

КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
**«РАДУЖНИНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

**Развивающее занятие
«НАРОДНЫЕ ЗАГАДКИ И
ПРИМЕТЫ О ЗИМЕ»**

**составила: учитель-дефектолог
Быстрова Татьяна Николаевна**

Воспитательный час

"Народные загадки и приметы о зиме"

Задачи:

коррекционно-обучающие:

- уточнить и расширить представления учащихся о признаках зимы;
- познакомить с народными приметами и загадками о зиме;

коррекционно-развивающие:

- способствовать активизации когнитивных процессов (памяти, внимания, мышления);
- активизировать словарь;

коррекционно-воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: картина с изображением зимы; карточки с индивидуальными заданиями; цветные карандаши, бумага для рисования, ножницы, папка-накопитель.

Ход урока

1. Организационный момент.

Упражнение в установлении логических связей.

– Подбери правильное описание природных явлений, характерных для зимы:

ЗИМА

вьюги, метели;
день становится длиннее, ночь короче;
бывает оттепель;
резкое понижение температуры;
образование снежного покрова
дни короче;
длинные ночи;
резкое понижение температуры;
образование снежного покрова.
вся природа спит под снегом;
стойкие морозы;
снегопад, сугробы, заносы;
школьные каникулы.

2. Беседа о народных приметах.

Сегодня мы поговорим о народных приметах. Старинные календари, гороскопы, приметы – всегда вызывали у людей любопытство. Это было необходимо в древние времена, это возрождают сейчас.

Таков долгий путь народной мудрости. Она дошла до нас в обрывочном и даже искаженном виде, так как запрещалась церковью, и светским правительством. Тем не менее интерес к древней мудрости, народным приметам не угас.

Наши предки в своих размышлениях о жизни, о судьбе отталкивались от природы...

- Ребята, какие народные приметы вы знаете?

- Правильно, есть приметы о погоде, бытовые, о человеке, о животных.

Для уточнения прогнозов можно пользоваться местными приметами. Но следует учесть, что погоду нельзя определить по какому – то одному признаку. Только совокупность нескольких признаков, когда большая часть из них совпадает, даёт наибольшую вероятность.

Погода хорошая, если... (идет перечисление примет)

Ожидается наступление ненастной погоды, если... (перечислить и обсудить приметы)

- Как вы думаете, на что способно число 13? (ответы детей)

Это число очень неудобно в быту. У библейских евреев, например, цифры обозначались бук-

вами, и числу 13 досталась буква М, с которой начинается (и кончается) на языке израильтян слово смерть.

В английских кинотеатрах, как правило, нет 13 ряда. В домах нет квартир под номером 13. Это же правило соблюдается и в подмосковном звёздном городке, где живут и работают космонавты.

- Верить ли чёрной кошке? (ответы детей)

В народе считается, что ведьма, решившая устроить кому – то несчастье, перебегает ему дорогу в облике чёрной кошки. Вызвать повреждение здоровья человека гораздо проще, чем исцелить его, и что для этого нет никакой особой необходимости принимать облик какого – либо животного. С очень высокой степенью надёжности можно утверждать, что любая черная кошка – кошка, а не ведьма. И она не является причиной несчастий.

- Ребята, как вы думаете, почему приметы так долго живут?

- Причина живучести подобных примет лежит не в самой примете, а в том, как реагирует на нее человек.

- У разных народов есть разные приметы, часто не совпадающие, а нередко они вообще прямо противоположны. На того, кто не знает какой – то приметы или ее проявления, она и не действует.

- Вы знаете, как избежать выполнения плохих примет?

- Да, правильно: перекреститься, постучать по деревяшке, трижды плюнуть через левое плечо.

- Действительность таких приёмов зависит от того, насколько вы сами верите в их эффективность.

- Ну, а добрые, счастливые приметы, к ним как относиться?

- Часто они улучшают, поднимают настроение, внушают уверенность и тем самым помогают достичь желаемого.

- Увы, человек устроен так, что если какое – то событие принято за добрую примету, то совершенно автоматически противоположное будет считаться приметой недоброй. Например, полные ведра воды – добрая примета. А пустые – как? И так во всем.

3. Физкультминутка «Зимний лес».

4. Работа по индивидуальным карточкам.

Подчеркните только те слова, которые мы используем, говоря о зиме.

