Урок письма в 1 классе.

Тема: Основа предложения.

Ход урока.

I Включение в учебную деятельность.

Красиво падала листва.

Красиво плыли пароходы.

Стояла ясная погода.

И праздничные торжества

Справлял сентябрь.

Д. Самойлов.

- Что я сейчас прочитала?

- Относится ли стихотворение к устной речи?

- Из чего состоит наша речь?

- Что составляет основу предложения?

II Пальчиковая гимнастика.

III Постановка целей и определение темы урока.

- Прочитайте ещё раз стихотворение. Сколько в нём строк?

- Сколько предложений?

- Прочитаем каждое предложение отдельно.

- Спишите первое предложение.

- Подчеркните в нём подлежащее и сказуемое.

- Какая информация содержится в предложении?

- Прочитайте вторе предложение. О чём в нём говорится?

- Что говорится о пароходах?

- Спишите это предложение. Почеркните главные члены.

- Чем являются подлежащее и сказуемое в предложении?

( Подлежащее и сказуемое являются основой предложения).

IV Чистописание.

- Спишите третье предложение. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

V Физминутка.

VI Работа по теме урока.

Дидактическая игра «Собери предложение».

Работа в парах.

1-ый ряд

Зимой, дети, на, катаются, коньках.

2 – ряд

Быстрые, летят, с, санки, горы.

3 – ряд

Лыжник, зимнему, идёт, по, лесу.

- Прочитайте получившиеся предложения. Подчеркните в них подлежащее и сказуемое.

- Проверьте (по записи на доске).

VII Подведение итогов.

- Что нового узнали на уроке?

- Чему научились?.