ГКОУ Школа № 2124 «Центр развития и коррекции» (СП-30)

УТВЕРЖДАЮ СОГЛАСОВАНО

Директор школы Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Л. Рыжих \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Шовкалюк

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. « \_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**Рабочая программа**

Название предмета: «Арифметика»

Класс: 7 "Г"

Учебный год: 2015-2016

Общее кол-во часов \_\_\_\_\_\_\_, кол-во часов в неделю\_3\_\_

РАССМОТРЕНО

на методическом объединении

учителей средних классов

Протокол № от

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «*Арифметика*» образовательной области «Математика» составлена в соответствии с учебным планом ОУ на 2015-2016 учебный год, рассчитана на 102 часа (исходя из 34 учебных недель в году). Предназначена для обучающихся с нарушением интеллектуального развития умеренной, тяжелой или глубокой степени, которое может сочетаться с локальными или системными нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени тяжести. У некоторых обучающихся могут выявляться текущие психические и соматические заболевания.

Данная программа составлена на основе изучения и анализа научно- методической литературы, современных коррекционных технологий, программно-методических материалов. А также на основе педагогического наблюдения и изучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, опыта проведения с ними коррекционно-развивающей работы в условиях школы.

**Программа направлена на достижение следующих целей:**

- максимальное включение учащихся в образовательный процесс по ознакомлению с математическими представлениями;

- формирование навыков устного счета, счета при помощи калькулятора, решения арифметических задач;

- формирование умения использовать математические знания при решении соответствующих возрасту житейских задач;

- развитие умения действовать самостоятельно, по инструкции учителя;

- развитие интереса к уроку.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию эмоциональной сферы, личностного развития и познавательных возможностей учеников. Содержание обучения разнообразно, что определяется особенностями психофизического развития учащихся.

**Задачи, которые решаются в процессе обучения:**

- развивать и обогащать элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления;

- расширять и закреплять знания о числе и количестве, составе числа;

- развивать умение узнавать, называть, записывать изученные числа;

- развивать умение выполнять арифметические действия в уме или при помощи счетного материала/калькулятора в зависимости от психофизических особенностей;

- развивать умение решать арифметические задачи с использованием наглядности и с использованием краткой записи условия;

- закреплять и расширять знания о геометрических фигурах;

- развивать умение строить отрезки, прямые, углы при помощи линейки;

- формировать умение обращаться с деньгами, рассчитываться ими, пользоваться карманными деньгами;

- развивать умение определять длину, вес, объем, время, пользуясь мерками и измерительными приборами;

- развивать умение различать части суток, определять по часам время.

Данный предмет интегрируется с различными учебными предметами и направлениями коррекционно-развивающей работы.В процессе обучения на уроках предусмотрены многократные упражнения на повторение умственных и практических действий заданного содержания.

Требования к уровню подготовки учащихся и к результатам – ведущая составляющая ФГОС. Результаты освоения программы предполагают достижение предметных результатов, метапредметных и личностных.

**Личностные результаты.** В результате освоения программы учащийся должен отражать общую характеристику личности ученика как субъекта учебно-познавательной деятельности:

* - осознавать себя как ученика;
* - проявлять познавательный интерес;
* - проявлять и выражать свои эмоции социально приемлемым способом;
* - участвовать в совместной, коллективной деятельности;
* - проявлять готовность следовать установленным правилам поведения и общения на уроке и на перемене;
* - быть готовым адаптироваться к изменениям в учебной среде и дома;
* - проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.

**Метапредметные результаты.**Метапредметные результаты отражают общеучебные (метапредметные) умения учащихся:

* - умение слушать и слышать учителя;
* - умение работать по предложенному учителем плану;
* - умение использовать средства альтернативной коммуникации (мимика, жесты, глобальное чтение);
* - умение с помощью учителя найти и исправить свои ошибки;
* - умение оценить собственные чувства, поведение, способности;
* - умение использовать полученные знания в повседневной жизни;
* - умение находить ответы на картинке;
* - умение работать в паре и микрогруппе;
* - умение следовать правилам поведения.

**Предметные результаты.** В результате обучения ученик должен посильно усвоить основное содержание учебного предмета и овладеть следующими знаниями и умениями.

