |
| 26 | Фотосинтез. Передвижение органических веществ | 1 |  |
| 27 | Дыхание растений | 1 |  |
| 28 | Способы размножения растений | 1 |  |
| 29 | Размножение споровых растений | 1 |  |
| 30 | Размножение голосеменных растений | 1 |  |
| 31 | Размножение покрытосеменных растений | 1 |  |
| 32 | Прорастание семян | 1 |  |
| 33 | Рост растения | 1 |  |
| **ПРИРОДНЫЕ СООБЩЕСТВА (1 час)** | | | | **ПРИРОДНЫЕ СООБЩЕСТВА (1 час)** | | | |
| 34 | Растительные сообщества | 1 |  |
| **ВСЕГО 34** | | | |  |  | **34 ЧАСА** |

**Календарно — тематическое планирование**

**6-Б класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование разделов и тем*** | ***Всего часов*** | ***Дата*** |
| **ВВЕДЕНИЕ (1час)** | | | |
| 1 | Биология – наука о живой природе | 1 |  |
| **КЛЕТОЧНОЕ СТРОЕНИЕ ОРГАНИЗМОВ (3 часа)** | | | |
| 2 | Строение растительной клетки | 1 |  |
| 3 | Жизнедеятельность клетки | 1 |  |
| 4 | Ткани | 1 |  |
| **ЦАРСТВО БАКТЕРИИ (2 часа)** | | | |
| 5 | Строение и жизнедеятельность бактерий | 1 |  |
| 6 | Роль бактерий в природе и жизни человека | 1 |  |
| **ЦАРСТВО ГРИБЫ (3 часа)** | | | |
| 7 | Общая характеристика грибов  Плесневые грибы | 1 |  |
| 8 | Шляпочные грибы | 1 |  |
| 9 | Грибы-паразиты | 1 |  |
| **ЦАРСТВО РАСТЕНИЙ (5часов)** | | | |
| 10 | Общая характеристика царства Растения | 1 |  |
| 11 | Водоросли | 1 |  |
| 12 | Лишайники | 1 |  |
| 13 | Выход растений на сушу. Высшие споровые растения | 1 |  |
| 14 | Голосеменные |  |  |
| **МНОГООБРАЗИЕ ПОКРЫТОСЕМЕННЫХ РАСТЕНИЙ. КЛАССИФИКАЦИЯ (4 часа)** | | | |
| 15 | Общая характеристика строения покрытосеменных растений | 1 |  |
| 16 | Строение семян | 1 |  |
| 17 | Сравнительная характеристика семейств класса двудольные | 1 |  |
| 18 | Сравнительная характеристика семейств класса однодольные. | 1 |  |
| **СТРОЕНИЕ ПОКРЫТОСЕМЕННЫХ РАСТЕНИЙ (6 часов)** | | | |
| 19 | Строение и функции корня | 1 |  |
| 20 | Побег. Строение почки | 1 |  |
| 21 | Строение и функции листа | 1 |  |
| 22 | Строение стебля | 1 |  |
| 23 | Цветок. Соцветия | 1 |  |
| 24 | Плоды. Распространение плодов и семян | 1 |  |
| **ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ (8 часов)** | | | | **ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ (8 часов)** | | | |
| 25 | Обмен веществ у растений | 1 |  |
| 26 | Фотосинтез. Передвижение органических веществ | 1 |  |
| 27 | Дыхание растений | 1 |  |
| 28 | Способы размножения растений | 1 |  |
| 29 | Размножение споровых растений | 1 |  |
| 30 | Размножение голосеменных растений | 1 |  |
| 31 | Размножение покрытосеменных растений | 1 |  |
| 32 | Прорастание семян | 1 |  |
| 33 | Рост растения | 1 |  |
| **ПРИРОДНЫЕ СООБЩЕСТВА (1 час)** | | | | **ПРИРОДНЫЕ СООБЩЕСТВА (1 час)** | | | |
| 34 | Растительные сообщества | 1 |  |
| **ВСЕГО 34** | | | |  |  | **34 ЧАСА** |

**Календарно — тематическое планирование**

**6-В класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование разделов и тем*** | ***Всего часов*** | ***Дата*** |
| **ВВЕДЕНИЕ (1час)** | | | |
| 1 | Биология – наука о живой природе | 1 |  |
| **КЛЕТОЧНОЕ СТРОЕНИЕ ОРГАНИЗМОВ (3 часа)** | | | |
| 2 | Строение растительной клетки | 1 |  |
| 3 | Жизнедеятельность клетки | 1 |  |
| 4 | Ткани | 1 |  |
| **ЦАРСТВО БАКТЕРИИ (2 часа)** | | | |
| 5 | Строение и жизнедеятельность бактерий | 1 |  |
| 6 | Роль бактерий в природе и жизни человека | 1 |  |
| **ЦАРСТВО ГРИБЫ (3 часа)** | | | |
| 7 | Общая характеристика грибов  Плесневые грибы | 1 |  |
| 8 | Шляпочные грибы | 1 |  |
| 9 | Грибы-паразиты | 1 |  |
| **ЦАРСТВО РАСТЕНИЙ (5часов)** | | | |
| 10 | Общая характеристика царства Растения | 1 |  |
| 11 | Водоросли | 1 |  |
| 12 | Лишайники | 1 |  |
| 13 | Выход растений на сушу. Высшие споровые растения | 1 |  |
| 14 | Голосеменные |  |  |
| **МНОГООБРАЗИЕ ПОКРЫТОСЕМЕННЫХ РАСТЕНИЙ. КЛАССИФИКАЦИЯ (4 часа)** | | | |
| 15 | Общая характеристика строения покрытосеменных растений | 1 |  |
| 16 | Строение семян | 1 |  |
| 17 | Сравнительная характеристика семейств класса двудольные | 1 |  |
| 18 | Сравнительная характеристика семейств класса однодольные. | 1 |  |
| **СТРОЕНИЕ ПОКРЫТОСЕМЕННЫХ РАСТЕНИЙ (6 часов)** | | | |
| 19 | Строение и функции корня | 1 |  |
| 20 | Побег. Строение почки | 1 |  |
| 21 | Строение и функции листа | 1 |  |
| 22 | Строение стебля | 1 |  |
| 23 | Цветок. Соцветия | 1 |  |
| 24 | Плоды. Распространение плодов и семян | 1 |  |
| **ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ (8 часов)** | | | | **ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ (8 часов)** | | | |
| 25 | Обмен веществ у растений | 1 |  |
| 26 | Фотосинтез. Передвижение органических веществ | 1 |  |
| 27 | Дыхание растений | 1 |  |
| 28 | Способы размножения растений | 1 |  |
| 29 | Размножение споровых растений | 1 |  |
| 30 | Размножение голосеменных растений | 1 |  |
| 31 | Размножение покрытосеменных растений | 1 |  |
| 32 | Прорастание семян | 1 |  |
| 33 | Рост растения | 1 |  |
| **ПРИРОДНЫЕ СООБЩЕСТВА (1 час)** | | | | **ПРИРОДНЫЕ СООБЩЕСТВА (1 час)** | | | |
| 34 | Растительные сообщества | 1 |  |
| **ВСЕГО 34** | | | |  |  | **34 ЧАСА** |