Утверждаю

Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 И.А. Наумова

***Докторовский филил***

***МБОУ СОШ с. Большое Попово***

***Воспитательный план 9 класса***

***на 2015 – 2016 учебный год***

***классный руководитель: Баранова Л.А.***

**Анализ воспитательной работы в 8 классе за 2014-2015 учебный год.**

В прошедшем учебном году ставились следующие воспитательные цели:

* воспитание социально адаптированного человека, приспособленного к требованиям общества;
* создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе;
* воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся;
* формирование единого коллектива учеников, родителей, учителей, классного руководителя;

и **задачи:**

1. развивать мотивацию к учебной деятельности;

2. развитие индивидуальных творческих способностей учащихся;

3. приобщение учащихся к жизненному опыту и помощь в приобретении собственного опыта деятельности;

4. профилактика асоциального поведения учащихся и других негативных явлений за счет творческого сотрудничества школы, семьи;

5. формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие творческих способностей;

6. повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;

7. воспитание гражданских и патриотических качеств учащихся.

Вся воспитательная работа в классе велась по следующим направлениям: «Интеллектуально - познавательная деятельность», «Эстетическое и культурное воспитание», «Правовое воспитание», «Спортивно-оздоровительная деятельность», «Экологическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание», «Досуг», «Общешкольные КТД».

Отношения учащихся в классе ровные, дружественные. Но класс разбился на группировки, у которых абсолютно разные интересы. Но это не мешает ребятам участвовать в школьных и внешкольных мероприятиях. Большая часть учащихся принимает участие в драмкружке, и посещает танцевальный кружок при Докторовском СДК, с удовольствием принимают участие в спортивных мероприятиях. Конфликтов среди детей особых не наблюдается, а если и возникают, то разрешаются быстро. В отношениях со взрослыми наблюдается некоторая натянутость. Дисциплина в классе неплохая. А вот с обучением дело обстоит не так гладко. К сожалению, в классе нет отличников, хорошистов всего трое. Наблюдается ненормальное явление – учиться хорошо – это плохо. Поэтому успеваемость в классе резко упала, желание учиться полностью отсутствует. Никто не может определиться с выбором будущей профессии.

 По направлению «Интеллектуально - познавательная деятельность» проводилась следующая работа: урок мужества «Первая мировая война 1914-1918 г.», классный час «История российского флага», «Награды России», «Город воинской славы - Елец», «Города – герои», а также серия классных часов, посвящённых 70-летию Великой Победы – «Детство, опалённое войной», «Я - помню, я – горжусь», «Маршалы Победы». Были организованы встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны и тружениками тыла. Учащиеся встретились с Колодко Владимиром Ивановичем (ветераном Великой Отечественной войны), Савицкене Галиной Романовной (узницей концлагеря Шауляй), Хромовой Лидией Николаевной (труженицей тыла). Эти встречи вызвали у детей неподдельный интерес к событиям того периода Классные часы этого направления предусматривали ознакомление детей с историей государства, способствовали развитию любознательности, смекалки, развивали мышление, прививали интерес к окружающему миру.

 В рамках направления «Экологическое воспитание» дети неоднократно принимали участие в уборке территории села и школы. За нашим классом закреплена территория у памятника погибшим односельчанам. Ребята добросовестно относятся к порученному делу – весной и осенью наводят порядок на закреплённой территории. В школьном саду посажены молодые деревца, который нуждаются в регулярном поливе. Все деревья, закреплённые за учениками нашего класса, посаженные в прошлом году выжили, а в этом зазеленели. Ребята строго следят за соблюдением графика дежурства. На классных собраниях делают выговор тем, кто пытается отлынивать от дежурства. Раз в месяц занимаются генеральной уборкой класса. Весной 2015 года перекопали и пересадили цветы на большой пришкольной клумбе.

 По направлению «Эстетическое и культурное воспитание» были проведены кл.час, посвящённый 170-летию со дня рождения И.Е. Репина, кл.час "Мода и вкус», кл.час «Волшебник музыки» к юбилею П.И. Чайковского, кл. час, посвящённый творчеству Карла Брюллова.