- Снежинки, хоккей, лёд, декабрь, месяц, книги, рукавицы, лес, щёки.
- Снеговик, горка, двор, снежок, ручка, сугроб, облако, тетрадь, позёмка.
- Лёд, иней, велосипед, февраль, утро, календарь, линия, лыжи.
- Январь, салазки, луч, снегирь, каток, метель, мешок, звери, понедельник.
- Снегопад, ель, ветки, позёмка, яблоко, январь, овраг, свиристель.
- Зима, зверьки, кормушка, варежки, прорубь, коньки, берлога, стена, река.
- Новый год, лес, сосулька, сугроб, воробей, вьюга, жара, мороз, неделя.
- Резина, цветы, сосулька, ночь, снег, апрель, вьюга, жара, мороз, снежинка.
- Лёд, салазки, диван, снеговик, пороша, снегирь, дождь, метель, Дед Мороз.
- Снегурочка, календарь, мороз, пещера, лыжи, друг, валенки, кормушка.

5. Беседа о загадках. Загадывание загадок о зиме.

-Продолжая разговор о зиме и народных приметах мы не можем не вспомнить о загадках.

- А кто знает, что такое загадка?

Загадка – это краткое описание предмета или явления, часто в поэтической форме, заключающее в себе замысловатую задачу в виде прямого или скрытого вопроса.

На доске: **Загадка не отгадывается сама, надо попробовать силу ума.**

- Вы, конечно, догадались ребята, что загадки у нас будут о зиме. На разгадывание вам даёт-

ся одна минута.

Ученикам раздаются карточки с загадками. Они читают их и называют отгадку, указывая признаки, которые помогли им узнать предмет. Последняя загадка прочитывается учителем.

Кто поляны белит белым,
И на стенах пишет мелом,
Шьёт пуховые перины,
Разукрасил все витрины. *(Зима)*
Без досок, без топоров
Через речку мост готов.
Мост, как синее стекло!
Скользко, весело, светло! *(Лёд)*
Старик у ворот
Тепло уволок,
Сам не бежит
И стоять не велит. *(Мороз)*
Он пушистый, серебристый,
Но рукой его не тронь:
Станет капелькою чистой,
Как поймаешь на ладонь. *(Снег)*
Гуляю в поле,
Летаю на воле,
Кручу, бурчу,
знать ничего не хочу. *(Метель)*
Белая морковка
Зимой растёт. *(Сосулька)*
Вился, вился белый рой,
Сел на землю – стал горой. *(Снег)*
Без рук, без ног
По свету рыщет,
Поёт да свищет. *(Ветер)*
Он всё время занят делом,
Он не может зря идти.
Он идёт и красит белым
Всё, что видит на пути. *(Снег)*
Тройка – птица пролетела,
Скакуны в той тройке белы.
А в саях сидит царица,
Белокура, белолица.
Как махнула рукавом –
Всё покрылось серебром. *(Зима)*

У каждого народа есть свои **приметы**: яркие – неяркие, звонкие – тихие. Их давным-давно подмечали люди простые, сметливые: те, кто землю пахал, на охоту ходил, грибы – ягоды собирал. Короче, народ, живший в добром здравии с природой – матушкой. Люди русские умные, наблюдательные, сообразительные. Всё примечают, делают выводы.

Приметы – отличительные свойства, признаки, по которым можно узнать кого-либо, что-либо.

6. Чтение примет с доски, объяснение их смысла.

Декабрь год кончает, зиму начинает.

Столб от солнца на закате – к морозу.

Кошка стену дерёт – к непогоде, клубком лежит – на мороз.

Зима снежная – лето дождливое.

*После солнцеворота хоть на воробьиный скок да прибудет денёк.
Январь – макушка зимы.
Зима без снега – лето без хлеба.
Мало снега на ветках деревьев – летом ни грибов, ни ягод не ищи.
Перед сильным морозом вокруг луны два тусклых красноватых круга.
Птица хохлится к непогоде.
В феврале два друга – мороз да вьюга.
Февраль зиму ломает, воду подпускает, три часа прибавляет.*

7. Творческое задание.

Оформление творческой тетради «Загадка не отгадывается сама». Рисование отгадки на загадку.

8. Итог.

Древние мудрецы говорили: Мир таков, каким мы его себе представляем.

- Если кому-то его жизнь кажется серой, полной опасностей, болезней, ударов судьбы, она именно такой и будет. Но если кто – то замечает хотя бы иногда проблески солнца, радости жизни, приятные сюрпризы, то судьба к нему поворачивается лицом. И, начиная новое дело, не следует искать каких – либо примет. Самое лучшее, что можно сделать – это, гоня прочь все мысли о неблагоприятном исходе, почаще думать об успехе.

