Отчёт воспитательной работы 6 класса за 2014/2015 уч. год

1. **Общие сведения**

**Количество учащихся в классе**:

Начало года 3

Конец года 4

Количество выбывших –0

Ф.И. выбывших-

**Средний возраст учащихся** 12 лет

**Год рождения:**

2002 - 4 человека

**Родители:**

Служащие 0%

**Рабочие 80%**

Частные предприниматели-

Безработные- 0%

Инвалиды-

Полные семьи 75%

Неполные семьи 25%

**2. Общественная и познавательная активность учащихся в классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя учащегося | Рейтинговая сумма баллов | Место |
| 1 | Аникин Даниил | 1 | 3 |
| 2 | Железнякова Яна | 3 | 1 |
| 3 | Ляксина Ксения | 2 | 2 |
| 4 | Камина Алина | 2 | 2 |

**3. Культура поведения в школе и вне её:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 балла | 2 балла | 1балл |
|  | Аникин Даниил |  |
|  | Ляксина Ксения |  |
|  | Железнякова Яна |  |
|  | Камина Алина |  |

**4. Занятость в кружках:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. уч-ся | Кружок | Местонахождения кружка |
| Аникин Даниил |  |  |
| Железнякова Яна |  |  |
| Ляксина Ксения |  |  |
| Камина Алина |  |  |

### 5. Цели и задачи воспитания в учебном году

**Цели:** создание условий для разностороннего развития личности, социально адаптированной, готовой к самоопределению, ориентированной на саморазвитие и созидательную деятельность.

**Задачи**:

1. развивать у учащихся познавательный интерес, потребность в образовании и самообразовании, самоорганизации и стремление к самопознанию;
2. формировать у учащихся осознание значимости их физического и психического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, созданию крепкой здоровой семьи;
3. воспитывать чувство гражданской ответственности, патриотизма, толерантности, стремления к осознанию и присвоению общечеловеческих и семейных ценностей.

**6. Результаты проведённой работы**

**Классные часы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема классного часа | Цель | Результат |
| 1 | «Жизнь без вредных привычек» | Пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся системы интеллектуальных практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния своего физического и психического здоровья | Стремление придерживаться основ здорового образа жизни; культура совершенствования собственного здоровья |
| «Мы против наркотиков» |
| «Если хочешь быть красивым – бегай, если хочешь быть умным – бегай, если хочешь быть здоровым – бегай!» |
| 2 | «Я живу - и это здорово» | Профилактика суицидального поведения | Сформированность у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом. |
| «Мои увлечения или как я провожу свободное время» |
| 3 | «В мире профессий» | Ознакомление учащихся с классификацией профессий по предметам труда, создание информационного пространства о профессиях, привитие интереса к различным видам деятельности, возможность задуматься о своей будущей профессии. | Знания учащихся в области профессиональной деятельности различных сфер, интерес к различным видам деятельности |
| **«Калейдоскоп профессий»** |
| «И каждой профессии – слава и честь» |
| 4 | «Преступление и наказание». | Формирование правовой культуры учащихся | Знание прав гражданина РФ, свих прав; умение применять полученные знания на практике. |
| 5 | «Защита Отечества – долг каждого гражданина» | Воспитание патриотизма, уважения, человечности, милосердия, отзывчивости по отношению к ветеранам войн и к окружающим людям; привитие интереса к истории родной страны. | Уважительное отношение к  ветеранам войны, интерес к истории родной страны |
| «У каждого свой бой» (классный час, посвященный воинам – интернационалистам») |
| 6 | «Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров» | Обучение правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитание наблюдательности, осторожности. | Умение правильно переходить улицу, владение знаниями Дорожной Азбуки. |
| 7 | «Нужно ли уважать себя» | Расширение представления детей о нравственных нормах и ценностях; развитие способности детей к самопознанию, самовоспитанию, формированию адекватной самооценки; развитие культуры межличностных отношений в коллективе; воспитание чувства самоуважения, ответственности, долга, формированию активной жизненной позиции. | - ценностное отношение к семье, школе, друзьям, окружающим людям;  - нравственная культура учащихся,  сформированность таких качеств личности, как терпимость, тактичность, доброжелательность, вежливость. |
| «Нравственная культура общения» |
| «Люди существуют друг для друга» |

**Экскурсии:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Цель | Результат |
| 1  2 | «Край, в котором я живу» экскурсия в осенний лес.  Экскурсия по деревне. | Формирование любви учащихся к природе родного края, умения видеть прекрасное в окружающей среде, сплочение классного коллектив | Умение видеть прекрасное в окружающей среде, бережное отношение к природе. |

**Творческие дела:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дело | Цель | Результат |
| 1 | Помощь классному руководителю в подборе информации для оформления классного уголка. | Развитие самостоятельности, активности, сплочение коллектива. | Умение самостоятельно организовывать коллектив, творческая инициатива. |
| 2 | Подготовка и выступление в мероприятиях школы, посвящённых праздничным событиям | Приобщение к активной деятельности школы и класса. | Активное участие в мероприятиях школы и деревни учащихся класса. |
| 3 | Выпуск стенгазеты в рамках акции «Не преступи черту» - «Мы против наркотиков». | Формирование потребности вести здоровый образ жизни, культуры совершенствования собственного здоровья | Работы учащихся вывешены на школьном стенде Отрицательное отношение к алкогольным напиткам, наркотикам, сигарете. |

**Посещение уроков:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Предмет | Цель посещения | Результат |
| Хуснетдинова Э.З. | биология | Контроль за подготовкой к уроку | Аникин Даниил был готов к уроку частично (словарь терминов был заполнен, но материал не выучен) |
| Скляр Н.А. | История | Контроль за подготовкой к уроку | Ляксина Ксения и Аникин Даниил не выучили даты, таблицу заполнили не до конца. |
| Габзалилов Р.В. | Физическая культура | Отсутствие спортивной формы и обуви для урока физической культуры, дисциплина некоторых учащихся | Все учащиеся были готовы к уроку, беспрекословно выполняли требования учителя. |
| Султанов Э.М. | Английский язык | Контроль за подготовкой к уроку | Аникин Даниил не был готов к уроку. |
| Ибиева Г.Д. | математика | Контроль за подготовкой уроку алгебры | Все учащиеся 6 класса выполнили домашнее задание, но не все были активны на уроке (Даниил работал с явным нежеланием). |
| Габзалилова С.Б. | Технология | Контроль за дисциплиной на уроке | В присутствии классного руководителя учащиеся 6 класса не нарушали дисциплину на уроке, выполняли требования учителя. |

**Индивидуальная работа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Повод | Ф.И. ученика | Что сделано | Результат |
| Режим дня учащегося.  Внешний вид.  Нежелание дежурить по школе и в классе. | Аникин Даниил | Проводились беседы о внешнем виде, режиме дня, о необходимости дежурства в школе и классе, об обязанностях ученика перед школой. | Школу посещает в костюме.  Изменений в отношении к общешкольной жизни не наблюдается.  Даниил дежурит в классе и в школе уже без напоминания. |
| Правила поведения в школе.  Режим дня учащегося.  Внешний вид. Поведение на уроках, во внеурочное время.  Эпизодическое выполнение домашнего задания | Ляксина Ксения | Неоднократно проводились беседы о внешнем виде, поведении на уроках, об обязанностях ученика перед школой. | Ксения старается посещать школу в соответствующей одежде, хотя не всегда это ей удается. Поведение на уроках и во внеурочное время практически не изменилось (нередко проявляет несдержанность в отношении окружающих). |
| Периодическое невыполнение домашнего задания | Камина Алина | Проведены беседы как с девочкой, так и с тетей, бабушкой, сестрой Алины. | Домашнее задание Алина стала выполнять чаще, хотя особых изменений не наблюдается. |
| Правила поведения в школе.  Режим дня учащегося. | Железнякова Яна | Проведены индивидуальные беседы по данным вопросам. | Яна старается быть более сдержанной в отношении окружающих, соблюдает режим дня. |

**7. Работа с родителями**

Члены родительского комитета: 0

Количество родительских собраний в 2014/2015 учебном году 4

Средний процент посещаемости родителями собраний 80%

Темы и цели тематических родительских собраний:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема собрания | Цель |
| 1 | Первые проблемы подросткового возраста. Детская агрессия» | Ознакомить родителей со значением в жизни ребенка физиологических и психологических изменений, рассказать о правилах поведения родителей с подростками в этот период. |
| 2 | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав. Роль родителей в формировании безопасного поведения детей. Итоги первого полугодия». | Напомнить родителям об ответственности по отношению к собственным детям, об их роли в формировании безопасного поведения детей. |
| 3 | Учебный труд подростка. Помощь родителей в учении шестиклассникам | Рассказать родителям о том, что в семье необходимо помогать подростку в усвоении и применении умений и навыков учебного труда.  Задача взрослых состоит в том, чтобы не погасить стремление подростка к познанию, в течение всего периода школь­ного обучения создавать благоприятные условия для его развития, дополнить его новыми мотивами, идущими от содержания образо­вания, от стиля общения учителя с учениками.  Ознакомить родителей с рекомендациями «Как готовить домашние задания», «Правила умственного труда», «Как слушать учителя на уроке», «Как работать с книгой» |
| 4 | Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее. «Безопасность ребенка в период летних каникул. Организация летнего отдыха обучающихся». | Совместно с родителями подвести итоги обучения учащихся 6 класса, наметить перспективы сотрудничества на следующий учебный год. |

Индивидуальные встречи с родителями учащихся:

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И. ученика | Причина |
| Аникин Даниил | Регулярное невыполнение д/з. Внешний вид. |
| Ляксина Ксения | Внешний вид, периодичность в выполнении домашнего задания. Нарушение дисциплины на отдельных уроках. |

**Общие выводы об итогах воспитательной работы в классе:**

Поставленные цели на 2014/2015 учебном году, на мой взгляд, достигнуты. Учащиеся 6 класса принимали активное участие в жизни школы и класса. В учебном году проводилась работа по всем направлениям программы.

19.05. 2015г Кл. руководитель : Борщева Н.А.