**Виртуальное литературное путешествие**

**«Поэты и писатели Каратузского района»**

***Учитель:***

Каратузская земля богата на таланты. Она подарила стране известных людей, которые прославляют её своими делами. Но может даже не это главное, важнее то, что мы помним о своих именитых земляках и гордимся ими.

Сегодня мы поговорим о писателях и поэтах Каратузского района. Наш район уникален в том, что много писателей родилось и выросло в районе, много приезжало работать и многим район дал материал для написания своих произведений.

Я предлагаю отправиться в небольшое виртуальное путешествие по сёлам нашего района и поговорить о наших земляках – писателях и поэтах, которых судьба связала с Каратузским районом, познакомиться с их творчеством.

*(слайд – карта Каратузского района)*

1. Первой точкой на карте, где мы остановимся, будет с.Таскино – здесь мы сейчас и находимся. *(переход на Щербакова А.И.)*

Вам наверно знакомо имя **Александра Илларионовича Щербакова**?

Это имя напрямую связано с с.Таскино, так как именно в вашем селе в 1939г он родился и в дальнейшем жил. Щербакову присвоено звание Почётный житель Каратузского района. По образованию – учитель словесности и журналист. Автор более 20 книг, в т.ч. прозаических и  поэтических. Член Союза Писателей России. Лауреат ряда литературных премий, победитель Международного конкурса имени А.Н.Толстого на лучшую книгу для юношества, дипломант Московского международного конкурса поэзии «Золотое перо». В настоящее время живёт в Красноярске.

Предлагаю посмотреть видео-ролик о творчестве Щербакова. *(видео)*

Давайте продолжим стихотворный ряд и окунёмся в поэтические образы, созданные замечательным поэтом-земляком.

***Дети читают стихи:***

**К водопою**

Что за гам? Откуда? Где?

Что это такое?

Ребятишки лошадей

Гонят к водопою.

Наказал бригадир,

Мол, шажком, ребята.

Не учёл, что в груди

У ребят не вата.

- На Рыжухе твоей

Дым возить на базу!

-Да Рыжуха сильней,

Чем твой Лупоглазый!

Не вместить берегам

Эхо разливное.

Что за шум, что за гам

Скачет к водопою!

**Родному селу**

Самым дивным, что видано мною

От рожденья, до нынешних лет,

Было звёздное небо ночное

Да встающего солнышка свет.

Да ещё деревенька родная

В стороне подсаянской лесной,

Где впервые любовь потайная

Жгла мне сердце к девчонке одной.

Там познал я и радость, и горе,

Жаркий труд сенокосов и жатв,

Скорбный путь на погостную гору,

Где родные в могилках лежат.

И меня в том сельце небогатом,

В две шеренги бревенчатых изб,

До сих пор принимают как брата,

Безо всяких прописок и виз.

Может, тем и храним от напастей,

Что мне с родиной так повезло

И навек было вписано в паспорт

Наше лучшее в мире село.

Всё тоскую по нём… знать оно

По названью не зря – Таскино.

**Слепой дождь**

Только что, в лучах переливаясь,

Частокольно прям и полосат,

Дождь хлестал…

И вот уж, улыбаясь,

Смотрит солнце на умытый сад.

Книги бросив, на крыльцо я вышел.

Остро пахнул лук и сельдерей.

День так чист, что видно как на крыше

Хлопает глазами воробей.

Радуги расцвеченная арка

Встала над просветом голубым.

Дождь весёлый, солнечный и яркий,

Кто назвал тебя дождём слепым?

**Награда**

Вернулся отец к Дню Победы,

И радостно было вдвойне.

Гремел патефон у соседа

В распахнутом настежь окне.

Мы шли вдоль деревни к сельмагу.

Отец при регалиях был,

И мне он медаль «За отвагу»

К майчонке моей прицепил.

Хотя удальцом я не вышел,

Тщедушный, как все пацаны,

Но, видно, за то, что я выжил

В кромешные годы.