**Предполагаемые результаты освоения программы: предполагается, что учащиеся будут знать:**

* числа, уметь соотносить их с количеством;
* иметь математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления;
* таблицу состава чисел (11—20) из двух однозначных чисел с переходом через десяток;
* названия компонента и результатов сложения и вычитания;
* математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на»;
* различие между прямой, лучом, отрезком;
* элементы угла, виды углов;
* элементы четырехугольников — прямоугольника, квадрата, их свойства;
* элементы треугольника.
**Предполагается, что учащиеся будут  уметь:**
* выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток, с числами, полученными при счете и измерении одной мерой;
* выполнять арифметические действия в уме или при помощи счетного материала/калькулятора в зависимости от психофизических особенностей;
* решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи;
* производить деление на 2 равные части;
* различать части суток, определять по часам время;
* строить отрезки, прямые, углы, треугольники и четырехугольники при помощи линейки;
* обращаться с деньгами, рассчитываться ими, пользоваться карманными деньгами.

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранными дидактическими и учебно-методическими материалами и пособиями:

**Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана:**

Программы по математике:

1. Методические рекомендации И.М. Бгажноковой по обучению и воспитанию детей и подростков с тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

# Учебники:

# "Математика" Алышева Т.В. 2 класс, 2 часть.

# Пособия:

1. Числовой ряд.
2. Счетный материал.
3. Счеты.
4. Таблицы сложения и вычитания в пределах 20.
5. Изображения геометрических фигур.
6. Иллюстрации к задачам.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |
| --- |
| **I четверть – 27 часов** |
| № | Кол-во часов | Тема | Цели | Виды работ | Оборудование |
| 12 | 2 | Повторение пройденного. | Повторение пройденного. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20 (счет от и до, назови "соседей числа", счет прямой и обратный), устный счет.2. Повторение пройденного.3. Подведение итогов, домашнее задание. | Учебники, тетради, калькуляторы. |
| 3 | 1 | Ориентация на листе. Развитие внимания. | Закрепление умения ориентироваться на листе, развитие внимания. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20 (счет от и до, назови "соседей числа", счет прямой и обратный), устный счет.2. Повторение понятий «верх, низ, право, лево, середина»3.Выполнение развивающих упражнений.4. Подведение итогов, домашнее задание. | Индивидуальные листы с заданиями, цветные карандаши. |
| 4 | 1 | Вводная контрольная работа. | Проверка остаточных знаний. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20 (счет от и до, назови "соседей числа", счет прямой и обратный).2. Объяснение задания контрольной работы.3. Выполнение работы. | Индивидуальные листы с заданиями, калькуляторы, линейки. |
| 5 | 1 | Работа над ошибками. | Разбор и исправление ошибок. | 1. Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе.2. Исправление ошибок в рабочих тетрадях.3. Выполнение аналогичных заданий.4. Подведение итогов, домашнее задание. | Учебники, тетради, калькуляторы, счетный материал, иллюстрации к задачам. |
| 6 | 1 | Слагаемые. Сумма. | Повторение компонентов сложения. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20 (счет от и до, назови "соседей числа", счет прямой и обратный), устный счет.2. Повторение названий компонентов сложения 3. Устный счет.4. Работа у доски.5. Подведение итогов, домашнее задание.  | Учебники, тетради, калькуляторы, счетный материал, иллюстрации к задачам. |
| 7 | 1 | Сложение двузначного числа с однозначным числом. | Обучение сложению двузначных и однозначных чисел. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20 (счет от и до, назови "соседей числа", счет прямой и обратный), устный счет.2. Объяснение нового материала.3. Решение примеров на сложение.4. Решение задачи.5. Подведение итогов, домашнее задание. | Учебники, тетради, калькуляторы, счетный материал, иллюстрации к задачам. |
