Государственное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 451

Колпинского района Санкт- Петербурга

 Конспект урока по изобразительному искусству в 1 классе

 Тема урока : «Всё имеет своё строение»

Разработала и провела учитель изобразительного искусства

ГБОУ СОШ № 451

Гандзюк Татьяна Алексеевна.

Директор ГБОУ СОШ № 451 Ильина М.С.

**Цели:**формировать первичные умения видеть конструкцию предмета; объяснить, что любое изображение сводится к взаимо­действию нескольких простых геометрических форм.

**Задачи художественного развития учащихся:**

* формирование первичных умений видеть конструкцию в построе­нии предметов;
* формирование навыков работы с бумагой;
* развитие способности к творческому самовыражению.

**Формы и методы обучения:**

объяснительно-иллюстративный; фронтальная и индивидуальная

форма обучения.

**УУД** **:**

*Регулятивные*создает изображения животных в технике ап­пликации из простых геометрических форм, используя вырезанные из бумаги прямоугольники, круги, овалы, треугольники; оценивает результат своего труда.

*Познавательные:*понимает значение и роль геометрических фигур и геометрических тел в построении конструкции различных предметов в изобразительном искусстве; приобретает умение кон­струировать из бумаги.

*Личностные:*формирование навыков работы с бумагой, умения использовать геометрическую форму для достижения своего за­мысла; повышение культуры речевого общения; развитие способ­ностей к творческому самовыражению.

*Коммуникативные:*умеет обмениваться мнениями, слушать одноклассников и учителя; обсуждает индивидуальные результаты творческой деятельности.

**Художественные материалы:**цветная бумага, ножницы, клей; заготовки – цветные геометрические фигуры, вырезанные из картона;

**План урока**

1. Организационный момент.
2. Сообщение темы и цели урока. Постановка и формули­рование учебной задачи.
3. «Аппликация из геометрических фигур». Введение в те­му урока.
4. Физкультминутка. Инструкция по выполнению аппликации.
5. Творческая практическая деятельность учащихся.
6. Итог урока. Рефлексия.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

Проверка готовности учащихся к уроку.

**II. Сообщение темы и цели урока. Постановка и формули­рование учебной задачи.**

- Сегодня на уроке мы научимся создавать из бумаги животных с помощью простых геометрических фигур. Узнаем, что все предметы имеют свое строение, форму.

**III. «Аппликация из геометрических фигур». Введение в те­му урока.**

Многие предметы, которые нас окружают, можно представить как набор простых геометрических фигур: квадратов, треугольников, овалов, кругов, прямоугольников, ромбов и др.

- Посмотрите на образцы представленные вам.

-Из каких фигур состоит собачка? Её лапы? Туловище собаки?

-Его можно воспринимать как постройку?

-Давайте рассмотрим других животных. Из каких фигур они состоят?

- Рассмотрите зверушек (84 стр. учебника). Из каких геометри­ческих фигур они состоят? *(Жираф: овалы, прямоугольники; Слон: квадрат, овалы, треугольники.)*

- Отгадайте загадку, и вы узнаете, кого мы изобразим в нашей аппликации:

Посмотрите на него: ушки – треугольники, мягкий и пушистый шарик, хвост – прямоугольником! *(Кот.)*

*-*Сегодня с помощью мастеров Изображения, Постройки и Украшения мы выполним аппликацию кота из различных гео­метрических фигур, а может быть, кто-то захочет сделать апплика­цию другой зверушки. Это приветствуется.

**IV. Физкультминутка. Инструкция по выполнению аппликации.**

Рассмотрите картинку. Из каких фигур состоит кот? *(Овалы,
прямоугольники, треугольники.)*

Вы поочередно приклеиваете детали - заранее заготовленные ноги, туловище, уши, голову, хвост.

В первую очередь наклейте на лист четыре прямоугольника – это будут кошачьи лапки. Потом приклейте хвост.

Сверху приклейте прямоугольник – это будет туловище. Далее к туловищу клеится круг-голова, а на нее уши-треугольники.

Что еще есть на голове у кота? *(Глаза, усы, нос.)*

А как их сделать, кто догадался?

-Правильно. Глазами будут два маленьких круга, нос – треугольник. А для усов нарежьте и закрутите две прямоугольные полоски*.*Получились красивые усы. Наклейте сначала их, а потом нос и глаза.

Аппликацию выполните на цветном картоне.

**V. Творческая практическая деятельность учащихся.**

Конструирование из простых геометрических форм ( дети сами вырезают цветные прямоугольников, кругов, овалов, треугольни­ков с помощью специальной линейки) изображений разных зверей в технике аппликации.

**VI. Итог урока. Рефлексия.**

1.Выставка работ учащихся.

2. Обобщение.

- Что нового вы узнали на уроке? *(Технику аппликации из гео­метрических фигур.)*Вывод. Чтобы выполнить построение любого изображения, необходимо заготовить несколько простых геометрических форм разной величины.

3. Уборка рабочего места.