***Вывод:*** Мы прослушали замечательные стихи Александра Илларионовича.

О чём он пишет в своих произведениях? (пишет о родной природе, окружающей нас, о родном селе Таскино, о своих путешествиях по Сибири, о замечательных тружениках – земляках).

Учитель читает стихотворение «Шофёр» из книги А.Щербакова, не называя заголовок. Человеку, какой профессии, оно посвящено?

1. ***Учитель:*** Продолжаем наше литературное путешествие и отправляемся в с.Каратузское. *(переход на Каратаева Г.Г.)*

Тесно связано с Каратузским районом творчество поэта-самородка **Григория Григорьевича Каратаева**. Трудным был жизненный путь этого мужественного человека. Беда пришла к нему в 19 лет. В 1929 году во время ремонта телефонной сети в поле. Он упал вместе с опорой и повредил позвоночник. Врачи спасли жизнь Каратаеву, но он навсегда остался прикованным к постели и так прожил более 30 лет. Он нашел в себе силы не падать духом и начал писать стихи и этому творчеству посвятил всю свою жизнь.

На земле и делать по-земному:  
Верить в Завтра, спорить и мечтать...  
Жить на свете можно и больному.  
Главное - от жизни не отстать.

Так писал он в стихотворении «В комнате моей». Эти слова можно взять эпиграфом к творческой биографии поэта и всей его жизни.

***Дети читают стихи:***

***ЭТЮД***

   Отплескался дождь над перелеском,

   В поднебесье - радуга в цветах.

   Каждый кустик несказанным блеском

   Загорелся в розовых лучах.

   Тихий час июльского заката,

   С позолотой синий небосклон.

   Льются с гречи волны аромата,

   Я слегка как будто опьянен.

   Подо мною вьются на поляне

   Над цветами стайкой мотыльки,

   За курганом в трепетном тумане

   Пронеслись со свистом кулики.

   Тишина долину обнимает.

   Лишь свистит в осиннике сверчок.

   Под кустом, как искорка, мерцает

   На траве зеленый светлячок.

***Цветы, цветы, опять цветы***

   Цветы, цветы, опять цветы

   Сестра мне принесла из сада.

   И мысли вянут, как листы,

   И в сердце врезалась досада.

   Что мне у ж больше никогда

   Не рвать цветов своей рукою,

   А также долгие года

   Лежать с поломанной спиною.

   И горько, горько стало мне,

   Что жизнь испортила оплошка...

   Прольется ль в грустной тишине

   Мне свет когда-нибудь в окошко?

***Ожидание весны***

   Дни становятся длиннее,

   Голубее свод небес,

   Солнце льет лучи смелее,

   Отряхает иней лес.

   Хоть проносятся метели;

   Пахнет в воздухе весной:

   С крыши падают капели

   Тонкой, звонкою струей.

   Скоро теплыми лучами

   Растопленные снега,

   Разливаяся ручьями,

   С гор покатятся в лога.

   И проснется грудь земная...

   На пороге дней весна!

   Готовность к севу проверяя,

   Готовь, товарищ, семена!

   Уж скоро в поле на просторе

   В веселом ритме голосов,

   Сольются песни в общем хоре

   Прилетных птиц и тракторов.

***Вывод:*** При всей трагичности своей судьбы Г.Г. обладал редким даром оптимизма. Из своей комнаты он, казалось, охватывал весь мир – и мы видим это, читая его стихотворения. Каратаев прожил в с.Каратузское 25 лет, он умер в 1960г, но память о нём жива - его именем названа улица в с. Каратузское и библиотека, проводятся литературные встречи, посвящённые его творчеству.

***Учитель:*** Жителям нашего района известно творчество и других писателей с.Каратузского. На слуху такие имена, как Станислав Клюшников, Валерий Придатчиков, Нина Шевчугова, Иван Дорофеев, Владимир Байзель, Эльвира Литвиненко и другие писатели и поэты, жизнь которых связана с нашим районным центром.

