***Ход урока.***

***Организационный момент.***

Здравствуйте, ребята! На урок пришли вы в класс,

Настроение как у вас?

Вам сегодня предстоит

На вопросы отвечать

И проекты защищать.

В группах будем заниматься,

И, конечно, все стараться.

Приготовились?

Тогда, в добрый путь

Вам всем, друзья.

***Сообщение темы урока:***

- Сегодня на уроке мы с вами завершаем практическую работу.

***Цель:***

А) Обобщить полученные знания по теме: «Слово».

Б) Вспомнить правила.

В) Завершить работу над проектом «Слово».

Г) Защитить проекты.

Мы с вами будем развивать речь, любовь к русскому языку и воспитывать любовь к природе.

***Чтение стихотворения «Лес, точно терем расписной».***

Лес, точно терем расписной,   
Лиловый, золотой, багряный,   
Веселой, пестрою стеной.  
Стоит над светлою поляной.   
Березы желтою резьбой,  
Блестят в лазури голубой.  
Как вышки, елочки темнеют,   
А между кленами синеют,   
То там, то здесь в листве сквозной   
Просветы в небо, что оконца.   
Лес пахнет дубом и сосной,   
За лето высох он от солнца…  Сегодня так светло кругом,   
Такое мертвое молчанье.   
В лесу и в синей вышине,   
Что можно в этой тишине   
Расслышать листика шуршанье.

***Повтор правил.***

Корень – это…

Окончание – это…

Суффикс – это…

Приставка – это…

(Дети встают и показывают сценку)

- С каким словом мы сегодня продолжим работу? (лес)

- Какие высказывания вы знаете о лесе?

- А какие загадки вы знаете о лесе?

***Сделать вывод:*** (Лес - это богатство нашей страны. Без леса мы не можем жить.)

А сейчас, ребята, мы отгадаем кроссворд и узнаем, как надо будет работать на уроке.

Читаем все вместе, как мы должны работать? (Аккуратно)

- Правильно, молодцы! «Работать аккуратно – значит работать старательно, точно, опрятно.»)

***Физкультминутка.***

***Работа в тетрадях.***

А) Минутка красивого письма.

*Л~е~Ле~с*

Б) (дети выходят к доске и наклеивают на ватман по группам разные части деревьев)

Мы попали в сказочный лес.

В) Зачитывание сказок.

Г) Фонетический разбор слова **лес**.

Д) Транскрипция слова **лес**.

Е) Подбор слов к схемам.

Ж) Подбор однокоренных слов к слову **лес.**

З) Составляют предложения с любым из слов. Выполняют синтаксический разбор.

И) Найдите лишнее слово: **лес, лесник, леса, лесок** (лишнее слово- **леса** – форма одного и того же слова)

К) Нарисуйте свое «дерево» с однокоренными словами.

**Работа в группах.**

**Рассказ-защита своих проектов.**

***Итог***

Чем мы занимались на уроке?

Что вам понравилось?

***Молодцы!***