| 8 | 1 | Переместительное свойство сложения. | Знакомство с переместительным свойством сложения. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20 (счет от и до, назови "соседей числа", счет прямой и обратный), устный счет.2. Объяснение нового материала.3. Решение примеров на сложение.4. Подведение итогов, домашнее задание. | Учебники, тетради, калькуляторы, счетный материал, иллюстрации к задачам. |
| 9 | 1 | Уменьшаемое.Вычитаемое. Разность. | Повторение компонентов вычитания. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20 (счет от и до, назови "соседей числа", счет прямой и обратный), устный счет.2. Повторение названий компонентов вычитания.3. Устный счет.4. Работа у доски.5. Подведение итогов, домашнее задание. | Учебники, тетради, калькуляторы, счетный материал, иллюстрации к задачам. |
| 1011 | 2 | Вычитание однозначного числа из двузначного числа. | Обучение вычитанию однозначного числа из двузначного числа. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20 (счет от и до, назови "соседей числа", счет прямой и обратный), устный счет.2. Объяснение нового материала.3. Решение примеров на вычитание.4. Решение задачи.5. Подведение итогов, домашнее задание | Учебники, тетради, калькуляторы, счетный материал, иллюстрации к задачам. |
| 12 | 1 | Сложение и вычитание однозначного и двузначного чисел. | Упражнение в сложении и вычитании двузначного и однозначного числа. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20 (счет от и до, назови "соседей числа", счет прямой и обратный), устный счет.2. Объяснение нового материала.3. Решение примеров на вычитание.4. Решение задачи.5. Подведение итогов, домашнее задание | Учебники, тетради, калькуляторы, счетный материал, иллюстрации к задачам. |
| 1314 | 2 | Получение суммы 20.  | Обучение получению 20. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20 (счет от и до, назови "соседей числа", счет прямой и обратный), устный счет.2. Объяснение нового материала.3. Решение примеров.4. Решение задачи.5. Подведение итогов, домашнее задание | Учебники, тетради, калькуляторы, счетный материал, иллюстрации к задачам. |
| 15 | 1 | Вычитание из 20. | Обучение вычитанию из 20. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20 (счет от и до, назови "соседей числа", счет прямой и обратный), устный счет.2. Объяснение нового материала.3. Решение примеров.4. Решение задачи.5. Подведение итогов, домашнее задание | Учебники, тетради, калькуляторы, счетный материал, иллюстрации к задачам. |
| 16 | 1 | Сложение и вычитание в пределах 20. | Упражнение в сложении и вычитании в пределах 20. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20 (счет от и до, назови "соседей числа", счет прямой и обратный), устный счет.2. Решение примеров.3. Решение задачи.4. Подведение итогов, домашнее задание | Учебники, тетради, калькуляторы, счетный материал, иллюстрации к задачам. |
| 1718 | 2 | Вычитание двузначного числа из двузначного числа. | Обучение вычитанию двузначного числа из двузначного числа. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20 (счет от и до, назови "соседей числа", счет прямой и обратный), устный счет.2. Объяснение нового материала.3. Решение примеров.4. Решение задачи.5. Подведение итогов, домашнее задание | Учебники, тетради, калькуляторы, счетный материал, иллюстрации к задачам. |
| 1920 | 2 | Вычитание двузначного числа из двадцати. | Обучение вычитанию двузначного числа из двадцати. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20 (счет от и до, назови "соседей числа", счет прямой и обратный), устный счет.2. Объяснение нового материала.3. Решение примеров.4. Решение задачи.5. Подведение итогов, домашнее задание | Учебники, тетради, калькуляторы, счетный материал, иллюстрации к задачам. |
| 21 | 1 | Сложение и вычитание в пределах 20. | Упражнение в сложении и вычитании в пределах 20. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20 (счет от и до, назови "соседей числа", счет прямой и обратный), устный счет.2. Решение примеров.3. Решение задачи.4. Подведение итогов, домашнее задание | Учебники, тетради, калькуляторы, счетный материал, иллюстрации к задачам. |
