**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ФОРМИРОВАНИЮ**

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ЯЗЫКА**

**И**

**РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 ПЕРИОД (СЕНТЯБРЬ, ОКТЯБРЬ, НОЯБРЬ)** | | | | | |
| **№** | **ПЕРИОДЫ** | **ТЕМА** | **Подготовка к звуковому анализу и синтезу** | **Лексико-грамматические** **игры и упражнения** | **Оборудование** |
| 1. | 01-05.09.14 | До свидания, лето Мониторинг | Мониторинг | Мониторинг |  |
| 2. | 08.09-12.09.14 | Мониторинг  Хорошо у нас в саду | Мониторинг | Мониторинг |  |
| 3. | 15.09-19.09.14 | Мониторинг  Осень в гости к нам пришла | Мониторинг | Мониторинг |  |
| 4. | 22.09-26.09.14 | Дары осени | ЗВУК А. Знакомство с понятиями «звук», «слово», выделение первого гласного звука в слове | Договаривание предложений по демонстрации действия. Различение неречевых звуков по высоте, силе, тембру. Ответы на вопросы кто это?, что это? | Музыкальные инструменты(большие и маленькие). Звучащие предметы. Ширма. Предметные картинки. |
| 5. | 29.09-26.09.14 | Дары осени | ЗВУК У. Анализ и синтез сочетаний из двух гласных звуков (АУ, УА) | Составление простых нераспространенных предложений по простым 1-фигурным сюжетным картинкам с помощью вопроса «что делает?» | Предметные картинки.  Значки для обозначения звуков |
| 6. | 06.10-10.10.14 | Откуда хлеб пришел | ЗВУК И. Определение наличия, либо отсутствия звука в словах, анализ и синтез сочетаний из двух гласных звуков (ИА) | Составление предложений по предметным картинка и опорным словам. | Предметные картинки.  Значки для обозначения звуков |
| 7. | 13.10-17.10.14 | Перелетные птицы | ЗВУК О. Определение последнего гласного звука в словах (пальто, кино, давно) | Составление предложений по предметным картинкам со словом «много». Закрепление образования и употребления Р.п. мн. ч. существительных (счет 1-5) — двойка, окно | Предметные картинки.  Наборы для составления схем |
| 8. | 20.10-24.10.14 | Домашние животные | ЗВУК Ы. Выделение последнего гласного звука в словах | Составление предложений по индивидуальным предметным картинкам и опорным словам. Образование И.п. мн.ч. Существительных — игра «Эхо» | Предметные картинки.  Наборы для составления схем |
| 9. | 27.10-31.10.14 | Домашние животные | ЗВУКИ А,У,И,О. Выделение ударного гласного звука в словах | Закрепление согласования количественных числительных один-одна с существительными в роде. Постановка вопросов к простым 1-фигурным сюжетным картинкам | Предметные картинки. Сюжетные картинки. |
| 10. | 03.11-07.11.14 | Животные северных и южных стран | ЗВУКИ А,О.У.И. Определение нескольких гласных звуков в словах (хАтЫ, лИмОнЫ). Понятие «гласные звуки»  ЗВУК Ы. Определение первого (А,У,И,О) и последнего гласного звука (А,У,И,О,Ы) в словах | Закрепление согласования количественных числительных один-одна с существительными в роде. Постановка вопросов к простым 1-фигурным сюжетным картинкам | Предметные картинки. Сюжетные картинки. |
| 11. | 10.11-14.11.14 | Кто как готовится к зиме | ЗВУК М. Выделение первого согласного звука в словах, синтез слов, состоящих из двух звуков: гласного и согласного (АМ, УМ)  ЗВУК М. Синтез и анализ слова, состоящего из двух звуков: согласного и гласного (МУ, МЫ) | Составление предложений по индивидуальным предметным картинкам и опорным словам. Образование И.п. мн.ч. Существительных — игра «Эхо» | Предметные картинки.  Наборы для составления схем |
| 12. | 17.11-21.11.14 | Зимующие птицы | ЗВУК В. Синтез и анализ слова, состоящего из двух звуков: согласного и гласного (ВЫ) ЗВУК Н.  Синтез и анализ слова, состоящего из двух звуков: гласного и согласного (ОН) | Воспроизведение слоговых рядов.  Составление предложений по индивидуальным предметным картинкам по образцу | Предметные картинки.  Значки для обозначения звуков |