1. Ну а мы познакомимся с творчеством ещё одного каратузского поэта **Лидии Семёновны Алексеевой**, нашей современницы. *(переход на Л.С.Алексееву)*

**Учитель:** Лидия Семёновна - известный человек в Каратузском районе. За 47 лет, которые она живёт в Каратузе, она оставила о себе чёткий след в истории. За годы работы педиатром она спасла десятки детских жизней, лечила детей, отдавая каждому частичку себя. Сейчас Лидия Семеновна на заслуженном отдыхе, но она занимается общественной работой, являясь депутатом районного Совета. В свободное время она пишет стихи. Через них она выражает все свои чувства и переживания. В марте 2011г вышел первый сборник стихов Лидии Семеновны «И будет жизнь», где не представлено и четверти всего, что написано за все прошедшие годы.

***Дети читают стихи:***

**О природе**

Мне нравится осенняя пора,

Березки словно в желтых пеньюарах

А горы в золотистых капорах.

Горя осины пламенем пожара

От сини неба взгляд не оторвать

Клин журавлей над головой курлычет

И паутинка, как седая прядь,

Летит встревожено на зов их тихий.

**О войне**

Разве можно забыть когда-то

Тех, погибших в военном аду,

В сорок первом иль в сорок пятом?!

Эти годы смерти и славы

Прочертили кровавый след.

Не хотят быть русские мамы

Матерями погибших. Нет!

**Минус тридцать**

Минус тридцать…

В лёгкой дымке

Все дома в родном селе.

Живописец-невидимка

Лес рисует на стекле.

От домов к седому небу

Струйки белого дымка,

Словно сказочную небыль

Пишет мастера рука.

На холмах, нахохлясь гордо,

Красногруды снегири

Точно лондонские лорды

Заседают, как в жюри.

Звонко скрип саней облаяв,

Весь от инея седой

Пёс бежит, хвостом виляя,

Дышит паром конь гнедой.

Залезает под поддёвки,

Колет щёки, щиплет нос,

Над прохожими с издёвкой

Шутит батюшка-мороз.

Красно солнышко восходит,

День от ночи отделив,

Греет мало, но приходит

Красоту нам подарить.

В сизом  небе, что полтина,

Ярким кругом загорит,

Как волшебную картину

Зимний полдень озарит,

Минус тридцать! Только дома

Ребятня не усидит,

И её весёлый гомон

Над селом, звеня, летит.

**Вывод:** Чудесные строки Лидии Семёновны завораживают своей красотой и самобытностью, особые эпитеты и сравнительные обороты, характерны для её стиля письма. Мы видим берёзки словно в жёлтых пеньюарах; снегири, точно лондонские лорды; паутинка, как седая прядь – и всё это окружает нас, главное надо суметь увидеть.

1. Мы продолжаем наше путешествие и следующая остановка с.В.Кужебар. Здесь живут обычные люди. Но если поближе с ними познакомиться, то простой школьный учитель оказывается поэтом, который пишет замечательные стихи. Я говорю об **Александре Михайловиче Моршнёве** – учителе истории Верхнекужебарской школы. *(переход на А.М.Моршнёва)*

Александр Михайлович всю свою жизнь живёт в В.Кужебаре. 35 лет учит детей, стихи пишет более 20 лет. Им издано несколько поэтических сборников, среди которых «Амыльские зори», «Сторона моя кужебарская». Как чётко он подмечает в них красоту местной природы! Читаешь его стихи, и невольно перед глазами встают картины, даже если ты никогда не был в тех краях. А какие эпитеты подбирает для описания времени года, нежно любимых им тайги и реки.

***Дети читают стихи:***

**Память**

Мой дед сгорел в огне войны.

Крестьянин, пахарь встал под пулю.

Своею кровью он тушил

Той круговерти страшной бурю.

Простой, бесхитростный мужик

Пошёл туда, где страшно было.

Война - без края и конца –

Там смерть подряд людей косила.

Всегда так было на Руси,

Когда в страну вступало лихо,

Вставал народ, вставал солдат

И гнал врага, чтоб было тихо.

Чтоб мирно жизнь везде текла,

Цвели сады, рождались дети.

Вершились славные дела.

Фашизму - НЕТ на белом свете.

Нет — крови, горю и страданью,

Нет - изуверству палачей.