| 2223 | 2 | Сложение чисел с числом 0. | Обучение сложению числа с 0. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20 (счет от и до, назови "соседей числа", счет прямой и обратный), устный счет.2. Объяснение нового материала.3. Решение примеров.4. Решение задачи.5. Подведение итогов, домашнее задание | Учебники, тетради, калькуляторы, счетный материал, иллюстрации к задачам. |
| 24 | 1 | Подготовка к контрольной работе. | Подготовка к контрольной работе. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20 (счет от и до, назови "соседей числа", счет прямой и обратный), устный счет.2. Решение заданий аналогичных контрольным.3. Подведение итогов, домашнее задание | Учебники, тетради, калькуляторы, счетный материал, иллюстрации к задачам. |
| 25 | 1 | Контрольная работа. | Проверка знаний. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20 (счет от и до, назови "соседей числа", счет прямой и обратный).2. Объяснение задания контрольной работы.3. Выполнение работы. | Индивидуальные листы с заданиями, калькуляторы, линейки. |
| 26 | 1 | Работа над ошибками.  | Разбор и исправление ошибок. | 1. Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе.2. Исправление ошибок в рабочих тетрадях.3. Выполнение аналогичных заданий.4. Подведение итогов, домашнее задание. | Учебники, тетради, калькуляторы, счетный материал, иллюстрации к задачам. |
| 27 | 1 | Повторение. | Повторение и закрепление пройденного материала. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20 (счет от и до, назови "соседей числа", счет прямой и обратный), устный счет.2. Выполнение заданий по пройденному материалу.3. Подведение итогов, домашнее задание | Учебники, тетради, калькуляторы, счетный материал, иллюстрации к задачам. |
| **II четверть – 21 час** |
| 1 | 1 | Повторение геометрического материала (прямая, луч, отрезок, угол). | Актуализация знаний по геометрии. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20 (счет от и до, назови "соседей числа", счет прямой и обратный), устный счет.2. Повторение.3. Упражнение в построении прямых, лучей, отрезков, углов.4. Подведение итогов, домашнее задание | Учебники, тетради, линейки, иллюстрации к заданиям. |
| 23 | 2 | Повторение мер длины, их сравнение. | Повторение и сравнение мер длины. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20 (счет от и до, назови "соседей числа", счет прямой и обратный), устный счет.2. Повторение.3. Упражнение в измерении.4. Подведение итогов, домашнее задание | Учебники, тетради, линейки, иллюстрации к заданиям. |
| 45 | 2 | Сложение и вычитание мер длины. | Упражнение в сложении и вычитании мер длины. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20 (счет от и до, назови "соседей числа", счет прямой и обратный), устный счет.2. Повторение.3. Упражнение в сложении и вычитании.4. Подведение итогов, домашнее задание | Учебники, тетради, калькуляторы, линейки. |
| 6 | 1 | Меры стоимости. | Повторение мер стоимости. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20 (счет от и до, назови "соседей числа", счет прямой и обратный), устный счет.2. Повторение.3. Упражнение в измерении.4. Подведение итогов, домашнее задание | Учебники, тетради, калькуляторы, деньги. |
| 7 | 1 | Сложение и вычитание мер стоимости. | Упражнение в сложении и вычитании мер стоимости. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20 (счет от и до, назови "соседей числа", счет прямой и обратный), устный счет.2. Повторение.3. Упражнение в сложении и вычитании.4. Подведение итогов, домашнее задание | Учебники, тетради, калькуляторы, деньги. |
| 8 | 1 | Мера массы. | Повторение мер массы. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20 (счет от и до, назови "соседей числа", счет прямой и обратный), устный счет.2. Повторение.3. Упражнение в измерении.4. Подведение итогов, домашнее задание | Учебники, тетради, калькуляторы, весы. |
| 910 | 2 | Сложение и вычитание мер массы. | Упражнение в сложении и вычитании мер массы. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20 (счет от и до, назови "соседей числа", счет прямой и обратный), устный счет.2. Повторение.3. Упражнение в сложении и вычитании.4. Подведение итогов, домашнее задание | Учебники, тетради, калькуляторы, весы. |