 В скором будущем, ребятам предстоит выбрать профессию. Чтобы помочь определиться с этим трудным выбором, были организованы встречи с представителями Лебедянского педколледжа, агрономовского лицея, Елецкого медколледжа. Ребята познакомились с теми профессиями, которые можно получить в этих учебных заведениях, с условиями приёма и обучения.

 Что касается спортивно-оздоровительной деятельности и досуга, то надо сказать следующее: дети активно принимают участие в спортивных мероприятиях, как школы, так и района. Активно участвуют в соревнованиях по футболу, лыжам и лёгкой атлетике. Были проведёны классные часы: «Тихий убийца», о вреде курения, «СПИД=смерть», «Правда об энергетических напитках».

Мои подопечные были активными помощниками в подготовке и проведении таких мероприятий, как «А ну-ка, парни!» К сожалению, этот конкурс не удалось провести из-за карантина.

 Без участия восьмого класса не обходится ни один концерт, а это и концерт, посвящённый дню Учителя, дню Матери, международному женскому дню 8 Марта, и концерт, посвящённый дню Великой Победы. В Докторовском СДК стали традиционными «Рождественские посиделки», где мои подопечные участвуют и в театрализованном представлении, и в исполнении рождественских песен. Силами драмкружковцев были поставлены спектакли «Волшебник изумрудного города», «Морозко», «Отдай то, чего дома не знаешь».

 В рамках направления «Духовно-нравственное воспитание» были проведены Кл. час «История российского флага», Кл. час «Мат - не наш формат», рождественские посиделки «Свет рождественской звезды», Кл. час, посвящённый юбилею Ольги Фёдоровны Берггольц. Класс участвовал в общешкольных акциях «Ручеёк милосердия» - готовили поздравительные открытки для ветеранов и участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла и ветеранов педагогического труда, расчищали дорожки от снега, убирали придомовую территорию одиноким немощным людям. Изготовление открыток особого энтузиазма не вызвало, а вот оказать посильную помощь немощным людям вызвал бурю эмоций. В этом мероприятии участвовал весь класс. Ребята убрали старую траву и мусор возле дома Лебедевой В.П. и посадили ей картошку. Старушка была очень рада.

 В течение учебного года мною были подготовлены и проведены 3 классных родительских собрания: «Всматриваясь в детство – формирование взаимоотношений между девочками и мальчиками в переходный период», «Права человека в обществе», «Трудовое участие ребенка в жизни семьи. Его роль в развитии личностных качеств». Посещаемость родительских собраний была не высокой. Родители перестали интересоваться успехами и проблемами детей. В течение всего учебного года я активно сотрудничала с учителями-предметниками, в особенности, с учителями русского языка и математики. Регулярно беседуя с учителями-предметниками, выявляла успехи детей, проблемы, доводила их до сведения родителей и стремилась их совместно разрешать. Считаю, что воспитание детей – это совместный труд родителей и педагогов.

 В целом, считаю что все цели и задачи, поставленные в начале учебного года выполнены.

**Цели:** раскрытие способностей каждого ученика, воспитание конкурентноспособной личности, готовой к жизни в высокотехнологичном мире, воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся; формирование единого коллектива учеников, родителей, учителей, классного руководителя.
**Задачи:**
•Формировать гражданскую позицию и ответственность у обучающихся;
•Формировать у учащихся знания, умения и навыки безопасной жизнедеятельности, сохранения своего здоровья, потребности в ведении здорового образа жизни;
•Формировать этническое и социальное толерантное отношение;
•Способствовать активному участию обучающихся в коллективных делах по благоустройству школы и классных кабинетов;
•Развивать познавательные способности обучающихся;
•Формировать положительное отношение к учебе, знаниям, науке (в том числе через интеграцию урочной и внеурочной деятельности);
•Выявлять творческие способности обучающихся, вовлекая их в коллективную и творческую деятельность;
•Расширять кругозор обучающихся о различных видах профессий, воспитывать трудолюбие, целеустремленность, интерес к профессиональной деятельности;
•Создавать условия для духовно-нравственного развития личности;
•Создавать благоприятный микроклимат в классном коллективе;
•Способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ КЛАССА**