Дорогу - счастью, созиданью

И радости планеты всей.

За всё за это безоглядно

Он жизнь отдал, чтоб жили мы.

И помня жуть ту безотрадно.

Заветам павших все верны.

Уже минуло много лет

С тех пор, как не вернулся дед.

Ушёл мой пращур в никуда

Он в памяти моей всегда.

**Ночная река**

Излучиной четко очерчено плёсо,

Пихтач наклонился в яры.

И смотрит луна, как огромная чаша,

Таинственно в глубь матеры.

Отрада и нега разлиты повсюду,

Пронзителен миг красоты.

Вода шаловливо о чём –то лопочет,

Вот, кажется, спросит: « Кто ты?»

Как плеск переката своё навевает,

О вечном и всё неспроста.

А лунные блики в дорожке играют,

Которой не видно конца.

Прильнув к берегам, прижимаясь к ним нежно,

Водица журчит и бежит.

Она боязлива, нежна и прилежно

По руслу течёт и скользит.

Здесь омутов глубь так загадочна, строга

И пихт частокол над водой.

Отрадное место, всегда сюда манит,

Как будто вернулся домой.

Приходишь сюда насладиться покоем –

Я в жизни изрядно устал.

Такая краса в восхищенье приводит –

Природы родной пьедестал.

**Вывод:** Читая его стихи, мы учимся, пополняя свой литературный запас, знакомимся с устаревшими словами, характерными для нашей территории.

Вы сейчас прочитали стихотворение о реке. Что означают такие слова? (слайд)

Плёс речной — глубокий участок реки, расположенный между перекатами

Яр - высокий, обрывистый и не затопляемый в половодье берег.

Матёра - остров

Лопотать — болтать бойко, неумолчно, невнятно

Прильну́ть - нежно прижаться, прислониться к кому-либо, чему-либо

***Учитель:*** Литературная жизнь нашего района не стоит на месте.*(слайд)* 26 ноября 2014г в день 105-летнего юбилея каратузского поэта Григория Григорьевича Каратаева в селе Каратузское состоялось открытие – литературного музея, в котором собраны произведения сибирских авторов, издания о Сибири, редкие издания, журналы с публикациями писателей края, архивы, рукописные издания, газетные подборки, стихи современных авторов района. При литературном музее работает литературное объединение местных поэтов «Луч». Здесь же размещена и портретная галерея – 27 каратузских поэтов и писателей. А пишущих на сегодня у нас в районе – 67 человек. Мы поговорили сегодня лишь о самой малой части. **О каких поэтах Каратузского района вы узнали сегодня?**

***Игровые задания.***

Может и среди вас есть будущие поэты?! Давайте проверим это. Главное для поэта – уметь подбирать правильные рифмы. Что такое рифма? (слайд)

*РИФМА – это созвучие окончаний стихотворных строк (чудесный – прелестный, день-тень)*

**А). Игра “Подбери пары рифм”.**

**1.** – Давайте поможем Незнайке подобрать пары рифм. (СЛАЙД )

|  |  |
| --- | --- |
| Селёдка шарик | крючок лодка |
| Стрелка сачок | оса барабан |
| Фонарик лиса | книжка лягушка |
| Тарелка морковка | мишка стакан |
| Ракушка | верёвка |

**(крючок-сачок, шарик – фонарик, ракушка – лягушка, стакан – барабан, книжка – мишка, лиса – оса, лодка – селёдка, верёвка – морковка, тарелка – стрелка)**

**2**. **А теперь попробуем подобрать рифмы в стихотворении Д.Хармса “ Очень-очень вкусный пирог”. (Cлайд)**

Я захотел устроить бал,  
И я гостей к себе …….  
Купил муку, купил творог,  
Испёк рассыпчатый …….  
Пирог, ножи и вилки тут –  
Но что-то гости ………..  
Я ждал, пока хватало сил,  
Потом кусочек ………….  
Потом подвинул стул и сел  
И весь пирог в минуту …….  
Когда же гости подошли,  
То даже крошек ………..