| 11 | 1 | Мера емкости. | Повторение мер емкости. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20 (счет от и до, назови "соседей числа", счет прямой и обратный), устный счет.2. Повторение.3. Упражнение в измерении.4. Подведение итогов, домашнее задание | Учебники, тетради, калькуляторы, емкости. |
| 12 | 1 | Сложение и вычитание мер емкости. | Упражнение в сложении и вычитании мер емкости. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20 (счет от и до, назови "соседей числа", счет прямой и обратный), устный счет.2. Повторение.3. Упражнение в сложении и вычитании.4. Подведение итогов, домашнее задание | Учебники, тетради, калькуляторы, емкости. |
| 1314 | 2 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. | Упражнение в сложении и вычитании чисел, полученных при измерении величин. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20 (счет от и до, назови "соседей числа", счет прямой и обратный), устный счет.2. Повторение.3. Упражнение в сложении и вычитании.4. Подведение итогов, домашнее задание | Учебники, тетради, калькуляторы, счетный материал, иллюстрации к задачам. |
| 15 | 1 | Меры времени (неделя, сутки). | Повторение мер времени. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20 (счет от и до, назови "соседей числа", счет прямой и обратный), устный счет.2. Повторение.3. Упражнение в определении мер времени.4. Подведение итогов, домашнее задание | Учебники, тетради, калькуляторы, календарь. |
| 16 | 1 | Подготовка к контрольной работе. | Подготовка к контрольной работе. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20 (счет от и до, назови "соседей числа", счет прямой и обратный), устный счет.2. Решение заданий аналогичных контрольным.3. Подведение итогов, домашнее задание | Учебники, тетради, калькуляторы. |
| 17 | 1 | Контрольная работа. | Проверка знаний. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20 (счет от и до, назови "соседей числа", счет прямой и обратный).2. Объяснение задания контрольной работы.3. Выполнение работы. | Индивидуальные листы с заданиями, калькуляторы, линейки. |
| 18 | 1 | Работа над ошибками.  | Разбор и исправление ошибок. | 1. Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе.2. Исправление ошибок в рабочих тетрадях.3. Выполнение аналогичных заданий.4. Подведение итогов, домашнее задание. | Учебники, тетради, калькуляторы. |
| 19 | 1 | Меры времени (неделя, сутки, часы). | Повторение мер времени. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20 (счет от и до, назови "соседей числа", счет прямой и обратный), устный счет.2. Повторение.3. Упражнение в определении мер времени.4. Подведение итогов, домашнее задание | Учебники, тетради, калькуляторы, календарь. |
| 2021 | 2 | Повторение. | Подготовка к контрольной работе. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20 (счет от и до, назови "соседей числа", счет прямой и обратный), устный счет.2. Решение заданий аналогичных контрольным.3. Подведение итогов, домашнее задание | Учебники, тетради, калькуляторы, счетный материал, иллюстрации к задачам. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **III четверть – 31 час** |
| № | Дата | Кол-во часов | Тема | Цели | Виды работ | Оборудование |
| 12 | 12.01.1613.01.16 | 2 | Повторение пройденного. | Повторение пройденного. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20, устный счет.2. Повторение пройденного.3. Подведение итогов, домашнее задание. | Учебники, тетради, калькуляторы.Т.В.Алышева "Математика" 2 класс, часть 2: с.3-12. |
| 34 | 15.01.1619.01.16 | 2 | Виды углов. | Расширение представлений о видах углов. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20, устный счет.2. Объявление темы урока.3.Актуализация знаний о геометрических фигурах, частях угла.4. Рассказ о прямом угле; рассказ о тупом и остром угле.5. Упражнение в построении углов.6. Закрепление пройденного.7. Подведение итогов, домашнее задание | Учебники, тетради, линейки, угольники.Т.В.Алышева "Математика" 2 класс, часть 2: с.14-18. |
| 5678 | 20.01.1622.01.1626.01.1627.01.16 | 4 | Составные арифметические задачи. | Знакомство с понятием «составная арифметическая задача», обучение решению таких задач. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20, устный счет.2. Объявление темы урока.3. Знакомство с составной арифметической задачей, ее решением.4.Упражнение в решении составных арифметических задач.5. Подведение итогов, домашнее задание.  | Учебники, тетради, калькуляторы, счетный материал.Т.В.Алышева "Математика" 2 класс, часть 2: с.19-24. |