**Категория семей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория семей** | **количество** | **фамилии** |
| Дети-сироты | ---- |  |
| Опекаемые дети |  |  |
| Семьи без матери |  |  |
| Семьи без отца |  |  |
|  |
|  |
| Дети-инвалиды |  |  |
| Многодетные семьи  | 4 | Байбулатов Абдурашид |
| Ендальцева Инна |
| Мерелян Марианна |
| Хейло Алёна |
| Группа риска:на учете в ПДНна внутришк. учетенеобходимо поставить | ---1 |  |
|  |
| Байбулатов Абдурашид |
|  |
| Неблагополучные семьи:\*Пьющие родители | --- |  |
|  |
| \*Не справляются с воспитанием ребенка | --- |  |
| \*Стоят на учете в милиции | --- |  |
| \*Находятся в местах лишения свободы | --- |  |
| Родители-инвалиды | --- |  |
|  |
| Малообеспеченные семьи | --- |  |
| Дети с нарушением здоровья: | --- |  |
| \*Хронические заболевания | --- |  |
| \*Ослаблено зрение | --- |  |
| \*Ослаблен слух | ---- |  |
| дети ликвидаторов аварии на ЧАЭС | 1 | Хейло Алёна |

 ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА.

В классе 9 человек. Из них девочек -7, мальчиков – 2. Дети примерно одного возраста: пятеро -2001, четверо -2000 года рождения. Отношение между детьми хорошее, но дружественных отношений в классе нет – каждый сам по себе. Друзья имеются, но это ребята из других классов. Дети общительны, на контакт со взрослыми идут легко. Детей с академической задолженностью в классе нет. Отличников тоже. Многие дети могли бы учиться хорошо, но такого желания не имеют, родители не настаивают на хорошей учёбе – было бы здоровье. Дисциплина хорошая, но класс нужно держать в строгости. Все дети активно участвуют в подготовке и проведении праздников, школьных мероприятий, конкурсах.

Каждый воспитанник класса – личность, почти каждый ребёнок – лидер. Моя задача как воспитателя – избежать скрытых межличностных конфликтов, а все возникающие споры решать путём «мирных переговоров».

**Сентябрь.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Неделя | Содержание деятельности, название мероприятия | Дата | Отметкао выполнении |
| Интеллектуально- познавательная деятельность | 1 неделя |  | 1.09 |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя | Кл. час «Первое ратное поле России» | 21.09 |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Эстетическое и культурное воспитание | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя | «Марафон» интеллектуальная игра, посвящённая 1200-летию со времени рождения византийского просветителя Мефодия, создателя славянского алфавита | 28.09 |  |
| Правовое воспитание | 1 неделя | Акция «Внимание дети», беседа «Тише едешь - старше будешь» ( о правилах поведения на дорогах) | 5.09 |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя | Участие в общешкольных спортивных мероприятиях | По графику |  |
| Экологическое воспитание | 1 неделя | Дежурство по классу | ежедневно |  |
| 2 неделя | Уборка пришкольной территории | сентябрь |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя | Генеральная уборка класса | Раз в месяц |  |
| Духовно-нравственное воспитание | 1 неделя | День памяти детей Беслана. Минута молчания. | 3.09 |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Профориентацион-ная работа (для 9, 11 классов) | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Досуг | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя | Подготовка к концерту, посвящённому «Дню учителя» | 15.09-3.10 |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Общешкольные КТД | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя  |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Работа с родителями | 1 неделя | Изучать семьи учеников (стиль семейного воспитания, положение детей в семьи, условия жизни). |  |  |
| 2 неделя | Проводить индивидуальные беседы с учетом назревшей необходимости. |  |  |
| 3 неделя | Родительское собрание на тему: «Организация учебного процесса в 9 классе на 2015-2016 уч.г.»  | сентябрь |  |
| 4 неделя | Провести обследование материально- бытовых условий жизни семьи. Изучать отношения родителей к воспитанию детей. | сентябрь |  |
| Работа с классной документацией, дневниками обучающихся | 1 неделя | 1. Проверка дневников учащихся.
 | еженедельно |  |
| 2 неделя | 1. Оформление классного журнала.
 | Раз в четверть |  |
| 3 неделя | 1. Оформление личных дел учащихся.
 | Раз в год |  |
| 4 неделя | 1. Сбор статистических данных о классе.
 | Раз в год |  |

