**Министерство образования и культуры Тульской области**

**ГОУ СПО ТО «Новомосковский строительный техникум»**

**Классный час**

**гр. С-12-2**

**Тема: «О воспитании интернационализма, толерантности терпимости»**

**Классный руководитель: Сомова Ю.Ю.**

**Новомосковск – 2012г**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭОР**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ФИО (полностью): Сомова Юлия Юрьевна** |
|  | **Место работы: Государственное образовательное учреждение среднего специального образования Тульской области Новомосковский строительный техникум, г.Новомосковск** |
|  | **Должность: преподаватель, классный руководитель** |
|  | **Предмет: классный час** |
|  | **Группа С-12-2** |
|  | **Тема и дата проведения: «О воспитании интернационализма, толерантности и терпимости в учащихся», 18.10.2012г.** |
|  | **Электронные ресурсы, применяемые на данном занятии:*** А: Материалы в портфолио\Классный час Воспитание толерантности и интернационализма\ Толерантность.pptx
* Видеоролик с передачей «Тем временем» по теме Толерантность (первые 5 минут записи) ([*ссылка на url-адрес*](http://video.yandex.ru/#search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C&where=all&id=37565190-02-12))
* Тест on-line «Толерантен ли ты» <http://ezoterik.org/tests/tolerance.php>
 |

**Цели урока:**

1. Поговорить с учащимися об отношениях их друг с другом и окружающими их людьми;
2. Определить понятия толерантность и интернационализм;
3. Попробовать с помощью простых тестов выявить характер каждого из учащихся группы;
4. На основе беседы и тестирования определит психологическую обстановку в группе.

**Задачи урока:**

**Образовательные:**

* + 1. Сформировать понимание интернационализма и хорошего отношения к окружающим людям;
		2. Освоить методику определения своих внутренних качеств характера и умение владеть собой.

**Развивающие:**

1. активизация познавательной деятельности;
2. сформировать потребность в получении знаний не только в традиционной форме, но и в повседневной практической деятельности;
3. формирование видения изученной закономерности в различных ситуациях;

**Тип урока:**

**Классный час**

**Структура классного часа:**

1. Организационный момент (3 минуты)

2. Вводное слово классного руководителя (3 минуты)

3. Сообщение на тему «Интернационализм и его проявления» (5 минут)

4. Сообщение на тему «Толерантность и терпимость» (5 минут)

[«Презентация к докладу»](file:///D%3A%5C%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B8%D1%80%D1%83%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0%5C%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%8B%5C%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.pptx)

5. Оценка личности по методике Дембо-Рубинштейна (описание методики)

6. Прохождение теста «Толерантный ли ты?»

Адрес теста на толерантность (: <http://ezoterik.org/tests/tolerance.php>)

**ХОД УРОКА**:

**1. Организационный момент (3 минуты)**

Студенты: занимают свои места, встают, приветствуют преподавателей.

Преподаватели: «Здравствуйте, садитесь», отмечаются отсутствующие.

**2. Вводное слово классного руководителя (3 минут)**

Классный руководитель: Тема нашего классного часа «Воспитание интернационализма, толерантности и терпимости». Нам предстоит побеседовать об этих понятиях, выяснить, как каждый из вас относится к интернационализму, терпим ли он к окружающим его людям, как каждый из нас относится к людям другой национальности, другого социального положения. Как каждый из вас относится лично к себе.

<http://video.yandex.ru/#search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C&where=all&id=37565190-02-12> –Видеоролик передачи «Тем временем» по теме Толерантность (первые 5 минут передачи, всю передачу можно просмотреть по желанию)

Нам предстоит заслушать сообщения на тему «Воспитание интернационализма», «И что такое толерантность и терпимость». После этого пройдем тест «Толерантен ли ты».

**3. Сообщение на тему «Интернационализм**

**Трактовка понятия «Интернационализм» в различных словарях**

**Политический словарь**

— 1) концепция наднациональной общности интересов;

— 2) политика, опирающаяся на объединение интересов государств, наций, народов или классов, социальных слоев и групп.

**Политический словарь**

Взгляды и политика, выражающие совпадение коренных интересов или стремление к объединению усилий разных государств, наций народов или их отдельных социальных слоев, групп.