| 910 | 29.01.162.02.16 | 2 | Прибавление чисел 2,3,4. | Обучение сложению с числами 2,3,4 с переходом через десяток. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20, устный счет.2. Объявление темы урока.3. Повторение состава чисел 2,3,4.4. Знакомство с этапами сложения с переходом через десяток.5.Упражнение в решении примеров с переходом через десяток.6. Подведение итогов, домашнее задание. | Учебники, тетради, калькуляторы, счетный материал.Т.В.Алышева "Математика" 2 класс, часть 2: с.25-28. |
| 111213 | 3.02.165.02.169.02.16 | 3 | Прибавление числа 5. | Обучение сложению с числом 5 с переходом через десяток. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20, устный счет.2. Объявление темы урока.3. Повторение состава числа 5.4. Повторение этапов сложения с переходом через десяток.5.Упражнение в решении примеров и задач с переходом через десяток.6. Подведение итогов, домашнее задание. | Учебники, тетради, калькуляторы, счетный материал.Т.В.Алышева "Математика" 2 класс, часть 2: с.29-34. |
| 1415 | 10.02.1612.02.16 | 2 | Прибавление числа 6. | Обучение сложению с числом 6 с переходом через десяток. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20, устный счет.2. Объявление темы урока.3. Повторение состава числа 6.4. Повторение этапов сложения с переходом через десяток.5.Упражнение в решении примеров и задач с переходом через десяток.6. Подведение итогов, домашнее задание. | Учебники, тетради, калькуляторы, счетный материал.Т.В.Алышева "Математика" 2 класс, часть 2: с. 34-38. |
| 1617 | 16.02.1617.02.16 | 2 | Прибавление числа 7. | Обучение сложению с числом 7 с переходом через десяток. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20, устный счет.2. Объявление темы урока.3. Повторение состава числа 7.4. Повторение этапов сложения с переходом через десяток.5.Упражнение в решении примеров и задач с переходом через десяток.6. Подведение итогов, домашнее задание. | Учебники, тетради, калькуляторы, счетный материал.Т.В.Алышева "Математика" 2 класс, часть 2: с. 39-43. |
| 1819 | 19.02.1624.02.16 | 2 | Прибавление числа 8. | Обучение сложению с числом 8 с переходом через десяток. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20, устный счет.2. Объявление темы урока.3. Повторение состава числа 8.4. Повторение этапов сложения с переходом через десяток.5.Упражнение в решении примеров и задач с переходом через десяток.6. Подведение итогов, домашнее задание. | Учебники, тетради, калькуляторы, счетный материал.Т.В.Алышева "Математика" 2 класс, часть 2: с. 43-47. |
| 2021 | 26.02.161.03.16 | 2 | Прибавление числа 9. | Обучение сложению с числом 9 с переходом через десяток. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20, устный счет.2. Объявление темы урока.3. Повторение состава числа 9.4. Повторение этапов сложения с переходом через десяток.5.Упражнение в решении примеров и задач с переходом через десяток.6. Подведение итогов, домашнее задание. | Учебники, тетради, калькуляторы, счетный материал.Т.В.Алышева "Математика" 2 класс, часть 2: с. 74-51. |
| 22232425 | 2.03.164.03.169.03.1611.03.16 | 4 | Таблица сложения. Счет в пределах 20. | Закрепление умения складывать с переходом через десяток. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20, устный счет.2. Объявление темы урока.3. Повторение состава чисел 2-9.4. Повторение этапов сложения с переходом через десяток.5.Упражнение в решении примеров и задач с переходом через десяток.6. Подведение итогов, домашнее задание. | Учебники, тетради, калькуляторы, счетный материал.Т.В.Алышева "Математика" 2 класс, часть 2: с. 51-55. |
| 2627 | 15.03.1616.03.16 | 2 | Четырехугольники. | Расширение знаний о квадрате и прямоугольнике. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20, устный счет.2. Объявление темы урока.3. Повторение знаний о геометрических фигурах и углах.4. Рассказ о квадрате и его частях; о прямоугольнике и его частях.5.Упражнение в построении квадрата, прямоугольника.6. Подведение итогов, домашнее задание. | Учебники, тетради, линейки, иллюстрации к заданиям.Т.В.Алышева "Математика" 2 класс, часть 2: с. 57-63. |