| 13. | 24.11-28.11.14 | Мой дом. Моя семья | ЗВУК Б. Синтез односложных звукоподражательных слов (БАМ, БОМ, БУМ).  Закрепление пройденного материала | Деление слов на слоги. Составление предложений по индивидуальным предметным картинкам с предлогом В | Предметные картинки.  Значки для обозначения звуков |
| **2 ПЕРИОД (ДЕКАБРЬ, ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ)** | | | | | |
| 14. | 01.12-05.12.14 | Зимушка-зима | ЗВУК П. Синтез слов, состоящих из двух звуков: гласного и согласного (АП, ОП) | Договаривание предложений, игра «Потерялись слова».  Счет 1-5 . | Предметные картинки |
| 15. | 08.12-12.12.14 | В гостях у сказки | Дифференциация П-Б | Воспроизведение слоговых рядов. Составление предложений по индивидуальным предметным картинкам | Предметные картинки.  Значки для обозначения звуков |
| 16. | 15.12-19.12.14 | Путешествие в город Мастеров | ЗВУК Д. Преобразование слов путем добавления в их начало согласного звука (Д) | Преобразование предложений по сюжетным картинкам. Составление предложений по 2 опорным предметным картинкам. Постановка вопросов к сюжетным картинкам | Сюжетные, предметные картинки |
| 17. | 22.12-31.12.14 | Здравствуй, праздник Новый год! | ЗВУК Т. Добавление и определение последнего согласного звука в словах (кот, букет, пакет, билет)ЗВУК Т. Закрепление полученных навыков | Составление предложений по предметным картинкам по образцу. Упражнение в согласовании количественных числительных один, одна, два, две с существительными в роде. Подбор слов со звуком Т к сюжетным картинкам | Сюжетные, предметные картинки. Карточки с цифрами 1, 2 |
| 18. | 12.01-16.01.15 | Рождественские каникулы, зимние забавы | ЗВУК Т. Закрепление полученных навыков | Полные ответы на вопросы. Составление простых предложений с прямым дополнением по сюжетным картинкам. Договаривание предложений. Преобразование предложений. Проговаривание полных ответов в играх | Сюжетные, предметные картинки |
| 19. | 19.01-23.01.15 | Наша Родина – Россия | Дифференциация Т-Д | Полные ответы на вопросы. Составление простых предложений с прямым дополнением по сюжетным картинкам. Договаривание предложений. Преобразование предложений. Проговаривание полных ответов в играх | Сюжетные, предметные картинки |
| 20. | 26.01-30.01.15 | Народная культура и традиции | ЗВУК Г. Подбор слов с заданным звуком. Синтез односложного слова, состоящего из трех звуков (ГАМ) | Полные ответы на вопросы. Составление простых предложений с прямым дополнением по сюжетным картинкам. Договаривание предложений. Преобразование предложений. Проговаривание полных ответов в играх | Сюжетные, предметные картинки |
| 21. | 02.02-06.02.15 | День рождения детского сада | ЗВУК К. Синтез односложных слов, состоящих из трех звуков (БАК, БОК, БЫК) | Составление предложений по предметным картинкам по образцу с отрицательным словом «нет». Упражнение в употреблении Р.п. ед.ч. Без предлога и с предлогом «у». Подбор слов к сюжетным картинкам со звуком К | Сюжетные, предметные картинки |
| 22. | 09.02-13.02.15 | Все работы хороши – выбирай на вкус! | ЗВУК К. Закрепление полученных навыков. Определение позиции согласного звука в словах (начало, конец) | Составление предложений по предметным картинкам по образцу с отрицательным словом «нет». Упражнение в употреблении Р.п. ед.ч. Без предлога и с предлогом «у». Подбор слов к сюжетным картинкам со звуком К | Сюжетные, предметные картинки |
| 23. | 16.02-20.02.15 | День защитников Отечества | Дифференциация К-Г | Полные ответы на вопросы. Составление простых предложений с прямым дополнением по сюжетным картинкам. Договаривание предложений. Преобразование предложений. Проговаривание полных ответов в играх | Сюжетные, предметные картинки |