**Октябрь.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Неделя | Содержание деятельности, название мероприятия | Дата | Отметкао выполнении |
| Интеллектуально- познавательная деятельность | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя | Участие в предметных олимпиадах  | 20.10-28.10 |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Эстетическое и культурное воспитание | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Правовое воспитание | 1 неделя | Беседа «Ответственность за нарушения ПДД» | 5.10 |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя | Участие в общешкольных спортивных мероприятиях | По графику |  |
| Экологическое воспитание | 1 неделя | Дежурство по классу | ежедневно |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя | Генеральная уборка класса | Раз в месяц |  |
| Духовно-нравственное воспитание | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя | Кл.час «Устроитель земли русской», посвящённый 795 летию со времени рождения русского князя, полководца А.Я. Невского | 12.10 |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Профориентацион-ная работа (для 9, 11 классов) | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя | Беседа «В мире множество профессий» | 26.10 |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Досуг | 1 неделя | Концерт, посвящённый дню Учителя. | 3.10 |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
|  | 4 неделя |  |  |  |
| Общешкольные КТД | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Работа с родителями | 1 неделя | Проводить индивидуальные беседы с учетом назревшей необходимости. |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Работа с классной документацией, дневниками обучающихся | 1 неделя | 1. Проверка дневников учащихся.
 | еженедельно |  |
| 2 неделя | 1. Работа с учителями- предметниками.
 | 1. По ситуации.
 |  |
| 3 неделя | 1. Оформление классного журнала.
 | Раз в четверть |  |
| 4 неделя | Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть. | 30.11 |  |

**Ноябрь.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Неделя | Содержание деятельности, название мероприятия | Дата | Отметкао выполнении |
| Интеллектуально- познавательная деятельность | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя | Кл. час «Имена на карте России» | 16.11 |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя | Кл.час, посвящённый 285 летию со дня рождения полководца А.В. Суворова | 13.10 |  |
| Эстетическое и культурное воспитание | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя | Кл.час «Великие портретисты», посвящённый 280-летию Ф.С. Рокотова и Д.Г. Левицкого | 23.11 |  |
| 4 неделя | Кл.час «Константин Симонов» | 30.10 |  |
| Правовое воспитание | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя | Кл.час « Нет прав без обязанностей» | 28.11 |  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя | Кл. час «Табак не друг, а враг», о вреде курения | 14.11 |  |
| 4 неделя | Участие в общешкольных спортивных мероприятиях | По графику |  |
| Экологическое воспитание | 1 неделя | Дежурство по классу | ежедневно |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя | Генеральная уборка класса | Раз в месяц |  |
| Духовно-нравственное воспитание | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Профориентацион-ная работа (для 9, 11 классов) | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Досуг | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя | Концерт, посвящённый дню Матери | 28.11 |  |
| Общешкольные КТД | 1 неделя |  |  |  |
| Работа с родителями | 1 неделя | Проводить индивидуальные беседы с учетом назревшей необходимости. |  В течении четверти |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Работа с классной документацией, дневниками обучающихся | 1 неделя | Проверка дневников учащихся | еженедельно |  |
| 2 неделя | 1. Работа с учителями- предметниками.
 | 1. по ситуации.
 |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |

**Декабрь.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Неделя | Содержание деятельности, название мероприятия | Дата | Отметкао выполнении |
| Интеллектуально- познавательная деятельность | 1 неделя | Кл.час, посвящённый 205 летию со дня рождения Н.И. Пирогова | 7.12 |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Эстетическое и культурное воспитание | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя | Кл.час «День Героев Отечества в России» | 21.12 |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Правовое воспитание | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя | Кл. час «Основной закон Родины» | 14.12 |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя | Беседа «Твоя безопасность во время каникул» (Правила пользования пиротехникой во время новогодних праздников; противопожарная безопасность) |  |  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | 1 неделя | Кл. час «СПИД: реальность и мифы» | 2.12 |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Экологическое воспитание | 1 неделя | Дежурство по классу | ежедневно |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя | Генеральная уборка класса | Раз в месяц |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Духовно-нравственное воспитание | 1 неделя | Акция «Ручеёк милосердия»(поздравления ветеранов войны и пенсионеров-педагогов с Новым годом) |  |  |
| 2 неделя | Участие в конкурсе «Символ года» | декабрь |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Профориентацион-ная работа (для 9, 11 классов) | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Досуг | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя | Подготовка к новогоднему празднику | 15-30.12 |  |
| 4 неделя | Новогодний бал | 30.12 |  |
| Общешкольные КТД | 1 неделя |  |  |  |
| Работа с родителями | 1 неделя | Проводить индивидуальные беседы с учетом назревшей необходимости. | В течении четверти |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя | Родительское собрание «Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания» Итоги успеваемости за 2 четверть. | декабрь |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Работа с классной документацией, дневниками обучающихся | 1 неделя | Проверка дневников учащихся | еженедельно |  |
| 2 неделя | Работа с учителями- предметниками. | По ситуации |  |
| 3 неделя | Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть | 28.12 |  |
| 4 неделя | 1. Оформление классного журнала.
 | Раз в четверть |  |

**Январь.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Неделя | Содержание деятельности, название мероприятия | Дата | Отметкао выполнении |
| Интеллектуально- познавательная деятельность | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя | Кл.час, «Хранитель земли руской», посвящённый Илье Муромцу | 14.01 |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Эстетическое и культурное воспитание | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя | Кл. час, посвящённый 140 летию со дня рождения Джека Лондона | 18.01 |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Правовое воспитание | 1 неделя | Месячник оборонно-массовой спортивной работы |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя | Кл. час «Правда об энергетических напитках» | 25.01 |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Экологическое воспитание | 1 неделя | Дежурство по классу | ежедневно |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя | Генеральная уборка класса | Раз в месяц |  |
| Духовно-нравственное воспитание | 1 неделя | Рождественские посиделки «Свет рождественской звезды» |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Профориентацион-ная работа (для 9, 11 классов) | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя | Беседа «Моя будущая профессия» | 29.01 |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Досуг | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Общешкольные КТД | 1 неделя | Акция «Ручеёк милосердия» (уборка снега) |  |  |
| Работа с родителями | 1 неделя | Проводить индивидуальные беседы с учетом назревшей необходимости. | По мере необходимости |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Работа с классной документацией, дневниками обучающихся | 1 неделя | Проверка дневников учащихся | еженедельно |  |
| 2 неделя | Работа с учителями- предметниками. | По ситуации |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |

**Февраль.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Неделя | Содержание деятельности, название мероприятия | Дата | Отметкао выполнении |
| Интеллектуально- познавательная деятельность | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя | Кл.час, посвящённый 110 летию со дня рождения Агнии Львовны Барто | 29.02 |  |
| Эстетическое и культурное воспитание | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Правовое воспитание | 1 неделя | День памяти юного героя-антифашиста.  | 8.02 |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя | Участие в спортивных мероприятиях | По графику |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Экологическое воспитание | 1 неделя | Дежурство по классу | ежедневно |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя | Генеральная уборка класса | Раз в месяц |  |
| Духовно-нравственное воспитание | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Профориентацион-ная работа (для 9, 11 классов) | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя | Беседа «Куда пойти учиться?» | 15.02 |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Досуг | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя | Конкурс «А ну-ка, мальчики!» | 20.02 |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Общешкольные КТД | 1 неделя | День Святого Валентина | 13.02 |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Работа с родителями | 1 неделя | Проводить индивидуальные беседы с учетом назревшей необходимости. | По мере необходимости |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Работа с классной документацией, дневниками обучающихся | 1 неделя | Проверка дневников учащихся | еженедельно |  |
| 2 неделя | Работа с учителями- предметниками. | По ситуации |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |

**Март.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Неделя | Содержание деятельности, название мероприятия | Дата | Отметкао выполнении |
| Интеллектуально- познавательная деятельность | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Эстетическое и культурное воспитание | 1 неделя | Конкурс «А ну-ка, девочки!» | 5.03 |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя | Кл.час, посвящённый 160 летию со дня рождения русского художника Михаила Александровича Врубеля  | 14.03 |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Правовое воспитание | 1 неделя | Месячник правовых знаний |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (кл. час) | 21.03 |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Экологическое воспитание | 1 неделя | Дежурство по классу | ежедневно |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя | Генеральная уборка класса | Раз в месяц |  |
| Духовно-нравственное воспитание | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Профориентацион-ная работа (для 9, 11 классов) | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя | Встреча с представителями разных профессий. | 23.03 |  |
| Досуг | 1 неделя | Участие в подготовке и проведении концерта, посвящённого дню 8 Марта |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Общешкольные КТД | 1 неделя |  |  |  |
| Работа с родителями | 1 неделя | Проводить индивидуальные беседы с учетом назревшей необходимости. | По мере необходимости |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Работа с классной документацией, дневниками обучающихся | 1 неделя | Проверка дневников учащихся | еженедельно |  |
| 2 неделя | Работа с учителями- предметниками. | По ситуации |  |
| 3 неделя | Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть | 22 марта |  |
| 4 неделя | Родительское собрание «О подготовке и проведении промежуточной и итоговой аттестации. Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к экзаменам».  Итоги успеваемости за 3 четверть | март |  |

**Апрель.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Неделя | Содержание деятельности, название мероприятия | Дата | Отметкао выполнении |
| Интеллектуально- познавательная деятельность | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя | Беседа «День космонавтики и авиации» | 11.04 |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя | Игра «Умники и умницы» | 25.04 |  |
| Эстетическое и культурное воспитание | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Правовое воспитание | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя | Инструктаж по ПДДТ |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | 1 неделя | Кл.час «Что делает человека здоровым и счастливым?» | 4.04 |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Экологическое воспитание | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя | Генеральная уборка класса | Раз в месяц |  |
| 3 неделя | Уборка территории школы и памятника погибшим односельчанам |  |  |
| 4 неделя | Экологический субботник |  |  |
| Духовно-нравственное воспитание | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя | Кл. час «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей» | 18.04 |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Профориентацион-ная работа (для 9, 11 классов) | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Досуг | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Общешкольные КТД | 1 неделя |  |  |  |
| Работа с родителями | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя | Проводить индивидуальные беседы с учетом назревшей необходимости. | По мере необходимости |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Работа с классной документацией | 1 неделя | Проверка дневников учащихся | еженедельно |  |
| 2 неделя | Работа с учителями- предметниками. | По ситуации |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |

**Май.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Неделя | Содержание деятельности, название мероприятия | Дата | Отметкао выполнении |
| Интеллектуально- познавательная деятельность | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Эстетическое и культурное воспитание | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя | Беседа «Вандализм» | 16.05 |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Правовое воспитание | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя | Кл.час «Всемирный день без табака» | 11.05 |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Экологическое воспитание | 1 неделя | Дежурство по классу | ежедневно |  |
| 2 неделя | Уборка пришкольной территории |  |  |
| 3 неделя | Экологический субботник |  |  |
| 4 неделя | Генеральная уборка класса | Раз в месяц |  |
| Духовно-нравственное воспитание | 1 неделя | Митинг, посвящённый Дню Победы | 9.05 |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Профориентацион-ная работа (для 9, 11 классов) | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Досуг | 1 неделя | Концерт, посвящённый Дню Победы | 9.05 |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Общешкольные КТД | 1 неделя | Последний звонок |  |  |
| 2 неделя | Итоговый школьный праздник «Звёздный дождь» | 28.05 |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Работа с родителями | 1 неделя | Родительское собрание «Выпускной. Итоги успеваемости за 4 четверть». | 12.05 |  |
| 2 неделя | Проводить индивидуальные беседы с учетом назревшей необходимости. | По мере необходимости |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Работа с классной документацией, дневниками обучающихся | 1 неделя | Проверка дневников учащихся | еженедельно |  |
| 2 неделя | Работа с учителями- предметниками. | По ситуации |  |
| 3 неделя | 1. Оформление классного журнала.
 | Раз в четверть |  |
| 4 неделя | Оформление личных дел | Раз в год |  |