| 28 | 18.03.16 | 1 | Подготовка к контрольной работе. | Подготовка к контрольной работе. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20, устный счет.2. Объявление темы урока.3. Повторение темы «Сложение с переходом через десяток».4.Упражнение в решении примеров и задач с переходом через десяток.5. Подведение итогов, домашнее задание. | Учебники, тетради, калькуляторы, счетный материал, иллюстрации к задачам. |
| 29 | 22.03.16 | 1 | Контрольная работа. | Проверка знаний. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20, устный счет.2. Объяснение задания контрольной работы.3. Выполнение работы. | Индивидуальные листы с заданиями, калькуляторы, счетный материал. |
| 30 | 23.03.16 | 1 | Работа над ошибками.  | Разбор и исправление ошибок. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20, устный счет.2. Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе.3. Исправление ошибок в рабочих тетрадях.4. Выполнение аналогичных заданий для закрепления.5. Подведение итогов, домашнее задание. | Учебники, тетради, калькуляторы, счетный материал. |
| 31 | 25.03.16 | 1 | Повторение. | Повторение и закрепление пройденного материала. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20, устный счет.2. Объявление темы урока.3. Повторение тем «Сложение с переходом через десяток», «Четырехугольники».4.Упражнение в решении примеров и задач с переходом через десяток.5. Построение четырехугольников.5. Подведение итогов, домашнее задание. | Учебники, тетради, калькуляторы, счетный материал. |
| **IV четверть – 23 часа** |
| 12 | 5.04.166.04.16 | 2 | Вычитание чисел 2, 3,4. | Обучение вычитаниючисел 2,3,4 с переходом через десяток. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20, устный счет.2. Объявление темы урока.3. Повторение состава чисел 2,3,4, 11-20.4. Знакомство с этапами вычитания с переходом через десяток.5.Упражнение в решении примеров и задач с переходом через десяток.6. Подведение итогов, домашнее задание. | Учебники, тетради, калькуляторы, счетный материал.Т.В.Алышева"Математика" 2 класс, часть 2: с.64-66. |
| 34 | 8.04.1612.04.16 | 2 | Вычитание числа 5. | Обучение вычитанию числа 5 с переходом через десяток. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20, устный счет.2. Объявление темы урока.3. Повторение состава чисел 5, 11-20.4. Знакомство с этапами вычитания с переходом через десяток.5.Упражнение в решении примеров и задач с переходом через десяток.6. Подведение итогов, домашнее задание. | Учебники, тетради, калькуляторы, счетный материал.Т.В.Алышева "Математика" 2 класс, часть 2: с.67-70. |
| 56 | 13.04.1615.04.16 | 2 | Вычитание числа 6. | Обучение вычитанию числа 6 с переходом через десяток. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20, устный счет.2. Объявление темы урока.3. Повторение состава чисел 6, 11-20.4. Знакомство с этапами вычитания с переходом через десяток.5.Упражнение в решении примеров и задач с переходом через десяток.6. Подведение итогов, домашнее задание. | Учебники, тетради, калькуляторы, счетный материал.Т.В.Алышева "Математика" 2 класс, часть 2: с.71-75. |
| 78 | 19.04.1620.04.16 | 2 | Вычитание числа 7. | Обучение вычитанию числа 7 с переходом через десяток. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20, устный счет.2. Объявление темы урока.3. Повторение состава чисел 7, 11-20.4. Знакомство с этапами вычитания с переходом через десяток.5.Упражнение в решении примеров и задач с переходом через десяток.6. Подведение итогов, домашнее задание. | Учебники, тетради, калькуляторы, счетный материал.Т.В.Алышева "Математика" 2 класс, часть 2: с.75-80. |
| 910 | 22.04.1626.04.16 | 2 | Вычитание числа 8. | Обучение вычитанию числа 8 с переходом через десяток. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20, устный счет.2. Объявление темы урока.3. Повторение состава чисел 8, 11-20.4. Знакомство с этапами вычитания с переходом через десяток.5.Упражнение в решении примеров и задач с переходом через десяток.6. Подведение итогов, домашнее задание. | Учебники, тетради, калькуляторы, счетный материал.Т.В.Алышева "Математика" 2 класс, часть 2: с. 80-84. |
