Классный час: ***«Учителя Челно-Вершинской школы – участники Великой Отечественной войны»***

**Цели:**

* формирование гражданского самосознания старшеклассников, воспитание чувства патриотизма
* изучение истории Великой Отечественной войны, истории родного края;
* развитие умения самостоятельно собирать и оформлять материал о ключевых исторических событиях государства;
* увековечить память об учителях Челно-Вершинской школы

**Предварительная работа:**

1. Поисковая работа в районном архиве муниципального района Челно-Вершинский,

в архиве Челно-Вершинской средней школы, в газетном архиве районной

редакции

«Авангард», в районной библиотеке, в военкомате.

1. Интервью с родственниками и друзьями учителей - участников Великой Отечественной войны.
2. Выполнение научно-исследовательской работы «Учителя Челно-Вершинской школы – участники Великой Отечественной войны»
3. Выполнение проекта «Чтобы помнили…»
4. Выпуск альманаха «Солдаты Победы»

**Оборудование:** проектор, компьютер, альманах «Солдаты Победы», презентация «Учителя Челно-Вершинской школы – участники Великой Отечественной войны»

**Ход мероприятия**

**Вступительное слово классного руководителя:** У времени есть своя память – история. И потому мир никогда не забывает о трагедиях, потрясших планету в разные эпохи, в том числе и о жестоких войнах, уносивших миллионы жизней, разрушавших великие ценности, созданные человеком. Прошло 70 лет, как закончилась Великая Отечественная война, но эхо ее до сих пор не затихает в людских душах. Война коснулась всех, и солдата, и пахаря, и взрослого, и ребятню. И люди мирной профессии – учителя, тоже стали на защиту Родины.

Учитель! О подвигах учителей во время войны много рассказов, ведь именно они своей безграничной преданностью любимому делу помогали на пути к Великой Победе. В Челно-Вершинской школе в период с 1945 по 1978 годы преподавали учителя, которые были участниками Великой Отечественной войны. Им посвящается наш классный час. ***(слайд № 1 презентации)***

**Ведущий:**

Учитель!

Перед именем твоим

Позволь смиренно

Преклонить колени!

Всей жизнью и трудом своим

Ты входишь в память поколений.

**1 ученик:**  ***(слайд № 1 презентации)***

Азбукин Анатолий Николаевич родился 23 апреля 1900 года в селе Салмани Базара Машаковской волости Спасского уезда Казанской губернии в семье крестьянина.Отец работал сельским писарем, мать шила не хитрую одежду для населения. В 1905 году отец умер от туберкулёза, и мать в поисках работы переехала в село Русские Токмаклы Сиделькинской волости Чистопольского уезда Казанской губернии. Матери трудно было содержать троих детей, и её сестра взяла Анатолия на воспитание в город Казань, где он учился в церковно-приходской школе, а затем в учительской семинарии.

Осенью 1917 Анатолий приехал к матери в село Русские Токмаклы. С февраля 1918 года стал работать писарем в комитете бедности. Комитет бедноты впоследствии слился с сельским советом, и юноша стал работать секретарём Русско-Токмаклинского сельсовета.

В мае 1919 года он был призван в РККА, где служил рядовым в 24-ом стрелковым полку. С 11 ноября 1920 года назначен командиром роты красноармейцев в 295-ом стрелковым полку в городе Симбирске (ныне г. Ульяновск).

***(слайд № 2 презентации)***

После демобилизации с 1 сентября 1922 года стал работать заведующим и учителем Солдатско-Челно-Вершинской начальной школы, где проработал до 31 января 1930 года.

***(слайд № 3 презентации)***

Четыре года, почти с пер­вых же дней Великой Отечест­венной войны, Анатолий Николаевич находился па фронте. С оружием в руках, не жалея ни сил своих, ни самого се­бя, отстаивал он честь и сво­боду любимой Родины, завое­вания Великой Октябрьской со­циалистической революции, ко­торые пытались отнять у нас немецко-фашистские и японские захватчики.

