**Диагностика проблем детского коллектива при формировании воспитательной работы**

1. Изучение документов (личные дела, медицинская карта) с целью выявления болезней, особенности семьи.

2. Анкетирование

1.Тебе нравится в школе или не очень?

- не очень

- нравится

- не нравится

2. Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью идешь в школу или тебе часто хочется остаться лома?

— чаше хочется остаться дома

— бывает по-разному

— иду с радостью

3. Если бы учитель сказал, что завтра в школу не обязательно приходить всем ученикам, желающим можно остаться дома, ты по­шел бы в школу или остался бы дома?

— не знаю

— остался бы дома

— пошел бы в школу

4. Тебе нравится, когда у вас отменяют какие-нибудь уроки?

— не нравится

— бывает по-разному

— нравится

5. Ты хотел бы, чтобы тебе не задавали домашних заданий?

— хотел бы

— не хотел бы

— не знаю

6. Ты хотел бы, чтобы в школе остались одни перемены?

— не знаю

— не хотел бы

— хотел бы

7. Ты часто рассказываешь о школе родителям?

— часто

— редко

— не рассказываю

8. Ты хотел бы, чтобы у тебя был менее строгий учитель?

— точно не знаю

— хотел бы

— не хотел бы

9. У тебя в классе много друзей?

— мало

— много друзей

— нет друзей

10. Тебе нравятся твои одноклассники?

— нравятся

— не очень

— не нравятся

Для анализа использовать следующий ключ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Балл за 1-й ответ | Балл за 2-й ответ | Балл за 3-й ответ |
|  1 |  1 |  3 |  0 |
|  2 |  0 |  1 |  3 |
|  3 |  1 |  0  |  3 |
|  4 |  3 |  1 |  0 |
|  5 |  0 |  3 |  1 |
|  6 |  1 |  3 |  0 |
|  7 |  3 |  1  |  0  |
|  8 |  1 |  0 |  3 |
|  9 |  1 |  3 |  0 |
|  10 |  3 |  1 |  0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество баллов | Уровень | Характеристика | Ведущий мотив |
| 25 - 30баллов | Высокий уровень школьной мотивации, учебной активности | Такие дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявленные школой требования. Они очень чётко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога.  | Познавательный мотив. |
| 20 – 24балла | Хорошая школьная мотивация | Подобные показатели имеет большинство учащихся начальных классов, успешно справляющихся с учебной деятельностью. Подобный уровень является средней нормой | Социальный мотив |
| 15 -19баллов | Положи-тельноеотношение к школе, но школа привлекает больше внеучебны-ми сторонами | Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает.  | Позиционный мотив |
| 10 – 14 баллов | Низкая школьная мотивация | Подобные школьники посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьёзные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации в школе.  | Игровой мотив |
| Ниже 10 баллов | Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация | Такие дети испытывают серьёзные трудности в школе: они не справляются с учебной деятельностью. Дети испытывают трудности в общении с одноклассниками, во взаимодействии с учителем. Школа нередко воспринимается ими как враждебная среда, пребывание в которой невыносимо.  | Игровой мотив |

3.Беседа с родителями на 1 родительском собрании.

4.Беседа с учащимися «Рассказ о моем классе, однокласснике» и т.д.