Физминутка «Зимний лес»

Мы пришли в зимний лес (ходьба на месте)
Сколько здесь вокруг чудес! (разводят руки в стороны)
Справа березка в шубке стоит, (руки отводят в указанную сторону и смотрят.)
Слева елка на нас глядит
Снежинки в небе кружатся, (отводят руки и прослеживают взглядом)
И на землю красиво ложатся. (движение (фонарики) и смотрят вверх) .
Как красивы они!
В лесу красота и покой, (разводят руки в стороны)
А нам пора уже домой (шаги на месте)

Физминутка «Снег-снежок»

Снег-снежок, снег-снежок, (Сжимаем и разжимаем кулачки.)
По дорожке стелется. (Разглаживаем руками дорожку.)
Снег-снежок, снег-снежок, белая метелица, (Снова сжимаем и разжимаем кулачки.)
Снег-снежок, снег-снежок, (Сжимаем и разжимаем кулачки.)
Замело дорожки, («Разглаживаем» дорожку.)
Снег-снежок, снег-снежок, (Сжимаем и разжимаем кулачки.)
Таит на ладошке. (Переворачиваем ладошку вверх и смотрим на нее.)
Мы налепим снежков, вместе поиграем, («Лепим» снежки)
И друг в друга снежки весело бросаем. («Бросаем» снежки)
Нам тепло во дворе, (закрываем ушки -делаем шапку)
Не замерзли ушки. (движение головой «нет-нет»)
Накатаем мы снег в белый ком большущий.
(движение «мотор», диаметр круга постоянно увеличивается и в конце показываем руками большой круг.)

Перед сильным морозом вокруг луны
ва тусклых красноватых круга.

Итица хожитя к непогоде.

З ребрале два круга - мороз да
вьюга.

Ребраль зыму ламает, воду
подпускает, три часа прибавляет.

После самцеборота хоть на
пробыный скок да прибудет денёк.

Инбарь - макушка зшмы.

Шма без снеча - лето без хлеба.

Мало снеча на ветках деревьев -

летом ни прироб, ни ягод не шум.

Декабрь год кончается, зиму
начинает.

Тамб от солнца на закате - к
морозу.

Кочка стелу дерёт - к непогоде,
мудкам лесит - на мороз.

Зима снежная - лето дождливое.

- Снежинки, хоккей, лёд, декабрь, месяц, книги, рукавицы, лес, щёки.
- Снеговик, горка, двор, снежок, ручка, сугроб, облако, тетрадь, позёмка.
- Лёд, иней, велосипед, февраль, утро, календарь, линия, лыжи.
- Январь, салазки, луч, снегирь, каток, метель, мешок, звери, понедельник.
- Снегопад, ель, ветки, позёмка, яблоко, январь, овраг, свиристель.
- Зима, зверьки, кормушка, варежки, прорубь, коньки, берлога, стена, река.
- Новый год, лес, сосулька, сугроб, воробей, вьюга, жара, мороз, неделя..
- Резина, цветы, сосулька, ночь, снег, апрель, вьюга, жара, мороз, снежинка.
- Лёд, салазки, диван, снеговик, пороша, снегирь, дождь, метель, Дед Мороз.
- Снегурочка, календарь, мороз, пещера, лыжи, друг, валенки, кормушка.

- Снежинки, хоккей, лёд, декабрь, месяц, книги, рукавицы, лес, щёки.
- Снеговик, горка, двор, снежок, ручка, сугроб, облако, тетрадь, позёмка.
- Лёд, иней, велосипед, февраль, утро, календарь, линия, лыжи.
- Январь, салазки, луч, снегирь, каток, метель, мешок, звери, понедельник.
- Снегопад, ель, ветки, позёмка, яблоко, январь, овраг, свиристель.
- Зима, зверьки, кормушка, варежки, прорубь, коньки, берлога, стена, река.
- Новый год, лес, сосулька, сугроб, воробей, вьюга, жара, мороз, неделя..
- Резина, цветы, сосулька, ночь, снег, апрель, вьюга, жара, мороз, снежинка.
- Лёд, салазки, диван, снеговик, пороша, снегирь, дождь, метель, Дед Мороз.
- Снегурочка, календарь, мороз, пещера, лыжи, друг, валенки, кормушка.