Но не суждено было свер­шиться коварным замыслам на­ших врагов. Выходец из прос­того русского народа, советский учитель Азбукин Анатолий Ни­колаевич с победой возвратил­ся домой и, как и до войны, снова принялся за свое любимое дело.

**2 ученик: *(слайд № 4 презентации)***

С 13 мая 1947 года – учителем географии в Челно-Вершинской средней школе. Таким образом, общий трудовой стаж Анатолия Николаевича составляет свыше пятидесяти лет, из них педагогический стаж сорок пять лет и всё время в одной школе.

Одновременно Анатолий Николаевич принимал активное участие в общественной жизни. Краевед, летописец района, знаток истории, географии, основатель туристического движения, он все знания и силы отдавал изучению родного края. Незаурядный педагог, великолепный методист, активное общественное лицо снискал заслуженную славу в районе и за его пределами. За честный и добросовестный труд его неоднократно премировали деньгами и ценными подарками как учителя-отличника заносили в Книгу Почёта. Ему было присвоено звание «Заслуженный учитель Российской Федерации». Все любили и уважали его, ему подражали, учились у него, перенимали его опыт учителя-географа – воспитателя детей.

**3 ученик:**

***(слайд № 5 презентации)***

Олег Анатольевич Азбукин, родился 10 сентября 1925 года в селе Челно-Вершины. С 1 по 10 класс обучался в Челно-Вершинской средней школе. В 1943 году, не закончив 10-й класс, был призван в армию, в Ульяновское военное училище. Через полгода его отправляют на фронт. На фронте он стал десантником. Ему довелось участвовать в форсировании Свири – одной из легендарных операций Великой Отечественной войны.

Вместе с группой разведчиков отряд Азбукина получает задание взорвать склад боеприпасов в глубоком вражеском тылу. Фашисты обнаружили отряд ночью, завязалась перестрелка. Будучи раненым, Олег Анатольевич попал в плен. Сутки их продержали взаперти, а на следующий день повели на расстрел, на берег реки Тульма-Йоки. Немцы расстреляли пленников из автоматов и закопали тела примерно на глубину штыка. Очнулся Азбукин в полной темноте. Была ночь. Оглушённый, раненый, с перебитыми ногами ему удалось выбраться из-под земли и переплыть реку. Десять дней скрывался он в карельских болотах. Потом его подобрали наши части, подоспевшие с наступлением. После госпиталя он снова вернулся на фронт.

Азбукин Олег Анатольевич участвовал в освобождении Румынии, Венгрии, Болгарии и Югославии. Закончил свой военный путь Олег Анатольевич в столице Австрии-Вене.

За ратный подвиг он награждён орденом Красной Звезды, двумя медалями «За отвагу», медалью «За взятие Вены». Ему повезло, с войны он возвратился в родной район живым и здоровым.

**4 ученик: зачитывает воспоминание**

***(слайд № 6 презентации)***

Из воспоминаний Азбукина Олега Анатольевича. ПОСЛЕДНИЙ БОЙ – ОН ТРУДНЫЙ САМЫЙ…

Шёл 1945 год. Наш корпус, бывший воздушно-десантный, в составе третьего Украинского фронта вел наступление на столицу Австрии г. Вену. Позади остались кровопролитные бои у озера Балатон (Венгрия). 304-й гвардейский полк 100-й дивизии, в котором служил я, гвардии старший лейтенант, командир взвода разведки, занимал в этом районе позиции, готовясь отразить контрнаступление танковых войск противника.

И грянул бой, невиданный по огневой насыщенности. Немецкое командование стремилось любой ценой изменить военную обстановку на восточном фронте в свою пользу. Сотни бронированных танков типа «Тигр», «Пантера» и «Фердинанд» при мощной поддержке артиллерии и авиации остервенело, лезли на наши позиции. Но полк, ломая упорное сопротивление врага, освободил Папин, Секешвехервар и другие города Венгрии и Австрии. Фашисты отступали, огрызаясь из всех видов стрелкового и артиллерийского оружия.