**Политический словарь**

Международная солидарность людей различных наций и рас, основа их взаимопонимания, взаимного доверия, взаимопроникновения культур, ценностей, знаний и технологий; противоположен национализму.

**Большой энциклопедический словарь**

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗМ, международная солидарность людей различных наций и рас, основа их взаимопонимания, взаимного доверия, взаимопроникновения культур, ценностей, знаний и технологий; противоположен национализму.

**Социологический словарь**

— англ. internationalism; нем. Internationalismus. Идеология и политика, провозглашающая равноправие и общность интересов соц. групп, принадлежащих к различным нациям.

**Социологический словарь**

— политика и практика, идеология и психология международного взаимодействия и солидарности различных стран, наций, социальных групп и организаций, политических партий и движений, отдельных людей на основе совпадения их коренных интересов и целей.

Международная солидарность людей различных наций и рас, основа их взаимопонимания, взаимного доверия, взаимопроникновения культур, ценностей, знаний и технологий. Противоположен национализму. В СССР и затем в Российской Федерации идеология интернационализма взята на вооружение действующей властью в качестве официальной доктрины. По словам тех, кто это придумал, только идеология интернационализма позволит сохранить межнациональный мир и согласие в таком многонациональном государстве, как Россия. [Читать сообщение полностью.](%D0%98%D0%9D%D0%A2%D0%95%D0%A0%D0%9D%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%9E%D0%9D%D0%90%D0%9B%D0%98%D0%97%D0%9C.docx)

**4. Сообщение на тему «Толерантность и терпимость»**

16 ноября 1995 года  - государства члены ЮНЕСКО приняли Декларацию принципов толерантности которая провозгласила, что все люди на земле по своей природе различны, но равны в своих достоинствах и правах. Согласно документу терпимость означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности.

Современный мир жесток, жестокими становятся и дети. Именно поэтому  мировая общественность выбрала толерантность (терпимость) основополагающими принципами морали.

Толерантность – это слово вобрало в себя несколько понятий: отношение к себе, людям миру, общение с людьми и миром. И все это с добротой, любовью, терпением.

Толерантность – стремление к взаимопониманию и мирному сосуществованию.

Во многих культурах понятие «толерантность» является своеобразным синонимом «терпимости»: латинское — tolerantia; английское — tolerance; немецкое — Toleranz; французское — tolérance. Кроме того, все словари XX века однозначно указывают прямое толкование толерантности как терпимости.

Словари XX века определяют «толерантность» как терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям, или просто называют «толерантность» синонимом понятия «терпимость». Словарь Брокгауза и Ефрона сводит толерантность в основном к веротерпимости.

Слово «терпимость» присутствует практически во всех словарях русского языка. В частности, словарь В. И. Даля трактует «терпимость» как способность что-либо терпеть только по милосердию или снисхождению. Другие словари дают похожее толкование. По мнению М.В.Семашко, понятие «терпимость» содержит в себе пассивное принятие окружающей реальности, непротивление ей, способность подставить вторую щёку.

Понятие «толерантность» было введено в научный оборот в XVIII веке. В России понятие толерантности стало употребляться в либеральной печати с середины XIX века, но с середины 30-х годов XX века оно исчезло из политической лексики, пока вновь не появилось в начале 90-х годов XX века.

В отличие от «терпимости» (терпеть — «не противодействуя, не жалуясь, безропотно переносить, сносить что-то бедственное, тяжелое, неприятное»), толерантность (в современный язык слово пришло из англ. tolerance) — готовность благосклонно признавать, принимать поведение, убеждения и взгляды других людей, которые отличаются от собственных. При этом даже в том случае, когда эти убеждения или взгляды тобою не разделяются и не одобряются.

Характеристика определения толерантности в Преамбуле Устава ООН звучит следующим образом: «…проявлять терпимость и жить вместе, в мире друг с другом, как добрые соседи».Здесь лексема получает не только действенную, социально активную окраску, но и рассматривается как условие успешной социализации (интеграции в систему общественных отношений), заключающееся в умении жить в гармонии, как с самим собой, так и с миром людей (микро- и макросредой).

По мнению писательницы Людмилы Улицкой:

|  |  |
| --- | --- |
|   | *...если мы не научимся пониманию того, что люди могут по-другому выглядеть и есть другую еду, по-другому устраивать свои семьи и реагировать на множество бытовых вещей, мы все время будем находиться в состоянии самой ужасной войны, которая может быть, — войны у себя дома.* |

**Демонстрация презентации и комментарии к ней классного руководителя**

[«Презентация к докладу»](file:///D%3A%5C%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B8%D1%80%D1%83%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0%5C%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%8B%5C%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.pptx)

**5. Оценка личности по методике Дембо-Рубинштейна (**[**описание методики**](%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B5%20.docx)**)**

Студенты заполняют выданные анкеты и с помощью комментариев к методике определяют степень самооценки себя, как личность.

Далее учащиеся заполняют анкету «Нравится – не нравится».

Материалы сдаются классному руководителю, систематизируются На основе этих материалов выявляется методы общения классного руководителя с учащимися и общения ребят между собой.

**6. Прохождение теста «Толерантный ли ты?»**

По результатам каждый ознакамливается с резюме, отражающее черты его характера, обеспечивающие взаимоотношение индивидума с обществом.

Ответив на вопросы, узнаете диагноз вашей толерантности.

Тест содержит 11 вопросов, "популярность" - **23137**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало формы**Тест на толерантность, терпимость****1. Ваш знакомый (знакомая) обещали пойти с Вами в кино (...) и у него (нее) появилась причина не идти. Вы?**

|  |
| --- |
| расстанетесь;выговорите;поймете без объяснений.  |

**2. Вы встречаетесь с друзьями, и кто-то предлагает начать игру. Что вы предпочтете?**

|  |
| --- |
| чтобы участвовали только те, кто хорошо играет;чтобы играли и те, кто еще не знает правил.  |

**3. Спокойно ли воспримете неприятную для вас новость?**

|  |
| --- |
| нет;да.  |

**4. Раздражают ли вас люди, которые в общественных местах появляются нетрезвыми?**

|  |
| --- |
| мне всегда были неприятны люди, которые не умеют себя контролировать;если они не переступают допустимых границ, меня это вообще не интересует.  |

**5. Можете ли вы легко найти контакт с людьми с иной чем у вас профессией, положением, обычаями?**

|  |
| --- |
| мне не трудно это сделать;я не обращаю внимания на такие вещи.  |

**6. Как вы реагируете на шутку, объектом которой становитесь?**

|  |
| --- |
| мне не нравятся ни сами шутки, ни шутники;если даже шутка и будет мне неприятна, то я постараюсь ответить в такой же манере.  |

**7. Согласны ли вы с мнением, что многие люди «сидят не на своем месте», «делают не свое дело?»**

|  |
| --- |
| да;нет.  |

**8. Вы приводите в компанию друга (подругу), который становится объектом всеобщего внимания. Как вы на это реагируете?**

|  |
| --- |
| мне, честно говоря, неприятно, что таким образом внимание отвлечено от меня;я лишь радуюсь за него (нее).  |

**9. В гостях вы встречаете пожилого человека, который критикует современное молодое поколение, превозносит былые времена. Как вы реагируете:**

|  |
| --- |
| вступаете в спор;уходите пораньше под благовидным предлогом.  |

**10. Вы считаете, что у вас возникла интересная идея, но ее не поддержали. Расстроитесь?**

|  |
| --- |
| да;нет.  |

**11. Вы переплатили за покупку, как поступите?**

|  |
| --- |
| начнете рвать и метать;особо переживать не станете;что отдал, то твое.  |

 |

**Список литературы**

1. http://www.slovari-online.ru/cat.htm - Словари on-line.

2. <http://www.onlinedics.ru/slovar/pol.html> - Словарь политических терминов. Политическая энциклопедия онлайн

3. Адрес теста на толерантность (: <http://ezoterik.org/tests/tolerance.php>)

4. <http://newgoal.ru/issledovanie-samoocenki-po-metodike-dembo-rubinshtejn/> - [Исследование самооценки по методике Дембо – Рубинштейн](http://newgoal.ru/issledovanie-samoocenki-po-metodike-dembo-rubinshtejn/)