| 1112 | 27.04.1629.04.16 | 2 | Вычитание числа 9. | Обучение вычитанию числа 9 с переходом через десяток. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20, устный счет.2. Объявление темы урока.3. Повторение состава чисел 9, 11-20.4. Знакомство с этапами вычитания с переходом через десяток.5.Упражнение в решении примеров и задач с переходом через десяток.6. Подведение итогов, домашнее задание. | Учебники, тетради, калькуляторы, счетный материал.Т.В.Алышева "Математика" 2 класс, часть 2: с. 84-89. |
| 13 | 4.05.16 | 1 | Треугольник. | Расширение знаний о треугольнике, его частях. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20, устный счет.2. Объявление темы урока.3. Повторение знаний о геометрических фигурах и углах.4. Рассказ о треугольнике и его частях.5.Упражнение в построении треугольника.6. Подведение итогов, домашнее задание. | Учебники, тетради, линейки, иллюстрации к заданиям.Т.В.Алышева "Математика" 2 класс, часть 2: с. 91-92. |
| 1415 | 6.05.1610.05.16 | 2 | Сложение и вычитание с переходом через десяток. | Закрепление умения складывать и вычитать числа с переходом через десяток. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20, устный счет.2. Объявление темы урока.3. Повторение состава чисел 2-20.4. Повторение этапов сложения и вычитания с переходом через десяток.5.Упражнение в решении примеров и задач с переходом через десяток.6. Подведение итогов, домашнее задание. | Учебники, тетради, калькуляторы, счетный материал.Т.В.Алышева "Математика" 2 класс, часть 2: с. 93-106. |
| 1617 | 11.05.1613.05.16 | 2 | Деление на две равные части. | Обучение делению на 2 равные части. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20, устный счет.2. Объявление темы урока.3. Решение проблемной задачи, демонстрация раскладывания карандашей поровну в 2 стакана.4. Упражнение в раскладывании предметов в 2 емкости поровну.5. Решение задачи с опорой на наглядность.6. Подведение итогов, домашнее задание. | Учебники, тетради, калькуляторы, счетный материал.Т.В.Алышева"Математика" 2 класс, часть 2: с. 112-114. |
| 18 | 17.05.16 | 1 | Подготовка к контрольной работе. | Подготовка к контрольной работе. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20, устный счет.2. Объявление темы урока.3. Повторение тем «Сложение и вычитание с переходом через десяток», «Четырехугольники, треугольники»4.Упражнение в решении примеров и задач с переходом через десяток, построении многоугольников.5. Подведение итогов, домашнее задание. | Учебники, тетради, калькуляторы, счетный материал, иллюстрации к задачам. |
| 19 | 18.05.16 | 1 | Контрольная работа. | Проверка знаний. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20, устный счет.2. Объяснение задания контрольной работы.3. Выполнение работы. | Индивидуальные листы с заданиями, калькуляторы, счетный материал. |
| 20 | 20.05.16 | 1 | Работа над ошибками.  | Разбор и исправление ошибок. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20, устный счет.2. Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе.3. Исправление ошибок в рабочих тетрадях.4. Выполнение аналогичных заданий для закрепления.5. Подведение итогов, домашнее задание. | Учебники, тетради, калькуляторы, счетный материал. |
| 2122 | 24.05.1625.05.16 | 2 | Меры времени. | Расширение представлений о мерах времени, упражнение в выполнении действий с ними. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20, устный счет.2. Объявление темы урока.3. Актуализация знаний о мерах времени.4.Упражнение в определении времени по настенным часам со стрелками.5. Упражнение в выполнении действий с мерами времени.6. Подведение итогов, домашнее задание. | Учебники, тетради, калькуляторы, счетный материал, модель настенных часов.Т.В.Алышева "Математика" 2 класс, часть 2: с. 105-111. |
| 23 | 27.05.16 | 1 | Повторение. | Повторение и закрепление пройденного материала. | 1. Повторение числового ряда в пределах 20, устный счет.2. Объявление темы урока.3. Повторение тем, пройденных за год.4.Упражнение в решении примеров и задач с переходом через десяток.5. Построение четырехугольников.6. Подведение итогов, домашнее задание. | Учебники, тетради, калькуляторы, счетный материал. |