Переход через непроходимую чащу труднодоступных Карпат, тяжелые бои измотали и измучили наших бойцов. Отдохнуть бы, полюбоваться ухоженными австрийскими лесами и парками, воспетыми знаменитым Штраусом. Но мы по боевой тревоге снова пошли в наступление. Впереди лежала Вена. Приходилось брать штурмом каждый этаж, дом, улицу. И все это здорово поливалось кровью и потом советских и вражеских войск. Особенно тяжелые бои вели в подземных канализационных системах. Идешь, бывало, в полной темноте по пояс в зловонной жиже, то и дело встречаясь с полчищами крыс. Идешь наугад, рискуя нарваться на мину, штык, пулю. Многим не удалось избежать этой участи. Бывали случаи, когда выбирались к канализационным люкам, осторожно отодвигали крышки, а потом, оглядевшись, понимали, что находимся в достаточно глубоком вражеском тылу. Немало наших товарищей по оружию здесь нашли свою гибель. Хорошо было, когда шли целым отделением или взводом. Тут уж действовали отчаянно и решительно, так как другого выхода не было. Били автоматными очередями и гранатами по ближайшим строениям, по опешившему от неожиданности врагу – и с удовольствием наблюдали, как рушится его система обороны. Свое дело делало и раскатистое русское «ура!», которое обычно нагоняло страх на немцев даже в удачное для них время. Так мы расчищали себе путь вперед вслед за отступающим противником. Продвигались порой по бездорожью, переходя реки по обломкам взорванных мостов, под непрерывным ливнем пуль, мин, снарядов.

В один из дней я со своим взводом пересекал канал, и тут мне в ноги почти одновременно впились пуля и осколок снаряда. Бойцы затащили меня на пятый этаж одного здания, чтобы сделать перевязку. Но тут под окном загрохотали вражеские танки. Один из бойцов выхватил последнюю противотанковую гранату и бросил вниз. Раздался сильный грохот. Как мне сообщили, танк запылал. В ответ вражеская артиллерия открыла огонь по зданию. Все заволокло дымом и огнем, нечем стало дышать. Я потерял сознание и очнулся уже в госпитале. Оказалось, мне и моим бойцам в моем последнем бою жизнь сохранила подоспевшая помощь соседнего подразделения.

В госпитале у меня на ноге началась гангрена. Но я от ампутации отказался. Мне повезло, что сохранить мне ногу взялся австрийский хирург. Только он поставил одно условие: операцию будет делать без наркоза. Меня туго привязали ремнями к операционному столу. Свободным остался лишь мой язык. Стены госпиталя и уши обслуживающего персонала, наверное, никогда еще не слышали такой выразительной русской речи – я и сам не предполагал, что в минуты острой боли способен на такие сочные художественные словосочетания. Долечивался я в знаменитом курортном городе Баден-Баден.

**5 ученик: *(слайд № 7 презентации)***

Затем Олег Анатольевич закончил Мелекесский учительский институт, потом исторический факультет Куйбышевского педагогического института.

Преподавательскую деятельность начал в Старой Багане в 1951 году учителем истории. Далее он стал работать учителем истории и завучем в Челно-Вершинской средней школе.

Олег Анатольевич Азбукин работал заведующим районного отдела народного образования, был членом райкома КПСС, с 1963 года по 1975 год ему доверено руководить Челно-Вершинской школой. Ветеран Великой Отечественной войны, отличник народного просвещения, почётный гражданин Челно-Вершинского района, участник инициативной группы по восстановлению Челно-Вершинского района, рыбак, охотник, краевед, историковед, эколог, имеет 28 боевых прыжков с парашютом.

**6 ученик:** ***(слайд № 8 презентации)***

Аитов Вячеслав Леонтьевич родился 12 декабря 1919 года в селе Чувашское-Урметьево Челно-Вершинского района, Куйбышевской области в семье крестьянина.

С 1929 по 1937 год обучался в начальной семилетней школе в селе Чувашское-Урметьево. С 1937 по 1940 гг. - в Ульяновском педагогическом училище. С ноября 1940 по 1 апреля 1941 года работал учителем математики в Токмаклинской семилетней школе.

