**Классный час**

**«Культура и традиции Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии».**

 **Автор:** Харитонова Марина Михайловна

 **Место работы:** ГБОУ гимназия № 402

 **Адрес:** г.Колпино, ул. Тверская д.18 лит.А

 **Должность**: учитель английского языка

**Телефон:** 89818023665

**Оглавление**

I Аннотация

II Содержательная часть

**Аннотация**

**Классный час *“Культура и традиции Соединённого королевства Великобритании и Северной Ирландии”.***

**Цели:**

совершенствование форм и методов внеклассной работы по изучению английского языка учащимися путём вовлечения их в игру.

Развитие интереса к изучению английского языка.

**Задачи:**

ознакомить со страноведческой информацией;

развивать чувство причастности к решению заданий;

развивать творческие способности, навыки общения, публичного выступления учащихся, содействовать их социализации;

создать условия для самореализации учащихся;

побудить учащихся к дальнейшему изучению истории и географии Великобритании, ее культурных и языковых особенностей, привить им уважение к истории, культурным и историческим памятникам.

**Оборудование:** мультимедийный проектор для демонстрации презентаций команд, звукозапись «Гимн Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии», дерево, листья дерева, вырезанные из бумаги, презентации, музыка к ирландскому танцу

Классный час ориентирован на учащихся 7 классов.

В ходе подготовки мероприятия учащиеся проявляли активность, инициативу в поиске дополнительного материала, привлекали своих родителей.

Для успешного проведения мероприятия предварительно была разработана серия классных часов, посвященных Великобритании и Северной Ирландии, что существенно обогатило кругозор учащихся, способствовало включенности всех учащихся в работу.

**Содержательная часть**

**Ход классного часа:**

Здравствуйте, уважаемые учащиеся и гости.

Вы знаете, что наша гимназия богата традициями. Одна из них- обмен опытом со школами зарубежных стран, приём иностранных школьников. В Ирландии живёт потомок А.С. Пушкина. Она приезжала к нам в гимназию. Надеемся ещё приедет, а нет, так мы. Тем более, что в ближайшем будущем мы планируем познакомиться с Великобританией очно. Понять и принять культуру, традиции, менталитет других стран можно только изучив их. Поэтому тема нашего классного часа «Культура и традиции Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии». И вот наш первый шаг. Ladies and gentlemen, welcome to Great Britain!

(*звучит гимн Великобритании в исполнении учащихся. На заднем плане* ***видеоряд****)*.

Вы знаете, что в состав Соединённого Королевства входят четыре страны. Какие это страны? (Англия, Шотландия, Северная Ирландия, Уэльс). Сегодня мы познакомимся с ними поближе.

Мы провели жеребьёвку по результатам которой класс разделился на четыре команды: Англия, Уэльс, Северная Ирландия, Шотландия. Прошу команды представить свои страны.

**Приглашаются участники команды «Англия» (выступают *с презентацией «Англия»* на английском языке).**

 Проверим что нового вы узнали об Англии? Ответьте на вопросы.

1. Откуда произошло название «Англия»? (от названия германского племени «англы»)

2. Назовите столицу Англии. (Лондон)

3. Каково население Англии? (более 53 млн.чел.)

4. Назовите национальные символы Англии. (красная роза Тюдоров, флаг с крестом Святого Георгия, три льва на королевском гербе Англии)

5. Назовите достопримечательности Англии. ( Стоунхендж, Собор святого Павла, Лондонский Тауэр, Кембридж, колесо обозрения Лондонский Глаз, замок Виндзор)

**Следующими выступают участники команды «Уэльс». *(презентация «Уэльс»)***

1. Какая столица Уэльса? (Кардифф)

2. Какие символы Уэльса? (нарцисс и лук-порей)

3. Кто святой покровитель Уэльса? (святой Дэвид)

4. Почему Уэльс называют «Песня Земли»? (жители Уэльса любят пение, поэзию и музыку)

5. Назовите традиционный музыкальный инструмент Уэльса (арфа)

 **Приглашаем участников команды «Северная Ирландия». *(презентация «Северная Ирландия»)***

1. Назовите столицу Северной Ирландии. (Белфаст)

2. Как называется самое большое озеро Соединённого Королевства? (Лох-Ней)

3. Назовите символы Северной Ирландии (трилистник-приносит удачу)

4. Кто покровитель Северной Ирландии? (Святой Патрик)

5. Когда празднуют День Святого Патрика? (17 марта)

**Завершает первый конкурс команда «Шотландия». *(презентация «Шотландия»)***

1. Назовите столицу Шотландии. (Эдинбург)

2. Какая гора на Британских Островах самая высокая? (Бен Невис)

3. Как называется традиционный шотландский инструмент, блюдо и монстр?

4. Как в Шотландии называют Новый Год? (Хогманей)

 Вы прекрасно справились с заданием. Надеюсь, что вы узнали много нового о культуре и традициях Великобритании и Северной Ирландии.