**3) Помоги Незнайке составить сказки, подбирая правильно рифмы.**

*Карточка 1* Мой друг Кук

Мой друг – водитель по имени \_\_\_\_\_\_\_ . Утром в субботу идёт на \_\_\_\_\_\_\_\_ . На ужин ест кашу и весь вечер \_\_\_\_\_\_\_\_ . Он ест поганки прямо из \_\_\_\_\_\_\_\_ . И греет ноги в воде, в большущей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Работу Кук пляшет банки сковороде**

*Карточка 2.* Кот Федот

Вот кот Федот, у него пушистый \_\_\_\_\_\_\_ . У него пушистые лапки, он любит красивые \_\_\_\_\_\_\_ . От испуга он, пискнув негромко, с головою ныряет под \_\_\_\_\_\_\_ . К Федоту вернётся покой, если Федота погладить \_\_\_\_\_\_\_ . Кот ест только булки и пышки, а все друзья его – \_\_\_\_\_\_\_ . Друзья играют в бейсбол, хоккей, волейбол и \_\_\_\_\_\_\_ . Будь это поле, бассейн или корт, они обожают игры и \_\_\_\_\_\_\_ .

**Живот коврик шапки спорт рукой футбол мышки**

*Карточка 3.* Свинка – картинка

Наша толстая свинка хороша как \_\_\_\_\_\_\_ . Если рядом нет папы и мамы, свинка роет глубокие \_\_\_\_\_\_\_ . Свинка машет лопатой от рассвета и до \_\_\_\_\_\_\_ . Однажды, в трагический миг, она уронила в яму \_\_\_\_\_\_\_ . Далеко отбросив лопату, свинья позвала \_\_\_\_\_\_\_ . Получив обратно парик, свинка устроила пляски и \_\_\_\_\_\_\_ . Ей экскаватор больше не нужен – они с водителем сели за \_\_\_\_\_\_\_ .

**Заката картинка парик ужин крик ямы экскаватор**

*Карточка 4.* Кура по имени Шура

Наша сестрица – важная \_\_\_\_\_\_\_ . Она рисует всякие штучки большой фиолетовой \_\_\_\_\_\_\_ . Напевая весёлые песни, Шура пишет красивую \_\_\_\_\_\_\_ . Храбрая Шура (будь что будет) покажет работу серьёзным \_\_\_\_\_\_\_ . Они предложат отличную цену, но Шура прибьёт картину на \_\_\_\_\_\_\_ .

**Ручкой птица десять людям стену**

*Карточка 5.* Сашка – букашка

Вот букашка по имени \_\_\_\_\_\_\_ . Сашка очень упрямый и не слушает \_\_\_\_\_\_\_ . Сашка живёт хорошо: он залез в цветочный \_\_\_\_\_\_\_ . В летний солнечный день он забирается в \_\_\_\_\_\_\_ . Букашки смотрят волшебные сны от самой осени и до \_\_\_\_\_\_\_ .

**Маму Сашка горшок тень весны**

*Карточка 6.* Птенец Пилот

Птенец по имени \_\_\_\_\_\_\_ . Обычных крошек не \_\_\_\_\_\_\_ . Он заведёт свой \_\_\_\_\_\_\_ . И в сетку тучи \_\_\_\_\_\_\_ . Пускай его дождём \_\_\_\_\_\_\_ . Он их на землю \_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Самолёт Пилот соберёт зальёт увезёт клюёт**

**4)Составить стихотворения по рифмам.**

Например: Печка – свечка речка – овечка

В доме затоплена печка,

Мигает зажжённая свечка,

Льдом покрылася речка,

Дремлет в хлеву овечка.

Гномик – домик кошка – окошко

Океан – ураган конь – гармонь  
Стакан – банан Наташка – чебурашка  
Карман – обман сок – молоток  
Кружка – подружка кошка – ложка  
Лягушка – частушка окошко – немножко

***Итог:*** Молодцы, ребята! Сразу видно, что все вы талантливые, сообразительные, умные – это важные качества поэта. Я верю, что кто-то из вас станет писателем и продолжит литературные традиции поэтов Каратузского района и прославит своё село.