***(слайд № 9 презентации)***

Вячеслав Леонтьевич в апреле 1941 был призван в ряды Советской Армии, окончил Краснодарское миномётное училище и по июль 1953 года находился на беспрерывной военной службе.

**7 ученик:** ***(слайд № 10 презентации)***

С первых дней войны, с 26 июня и по 6 августа 1941 года, находился на Западном фронте в составе 605 стрелкового полка в должности командира стрелкового отделения и принимал участие в боевых действиях. 6 августа был ранен, находился на излечении в военном госпитале в городе Грозный до 29 сентября. В период с 29 сентября 1941 г. по 5 февраля 1943г. прошёл Донской фронт в составе 960 стрелкового полка, 299 стрелковой дивизии в должности командира взвода. Военную присягу принял 23 февраля 1941 года. В 1942 году прошёл 7-мимесячные ускоренные курсы по специальности командира миномётного взвода. С 5 февраля по 25 октября 1943 года воевал на Степном фронте в составе 960 стрелкового полка, 299 стрелковой дивизии в должности командира взвода. В период с 25 октября 1943г. по 9 мая 1945г. прошёл 3-й Украинский фронт в составе 960 стрелкового полка, 299 стрелковой дивизии сначала в должности командира взвода, затем в должности командира батареи.

В 1942 году почта принесла родителям Вячеслава Леонтьевича горькую весть: на него пришла «похоронка».

А дело было так: его батарею окружили немцы. Герой вызвал огонь на себя. По окончании этого ожесточённого боя, все думали, что Вячеслав Леонтьевич погиб. Но солдат был сильно контужен и после лечения в госпитале опять вернулся в строй.

Все годы Великой Отечественной войны Вячеслав Леонтьевич был на фронтах в составе действующей армии, освобождал Румынию, Югославию, Венгрию, Австрию. В боях ему было присвоено звание офицера. 4 марта 1943 года награждён Орденом «Красной звезды», 13.12.1943 г Орденом «Красной звезды», медалью «За оборону Сталинграда», медалью «За победу над Германией». В плену не был.

По окончании войны служил в армии ещё 5 лет. Всего находился в рядах Советской армии 12 лет. В 1945 году их часть вывели из Австрии в город Изяслав Хмельницкой области.

**8 ученик: *(слайд № 11 презентации)***

В 1950 году Вячеслав Леонтьевич вместе со своей семьёй приезжает в Челно– Вершины и работает учителем физкультуры в Челно–Вершинской школе, затем в этой же школе преподаёт военное дело. Воинское звание – майор присвоено 26 февраля 1953 года. Отличительными чертами его характера были заботливость и инициативность. Вячеслав Леонтьевич был очень подвижен, энергичен, являлся бессменным членом школьного профкома, с 1.01.1988 заместителем председателя Совета ветеранов войны и труда, затем председателем районного Совета ветеранов, входил в состав инициативной группы по восстановлению Челно-Вершинского района.

**9 ученик:** ***(слайд № 12 презентации)***

**Коновалов Иван Игнатьевич родился 27 сентября 1918 года в селе Токмакла Челно-Вершинского района Куйбышевской области в семье крестьянина-середняка.**

**В 1922 году в селе Токмакла сгорела церковь, где записывались даты рождения сельчан, и год рождения Коновалова И.И. ошибочно был записан как 1920, уже позже в 50-ых годах он восстановил документы.**

**В 1921 году его родители умерли от голода, и он вместе с двумя сестрами был передан на воспитание тете, сестре его отца.**

**Иван Игнатьевич окончил семилетнюю школу с Похвальной грамотой в**

**1937 году в селе Токмакла, после чего учился в Пензенском художественном училище до апреля 1939 года.**

**В 1939 году он начал работать учителем начальных классов в Зубовской средней школы Кутузовского района и в это же время поступил на 2 курс Мелекесского педагогического училища на заочное отделение.**