 Все мы с детства знаем забавные стихи такие, как «Шалтай Болтай».

А кто автор этого стихотворения? (С.Я. Маршак). А вот и нет! Это английские рифмовки, которые входят в сборник «Рифмы матушки Гусыни» ***(презентация «Рифмовки» 1 слайд).*** Они были успешно переведены на русский язык С.Я. Маршаком и многие из вас выросли на этих стихах.

А знаете ли вы, что из многих рифмовок можно узнать английскую историю. Легенда гласит, что песенка о кошке («Где ты была сегодня, киска?» ***Презентация «Рифмовки» 2*** ***слайд)*** рассказывает о событиях 16 века, произошедших при дворе. У одной из придворных дам королевы Елизаветы I (Доброй королевы Бесс) была кошка, которая оказалась около трона и дотронулась хвостом до ноги королевы, чем испугала её. Однако, королева со свойственным ей чувством юмора постановила, что кошка имеет право находиться около трона при условии, если она не допустит к нему мышей.

Ваши одноклассники инсценировали стихи «Робин Бобин» и «Три зверолова». Давайте посмотрим!.

*(Учащиеся инсценируют стихи. «Робин Бобин»,* ***презентация «Рифмовки» 3 слайд, «Три зверолова» презентация «Рифмовки» 4-6 слайд).***

Спасибо за выступление! Вы очень талантливы! А сейчас проверим, насколько хорошо вы знаете сердце Соединённого Королевства, его столицу. Предлагаю вам принять участие в конкурсе «Знаток Лондона».

*(Учащиеся отвечают на вопросы викторины.* ***Презентация «Лондон»****).*

Молодцы! Вижу, что многие из вас могут отправляться в Лондон прямо сейчас!

Вы знаете, что на протяжении веков Россия и Великобритания были тесно связаны между собой. Мы одинаково чтим традиции своих стран, уважаем свою культуру. У русских и англичан много общего, например пословицы. На экране вы увидите английские пословицы. Переведите их и назовите русский эквивалент. ***(презентация «Пословицы»)***

**Пословицы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **На английском языке** | **Перевод** | **Русский эквивалент** |
| A journey of a thousand miles begins with a single step | Путешествие в тысячу миль начинается с одного шага | Дорогу осилит идущий. |
| All work and no play makes Jack a dull boy | Нескончаемая работа без отдыха и развлечений делает Джека скучным малым. | Мешай дело с бездельем, проживёшь век с весельем. |
| A penny saved is a penny earned.  | Пенни сэкономленный-пенни заработанный | Копейка рубль бережёт. |
| Actions speak louder than words. | Поступки говорят громче, чем слова | Не по словам судят, а по делам.О человеке судят по его делам. |
| All things are difficult before they are easy. | Прежде чем стать лёгким, всё трудно. | Лиха беда- начало. |
| An hour in the morning is worth two in the evening | Один утренний час стоит двух вечерних. | Утро вечера мудренее. |
| An ox is taken by the horns, and a man by the tongue | Быка берут за рога, а человека за язык. | Язык мой-враг мой. |
| Beware of a silent dog and still water. | Берегись молчащей собаки и тихой воды. | В тихом омуте черти водятся.Не бойся собаки брехливой, бойся молчаливой. |
| Сatch the bear before you sell his skin. | Прежде поймай медведя, а потом продавай его шкуру. | Не дели шкуру неубитого медведя. |
| Scratch my back and I’ll scratch yours. | Почеши мне спину, тогда и я твою почешу. | Услуга за услугу. Рука руку моет. |

Молодцы! Вы хорошо справились с заданием. Я хочу отметить самых активных из вас и наградить памятными призами.

*(За участие в викторинах учащиеся награждаются)*

 Последующие наши классные часы будут посвящены каждой стране Соединённого Королевства. И первая из них Северная Ирландия. Ваши одноклассницы подготовили прекрасный ирландский танец. Давайте посмотрим! ***(звучит музыка к танцу)***

 В Англии, равно как и в России, существовала традиция украшать дерево или высокий столб ежегодно к первому мая. Майское дерево- символ плодородия, любви, новой жизни. У нас тоже есть дерево. Давайте его украсим. Подведём итоги. Кому понравился классный час, повесьте на дерево голубой лист. Кто много нового узнал о странах Соединённого Королевства, повесьте на дерево жёлтый лист. Кто хочет поехать в Великобританию, повесьте на дерево зелёный лист. Как видите, на дереве остались свободные места. Это значит, что наши знания о Соединённом Королевстве Великобритании и Северной Ирландии ещё недостаточны. Но я очень надеюсь, что у вас возникло желание узнать больше о странах изучаемого языка и вы не остановитесь на достигнутом. Спасибо за внимание! Наш классный час окончен.