**Занятие по внеурочной деятельности кружка «Умники и умницы».**

Подготовила учитель начальных классов Атаманцева Зинаида Владимировна

Тема: Путешествие в Космос.

Цель: развитие у детей познавательных способностей (воображения).

Задачи занятия:

* формировать стремление ребёнка к воображению, поиску нестандартных решений;
* развивать навыки работы в парах, группах;
* развивать навыки контроля и самоконтроля;
* развивать у ребят уверенность в своих силах.

Ожидаемые результаты:

Развитие у детей познавательных интересов, возникновение интереса к учёбе.

Оборудование: интерактивная доска, портрет Ю. Гагарина, ватман, геометрические фигуры – треугольники разного цвета и формы, воздушные шары разной формы, гуашь, кисти, звездочки, рабочая тетрадь О. Холодовой «Юным умникам и умницам».

Ход занятия.

**1. Вступление.**

Сегодня мы с вами совершим необыкновенное путешествие. А вот куда мы отправимся, вы узнаете после разминки.

**2. Разминка.** (За каждый правильный ответ на доску крепится звезда. Прикрепленные звезды образуют большую медведицу).

Ответить, кто это или что это?

а) Новая, интересная, библиотечная … (книга)

б) Рыжая, хитрая, пушистая … (лиса)

в) Холодный, белый, пушистый … (снег)

г) Большой, неуклюжий, бурый … (медведь)

д) Круглое, жёлтое, теплое … (солнце)

е) Маленькая, серенькая, пугливая … (мышка)

ж) Огромное, голубое, звездное … (небо)

- Что у нас получилось? (Созвездие).

- А когда его можно увидеть? (Ночью, в ясную погоду).

Чего только нет на небе – млечный путь, чёрные дыры, галактики, звёзды, созвездия, планеты. Ещё в далёкие времена, людей манило небо, они заметили, что звёзды располагаются в определённом порядке, а не хаотично, что наиболее яркие звезды можно объединить в созвездия. Созвездия– это причудливые фигуры, образованные наиболее яркими звёздами.

- Звезды, какого созвездия на нашем небе? (Большой Медведицы)

- Сколько ярких звезд в этом созвездии? (7)

В тёмном небе звёздной ночью

Я нашёл семь ярких точек.

Семь горящих глаз нашёл,

Называется ковшом.

- Какие созвездия вы знаете еще? (Малая Медведица, скорпион, лев, козерог и т.д.)

- Так куда же я хочу, с вами сегодня отправимся? (В космос).

- А что такое космос? (Это удивительный и загадочный мир, который манит человека своей таинственностью и красотой уже сотни лет).

- А кто первый проложил дорогу в космос? (Ю. Гагарин)

В космической ракете

С названием «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звёздам смог.

- А что он сделал? (Облетел вокруг нашей планеты Земля и вернулся обратно на землю).

- Когда это было? (12 апреля 1961 года).

12 апреля весь мир отмечает День космонавтики. 1961 году гражданин СССР майор Ю.А. Гагарин на космическом корабле «Восток» впервые в мире совершил полёт в космос, открыв эпоху пилотируемых космических полетов.

**3. Основная часть.**

- Ну что, готовы отправиться в космическое путешествие? Но для этого нам надо построить космический корабль. Сегодня я предлагаю вам побывать в роли конструкторов. Давайте пофантазируем и придумаем проект нового летательного аппарата.

ЗАДАНИЕ 1. (Работа в группах).

Перед вами лежат геометрические фигуры – треугольники разной формы. Включите свою фантазию и постройте из них космический корабль. Дайте ему название.

- Корабли готовы. В путь. Начинаю отсчет: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, ПОЕХАЛИ!

- Мы летим с огромной скоростью. Для того, что бы справиться с нагрузками, давайте проведем разминку.

РАЗМИНКА.

*Качание головой.*

*Верх-низ, вправо-влево.*

*Ленивые восьмерки.*

*Моргание глазами.*

- Мимо нас пролетают метеориты. Нам грозит опасность. Давайте их, преобразуем в безопасные предметы.

ЗАДАНИЕ 2. (Индивидуальная работа).

Вам надо дорисовать овалы, чтобы получились разные предметы.

- Ура! Мы в безопасности.

- Наш космический корабль бороздит просторы Вселенной. Как красиво вокруг. Что мы видим? Планеты выстроились в ряд. Такое не часто можно увидеть. Помогите сделать перекличку Планет.

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз - … (Меркурий),

Два - … (Венера),

Три - … (Земля),

Четыре - … (Марс).

Пять - … (Юпитер),

Шесть - … (Сатурн),

Семь - … (Уран),

За ним - … (Нептун).

- Как называется это явление? (Парад планет).

- Сколько планет в Солнечной системе? (8)

- Что такое? Что мы слышим? Что это за звуки? (Звучит музыка группы «Spease», Maqic Fly).

ЗАДАНИЕ 3. (Индивидуальная работа).

Нарисуйте то, что вы услышали.

- У вас получились чудесные образы музыки Вселенной.

- А вот и долгожданная посадка на планете Воображения.Кого мы видим? Да ведь это инопланетяне.

ЗАДАНИЕ 4. (Работа в группах).

У вас есть шары. Смоделируйте инопланетян, которых вы встретили на планете Воображения.

- Как вы с ними будете общаться? С помощью чего? (С помощью жестов и мимики).

- Как вы покажите, что прилетели к ним с миром и что не причините им вреда?

Пора возвращаться домой. Как гласит поговорка: «В гостях хорошо, а дома лучше».

ЗАДАНИЕ 5. Задание по тетради стр. 41, №9. (Индивидуальная работа).

Для возвращения домой нам надо построить обратный путь.

- Перед выполнением работы разомнем ладоши:

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем в ладушки играть.

А теперь давай-ка бей

С каждым разом все быстрей. (Игра в паре).

Нарисуйте справа по точкам такую же фигуру, как и с лева.

- Молодцы!

А теперь пора прощаться

И на землю возвращаться.

Космонавты, по местам

Старт давайте кораблям.

- Начинаю отсчет: 10, 9, 8, 7, … 1, ПОЕХАЛИ!

Какая красивая наша планета из космоса, такая маленькая и хрупкая, удивительная и неповторимая, очаровательная и восхитительная. Так давайте же будем беречь нашу Землю, приумножать ее богатства, чтоб нам и нашим правнукам никогда не пришлось бы покинуть планету под названием ЗЕМЛЯ!!!

**4. Заключение.** (Самооценка работы на уроке)

- А теперь, оцените каждый свою работу на занятии.

– Кто доволен сегодня своей работой? Возьмите красную звездочку.

– Кто хотел бы что-то исправить? Возьмите зеленую звездочку.

– А кто считает, что он поработал сегодня не в полную силу? Возьмите жёлтую звездочку.

- Все звездочки прикрепите на доске.

- Молодцы!!! Сегодня на небе появилось новое созвездие, созвездие 1а класса.