Классный час по теме

«Безопасность в сети интернет»

Подготовила Денисова А.А.,

учитель английского языка

МБОУ «СОШ» с.Визинга

**Цели  урока:**показать актуальность данной темы; обучение информационной безопасности в Интернете;развитие самоконтроля учащихся и воспитание внимательного отношения к информационным ресурсам

**Задачи  урока:**

* Ознакомить учащихся с потенциальными угрозами, которые могут встретиться при работе в сети Интернет и научить избегать их
* Формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности
* Отработка навыков и умений: сравнения информации, критического анализа; выделения главных мыслей и грамотного их изложение восприятия и усвоения услышанного
* Расширение кругозора учащихся
* Формирование информационной культуры

**Оснащение и методическое обеспечение  урока:**

Видеофильмы:

[Видеоролик](http://vmeste-rf.tv/broadcastRelease/77305.do?setMobile=true) о безопасности в сети Интернет, подготовленный пресс-службой Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

[Видеоролик](http://videouroki.net/view_post.php?id=376) проекта VideoUroki.net «Безопасность в сети интернет»

[Ролик](https://youtu.be/NaojsetrSI4) «Остерегайся мошенничества в Интернете»

[Ролик](https://youtu.be/3Ap1rKr0RCE) «Развлечение и безопасность в Интернете»

[Ролик](https://youtu.be/5YhdS7rrxt8) «Как обнаружить ложь и остаться правдивым»

Ребята поднимите руки те, у которых дома есть компьютер, подключенный к Интернету.

Я вижу, что большинство учащихся вашего класса пользуются Интернетом. А что же такое Интернет для детей? Это благо или зло? (ученики отвечают на вопросы)

Однозначного ответа на этот вопрос найти, скорее всего, нам не удастся. Это быстрый поиск новой и полезной информации, но это и грязь, которая, зачастую, льётся с экрана целыми потоками. И становится очень страшно, когда от этой грязи страдает самая уязвимая Интернет-аудитория – это вы-дети!

Как вы думаете, чем будем заниматься на занятии? (предположения детей)

30 октября во всех школах России проводится единый урок безопасности в сети Интернет. А 7 февраля отмечается Международный день безопасного Интернета, он был учрежден в 2004 году и с тех пор вышел за пределы Европы. Его отмечают уже более 70 стран, в том числе и Россия.

Какая же опасность нас может подстерегать в интернете? Посмотрим видеоролик.

*Просмотр* [*Видеоролик*](http://vmeste-rf.tv/broadcastRelease/77305.do?setMobile=true)*а о безопасности в сети Интернет, подготовленный пресс-службой Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации*

*Обсуждение видеоролика* На какой обман попалась девочка?

*Постановка основополагающего вопроса* Нам сегодня в конце урока нужно будет ответить на основополагающий вопросю Как вы думаете, что это за вопрос? (предположения детей)

В большинстве своём вы правы, ответим на вопрос: **Как стать хозяином своей безопасности?** Что можно? Что нельзя? К чему надо относиться осторожно?

Обо все об этом вы узнаете на нашем уроке.

Для работы я вас разделила на группы: Законодатели, Советники и Программисты**.**

**Группе Законодатели** нужно ответить на проблемный вопрос: **Ловушки для новичков: Как справиться с рисками?** В какие ситуации может угодить новичок? Разберите данные ситуации и придумайте правила.

**Группе Советники** нужно ответить на проблемный вопрос: **Какие правила нужно соблюдать, чтобы оставаться в безопасности в Интернете?** Для этого Вам нужно найти 10 советов, как оставаться в безопасности в Интернете.

**Группе Программисты** нужно ответить на проблемный вопрос: **Как мошенничество (или фишинг) в интернете? Дайте несколько советов.**

Сегодня мы ознакомимся с еще одним [видеоролик](http://videouroki.net/view_post.php?id=376)ом по работе в интернете. И после его просмотра вам надо будет поработать в группах и выступить после обсуждения с защитой своих идей.

Вашу деятельность будут оценивать жюри в лице ваших одноклассников по следующим критериям:

* Формулировка целей
* Поиск информации по теме работы
* Соответствие целей и результатов работы
* Представление результатов своей работы
* Совместная работа группы

*Просмотр* [*Видеоролик*](http://videouroki.net/view_post.php?id=376) *проекта VideoUroki.net «Безопасность в сети интернет», работа в группах учащихся с последующей защитой и оценкой деятельности.*

Рефлексия: просмотр видеороликов «Остерегайся мошенничества в Интернете», «Развлечение и безопасность в Интернете», «Как обнаружить ложь и остаться правдивым»

Подводя итоги, ребята, что вы можете сказать: Интернет – это хорошо или всё таки, плохо?  
Интернет – это море информации – это хорошо или плохо, почему?   
Общение в интернете - это хорошо или плохо, почему?

И помните, Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна!