

КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
**«РАДУЖНИНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

**Развивающее занятие
«ВМЕСТЕ ХОРОШО НАМ БЫТЬ —
ВЕДЬ УМЕЕМ МЫ ДРУЖИТЬ!»**

**составила: учитель-дефектолог
Быстрова Татьяна Николаевна**

Вместе хорошо нам быть – ведь умеем мы дружить.

Цели:

Формирование коммуникативных способностей учащихся разновозрастном коллективе в условиях группы продлённого дня.

Задачи:

Обучающая

- Обозначить понятие индивидуальность
- Показать, что каждый человек индивидуален
- Действовать чётко по инструкции.
- Рационально использовать время занятия

Развивающая

- Развивать интерес к своему внутреннему миру и внутреннему окружающим качеств личности.
- Развитие толерантности и эмпатии.
- Развитие мелкой моторики рук и ориентировки в пространстве.

Воспитывающая

- Развитие внимательного отношения к окружающим, их внутреннему миру.
- Учить сохранять доброжелательные, дружеские взаимоотношения во время совместной работы.

Форма.

- Групповое коррекционное занятие в разновозрастной г.п.д. (1-3 кл.)

Структура.

- Разминка 5 минут.
- Основная тема 25-30 минут
- Рефлексия 5 минут

Оборудование

- Шаблоны цветов, цветная бумага;
- пластиковые заготовки (листья, чашеложке);
- ножницы, клей;
- держатель для воздушного шара;
- губка;
- ваза;
- свеча, спички;
- интерактивная доска, слайды.

Ход занятия.

1 часть

Здравствуйтесь ребята. Сегодня к нам в школу пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Перед тем как приступить к работе я хочу поговорить с вами, о том какие настроения бывают у людей (ответы детей)

Иногда, даже не желая этого, мы можем обидеть другого человека.

Как исправить свои ошибки? (ответы детей)

Можно попросить прощение словами, а можно и иным способом

Поясняет, что принести извинения можно и невербальным способом.

Упражнение «Ласкательная цепочка»

Все становятся в круг. Организатор игры шепчет ребёнку (например):

«Погладь по руке», «Ласкательная движение» передаётся по цепочке. Затем даётся новая команда «Дотронься до плеча и посмотри в глаза», «Погладь по голове».

Ребята, вы чувствуете как изменилась обстановка в классе. Ваши глаза светятся добротой. Вы теперь видите, что любой конфликт можно решить даже без слов. В классе стало теплее от ваших добрых чувств и улыбок!

Распустился прекрасный цветок. Это сенок добра.

Представьте себе, что у вас в руках находится цветок, как будто вы держите его в руках.

(Дети протягивают ладони вперёд, воображая, что они держат цветок).

- Ваши руки чувствуют теплоту, цветок согревает вас, ваше тело вашу душу. Мысленно переместите всё добро этого цветка внутрь, своё сердце.

Я хочу, чтобы сегодня вы целый день чувствовали, как помог вам волшебный цветок добра. А сейчас повернитесь друг другу и улыбнитесь. Я хочу, чтобы такое настроение у вас было всегда.

- Мы в своей душе вырастили цветок добра. Сейчас мы разделимся на пары и из цветной бумаги сделаем прекрасный весенний букет.

2 часть

Учеников на пары делит учитель по принципу более «сильный» с более «слабым».

- Учитель напоминает, что во время работы нужно сохранить дружеские взаимоотношения. Оказывать взаимопомощь. Проявлять терпение если у партнёра что-то не получается.

Рабочий материал подготовлен заранее (набор цветной бумаги, ножницы, шаблон, простой карандаш, клей ПВА, пластиковые заготовки, губка, салфетка).

- Учитель объясняет способ работы

- цветную бумагу сложить вчетверо

- наложить шаблон и обвести карандашом

- заготовки вырезать и склеить

- -собрать цветок
- пластиковые листья, с помощью учителя оплавить на свече
- готовые цветы поставить в вазу.

На протяжении работы звучит спокойная музыка.

Учитель напоминает, что в случае затруднения при выполнении работы можно обратиться к нему и при этом не создавать шума.

Какую работу мы сделали на занятии? Остались ли вы довольны, результатами?

- Вначале занятия мы в душе вырастили цветок добра. Сейчас на столе расцвёл прекрасный весенний букет, сделанный нашими руками.
- Мы работали дружно, помогали друг другу. Радовались успехам партнёров.
- Я прошу вас поделиться друг с другом своим настроением
- По очереди у детей спрашиваю какое настроение
- Прошу отразить своё настроение мимикой (обнять лицо ладошками и «передать» своё настроение в ладошки соседа)
- Сосед копирует мимикой «переданное настроение и по цепочке передаёт своё.
- У каждого из нас разное настроение, но все наши чувства добрые и светлые. Давайте поделимся своим хорошим настроением со всеми.
- Отразить своё настроение мимикой «взять в ладошки» и подуть.
- Теперь наше хорошее настроение и добрые чувства разлетятся повсюду, мир станет чуть добрее.