**В 1940 году во время летней сессии сдал зачеты за 2 курс и в том же году в октябре был призван в РККА, где служил с 12 октября 1940 года по ноябрь 1944 года, сначала в 34-ом дорожно-эксплуатационном полку, затем в 24-ом мотострелковом полку 307 стрелковой дивизии. Начал службу в Монголии, но когда началась война их мотострелковую дивизию перебросили на запад, в Белоруссию, где, находясь в армии Рокоссовского Константина Константиновича, Коновалов Иван воевал храбро с честью и достоинством. Во время форсирования реки Сож в Белоруссии близ города Гомель был ранен и пробыл в ледяной воде долгое время. Когда его нашли товарищи, у него тело было покрыто ледяной коркой. После этого случая Коновалов долго лежал в госпитале с пневмонией и одновременно залечивал рану. Организм солдата был ослаблен тяжелой болезнью, Иван Игнатьевич находился на грани жизни и смерти.**

**В декабре 1944 года на основании заключения врачебной комиссии он был комиссован, его увольняют в запас и направляют как учителя в распоряжение Куйбышевского Облано. Откуда приказом направляют в Челно-Вершинский район. И с января 1945 года по июль 1954 года Иван Игнатьевич работает в Токмаклинской семилетней школе учителем математики и физики в 5-7 классах.**

**В июле 1963 года переведен в Челно-Вершинскую вечернюю школу учителем математики и физики в 7-8 классах. С сентября 1967 года по сентябрь1974 года работает директором Челно-Вершинской вечерней средней школы.**

**10 ученик: *(слайд № 13 презентации)***

Владимир Михайлович родился 27 сентября 1926 года в деревне Старое Иглайкино Октябрьского района Татарской АССР в крестьянской многодетной семье. Отец – Никифоров Михаил Андреевич, мать – Агреппина Игнатьевна, братья Александр и Алексей, который погиб на войне, и сестра Акулина.

Начальную школу окончил в деревне Старое Иглайкино, а затем продолжил обучение в Челно-Вершинской школе села Челно-Вершины. Учился в одном классе с Азбукиным О.А.

Не окончив 9 классов, 15 ноября 1943 года был призван на действительно военную службу.

Служил в 84-ом запасном стрелковом полку (с ноября 1943 - по июль 1944), в 36 отдельном батальоне в должности телефониста (с июля 1943 – по апрель 1945), в 1-ой инженерной саперной бригаде (с ноября 1945 – по апрель 1947), шофёром (с апреля 1947 – июль 1950 года). 25 января 1944 года при 84-ом стрелковом полку принял военную присягу, а 5 июля 1950 года уволен в запас. Владимир Михайлович служил в армии целых 7 лет.

**11 ученик: *(слайд № 14 презентации)***

Фирсов Петр Васильевич родился в семье крестьянина 20 июля 1924 года в поселке Березовка Челно-Вершинского района, а умер 25 мая 2009 года. Окончив школу, поступил учиться в Мелекесский педтехникум. В 1942 году, по окончании техникума, был призван в Красную Армию. Петр Васильевич участвовал в боях за освобождение нашей Родины в составе 208 стрелковой дивизии, 30 гвардейской стрелковой дивизии и 8 гвардейской стрелковой дивизии. В бою был три раза ранен и демобилизован в 1945 году. Награжден двумя медалями «За отвагу».

**Ведущий: Помните!**

**Через века, через года, -**

**помните!**

**О тех, кто уже не придет никогда, -**

**Помните!**

**Детям своим расскажите о них,**

**Чтоб запомнили!**

**Детям детей расскажите о них, чтобы тоже запомнили!**

**Во все времена бессмертной Земли**

**ПОМНИТЕ!**

***Объявляется минута молчания.*** Всех, кто отдал свои жизни за мирное небо над головой во время Великой Отечественной войны, прошу почтить минутой молчания.

***II. Заключение***

**Классный руководитель:**

Ребята! Почему же мы вспоминаем о Великой Отечественной войне?

Нас интересуют судьба этих людей – учителей – участников войны?