Методическая статья на тему:

***«Учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в контексте Федерального государственного образовательного стандарта начальной школы».***

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В новом Федеральном государственном образовательном стандарте образования процесс образования понимается не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

В связи с этим, особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств, как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культурологических основах социальных явлений и традиций. Духовно-нравственное воспитание направлено на усвоение учащимися нравственных ценностей, обеспечивающих общественно значимую мотивацию поведения и поступков, ориентацию в разнообразных жизненных ситуациях.

Содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики» имеет воспитательный, нравственно-развивающий характер. Курс ставит задачи духовно-нравственного воспитания и формирования ценностного мировоззрения личности, основанного на принципах толерантности, культурности, понимания и уважения, гражданских прав и свобод. Главными принципами курса являются: культурологический, принцип воспитательной направленности и нравственно-развивающий. Учебный курс должен заложить основу самостоятельного критического мышления и оценки, расширить границы мировосприятия, показать ценность религиозного мировоззрения и картины мира и её права на существование, развить навыки межкультурного диалога и взаимодействия, стимулировать самостоятельную опытно-поисковую и исследовательскую деятельность учащихся.

Многообразие форм развивающего обучения позволяет в полном объёме решать задачи, сформулированные в новом Федеральном государственном образовательном стандарте. Учитель и учащийся выступают как единая исследовательская группа, работающая во взаимодействии и ставящая перед собой проблемные задачи. Учитель также выступает в роли модератора, фасилитатора личностного развития учащихся, а также служит гарантом того, что каждый учащийся вовлечён в учебный процесс и достигает необходимых результатов. Работа учащихся не замкнута лишь в рамках урочных мероприятий. Внеурочная деятельность, экскурсии и визиты представителей религиозных конфессий являются неотъемлемой частью образовательного процесса и необходимым условием достижения поставленных задач.

Курс позволяет решать не только конкретные задачи духовно-нравственного воспитания личности, но и выстраивать межпредметные связи между дисциплинами гуманитарного цикла, например изобразительное искусство, музыка, литературное чтение, история.

Кроме этого курс ОРКСЭ помогает решать психолого-педагогическую задачу младшего подросткового возраста. Младший подросток создаёт собственную систему ценностей, и если он это делает, имея ясное представление о высших ценностях, в которых сконцентрирован лучший нравственный опыт человечества, то тогда его собственный процесс переоценки ценностей будет осознанным и позитивным. Поэтому курс «Основы религиозных культур и светской этики» необходим для решения этой психолого-педагогической задачи.

Основной целью ФГОС является не предметный, а личностный результат. Во главу ставится личность ребенка, а не просто набор информации, обязательной для изучения. В качестве основного результата образования выступает овладение набором универсальных учебных действий, позволяющих ставить и решать важнейшие жизненные и профессиональные задачи. Курс ОРКСЭ помогает реализовать эти задачи, с которыми предстоит столкнуться непосредственно школьнику и выпускнику во взрослой жизни.

Мысль об исключительной важности нравственной консолидации общества и необходимости его морального оздоровления последовательно проведена в Посланиях Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации 2007, 2008 и 2009 гг. В связи с этим, были внесены изменения в Закон «Об образовании», которые определяют в качестве основных задач содержания образования интеграцию личности в национальную и мировую культуру; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество. В новом федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования закреплено данное требование Закона. И, исходя из всего изложенного, можно сделать вывод о том, что курс «Основы религиозных культур и светской этики» ещё один шаг на пути последовательного осуществления новой государственной образовательной политики.

Литература:

1.А.В. Левитский «Методологические особенности преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Екатеринбург, 2011

2. Г.В. Секачёва «Зачем в школе вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики»?

3. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт (http://standart.edu.ru/)

4. Интернет-ресурсы.