| 24. | 24.02-27.02.15 | Мир вокруг нас |  |  | Сюжетные, предметные картинки |
| **3 ПЕРИОД (МАРТ, АПРЕЛЬ, МАЙ)** | | | | | |
| 25. | 02.03-06.03.15 | Мамин праздник | ЗВУК Ф. Определение позиции согласного звука в словах (начало, конец) ЗВУКИ Ф, Х. Синтез односложных слов (МОХ, ПУХ) и двусложного слова (МУХА) | Полные ответы на вопросы. Составление простых предложений с прямым дополнением по сюжетным картинкам. Договаривание предложений. Преобразование предложений. Проговаривание полных ответов в играх | Сюжетные, предметные картинки |
| 26. | 09.03-13.03.15 | Весна | Дифференциация Ф-В. | Составление предложений по индивидуальным предметным картинка с предлогом В. Деление слов на слоги. Закрепление употребления предлога В - игра «Потерялось слово» | Сюжетные, предметные картинки |
| 27. | 16.03-20.03.15 | Животные и птицы весной | ЗВУКИ Ф, Х. Синтез односложных слов (МОХ, ПУХ) и двусложного слова (МУХА) | Образование Им. п. мн. ч. Существительных — игра «Эхо». Договаривание предложений — игра «Потерялись слова». Преобразование деформированного предложения. Заучивание скороговорок | Сюжетные, предметные картинки |
| 28. | 23.03-27.03.15 | Я – человек | ЗВУК С. Синтез и анализ односложных слов, состоящих из трех звуков (СОМ, НОС, СОН, СЫН) | Полные ответы на вопросы. Составление простых предложений с прямым дополнением по сюжетным картинкам. Договаривание предложений. Преобразование предложений. Проговаривание полных ответов в играх | Сюжетные, предметные картинки |
| 29. | 30.03-03.04.15 | За здоровьем в детский сад | ЗВУК С. Анализ и синтез односложных слов, состоящих из трех звуков (СУП, СОК, СУК, САМ) | Образование Им. п. мн. ч. Существительных — игра «Эхо». Договаривание предложений — игра «Потерялись слова». Преобразование деформированного предложения. Заучивание скороговорок | Сюжетные, предметные картинки |
| 30. | 06.04-10.04.15 | Космос –это интересно | ЗВУК С. Синтез двусложных слов (ХАТА, ВАТА, СОВЫ, ДУБЫ). Закрепление полученных навыков | Составление предложений по опорным словам. Составление предложений по двум опорным картинкам. Распространение предложений определениями. Заучивание короткого рассказа | Сюжетные, предметные картинки |
| 31. | 13.04-17.04.15 | Транспорт. Правила дорожного движения | ЗВУК С. Синтез двусложных слов (МУКА, КОСЫ, СУПЫ). Закрепление полученных навыков | Составление предложений по опорным словам. Составление предложений по двум опорным картинкам. Распространение предложений определениями. Заучивание короткого рассказа | Сюжетные, предметные картинки |
| 32. | 20.04-24.04.15 | День Земли | ЗВУКИ М, Н, В, П. Закрепление полученных навыков | Составление предложений по опорным словам. Составление предложений по двум опорным картинкам. Распространение предложений определениями. Заучивание короткого рассказа | Сюжетные, предметные картинки |
| 33. | 27.04-30.04.15 | Мой город -Отрадный | ЗВУКИ Д, Т, В, С, Б. Закрепление полученных навыков | Развитие диалогической речи: полные ответы на вопросы, самостоятельная постановка вопросов. Пересказ по цепочке с опорой на картинки. | Сюжетные, предметные картинки |
| 34. | 04.05-08.05.15 | День победы | ЗВУКИ П, Т, К, С, М. Закрепление полученных навыков | Развитие диалогической речи: полные ответы на вопросы, самостоятельная постановка вопросов. Пересказ по цепочке с опорой на картинки. | Сюжетные, предметные картинки |
| 35. | 11.05-15.05.15 | Книги. Наш любимый писатель | Повторение пройденного | Развитие диалогической речи: полные ответы на вопросы, самостоятельная постановка вопросов. Пересказ по цепочке с опорой на картинки. | Сюжетные, предметные картинки |
| 36. | 18.05-22.05.15 | Путешествие в подводное царство  Мониторинг | Мониторинг | Мониторинг |  |
| 37. | 25.05-29.05.15 | Лето. Правила безопасности  Мониторинг | Мониторинг | Мониторинг |  |