

Урок «Альтернативное чтение» 1 класс

Тема урока: Звук [а], буквы А, а.

Целевые установки

Предметные результаты: учить характеризовать звук [а], находить буквы в слоگو-звуковых схемах, словах, соотносить слова со слоگو-звуковыми схемами, составлять связный рассказ по иллюстрации.

Метапредметные результаты: в силу психофизических возможностей учащиеся воспроизводят вместе с учителем задачу урока.

Личностные результаты: в силу психофизических возможностей учащиеся осознают и принимают социальную роль ученика, готовность выполнять правила поведения в школе (на уроке и перемене).

Ресурсы и оборудование: Букварь, картинки с буквами А, а, мультимедиа.

Ход урока

1. Орг. момент.
2. Целеполагание.

Учитель формулирует учебную задачу урока: «Знакомство со звуком [а], буквами А, а».

3. Актуализация знаний и умений учащихся.
 - 1) Фонетическая зарядка.

**Воздух в носик набирайся,
“А” теплее выдувайся.**

**А – красивый звук какой,
Ну-ка шире рот открой.**

- 2) Игра «Подскажи словечко»

**Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота,
Он известен, знаменит
Это доктор.....(Айболит)**

А кто такой доктор Айболит (доктор, который лечит больных зверей).

У нас в гостях доктор Айболит и Медведь Миша.

У медведя Миши заболело горло. Что надо говорить, когда доктор осматривает горло? (А-а-а...)

Наш медведь Миша хочет уложить Машу спать. А как в таких случаях говорят, когда укачивают кого-нибудь? (А-а-а...)

**Машеньку качай,
“А” ей напевай!**

А – А – А – А.

Давайте, еще раз произнесем этот звук. С каким звуком мы сегодня с вами познакомимся? (звук [а])

А как вы думаете, почему доктора Айболита, так называют? (Когда что-то болит, говорят: «Ай, болит»)

А каких зверей вылечил доктор Айболит? (предметные картинки: лиса, белка, обезьяна, заяц)

Учащиеся произносят слова с названием животных, тянут слоги в местах, где слышится звук [а], находят место звука в словах с помощью учителя.

Чтение учителем стихотворения.

**Всем известна буква А –
Буква очень славная.
Да к тому же буква А
В алфавите главная.**

**Аист нам доставил груз:
Аппетитнейший арбуз,
Ананасы, мандарины,
Абрикосы, апельсины!**

(если слышат учащиеся звук в словах, хлопают в ладоши)

4. Изучение нового материала.

Звукобуквенный разбор слова, выделение звука [а] в слове «Арбуз» (предметная картинка).

Сколько слогов в слове? Называем первый слог, второй. Еще раз произносим первый слог, выделяем первый звук, произносим, тянем. Характеризуем: гласный, так как можно петь, воздух во рту не встречает преград. Звук слышим, а на письме записываем буквами А а. Показ буквы. На что похожа?

Вот буква вроде шалаша.

Не правда ль, буква хороша!

И хоть она проста на вид,

А начинает алфавит.

5. Физкультминутка

Аист к нам на крышу сел,

Аист песенку запел:

«А-а-а-а». Песня эта хороша!

(Дети присаживаются, произносят звук а-а-а, хлопают в ладоши)

6. Закрепление пройденного

1) Работа по букварю

С. 5. Выделение звука А, чтение – А-а-а...

Чтение дорожки А _____ а, тянем А до тех пор, пока не добежим до следующей а.

Чтение дорожки А  а, тянем А нараспев, пока не добежим до следующей а.

Выделение положения звука в словах по предметным картинкам букваря (аист, астра, лиса, коза – начало, конец слова).

Повторяем с Вовой: характеристика звука, запись буквы: печатание букв А (а – арбуз; звукобуквенный анализ слова).

2) Выделение в речи заданный звук [а].

Айболит вместе с медведем Мишей приготовил задание:

Произношу слова, если услышите звук [а], хлопаете в ладоши.

(медведь, Маша, стол, стул, Миша, Айболит, дверь)

3) Доскажи словечко

-Я начинаю стихотворение, вы должны закончить.

**Он большой, как мяч
футбольный,
Если спелый все довольны.
Так приятен он на вкус,
И зовут его....(арбуз)**

**Вот два столба наискосок,
Между ними поясок.
Ты эту букву знаешь ? А?
Перед тобою буква... (А)**

**Чтоб тебя я повез,
Мне не нужен овес.
Накорми меня бензином,
На копытца дай резины.
И тогда, поднявший пыль,
Побежит ...(автомобиль)**

7. Итог урока

- Что нового вы узнали сегодня на уроке?

- Что особенно запомнилось на уроке? Почему?

- Что вызвало затруднение? Почему?

- Какие сказочные герои нам сегодня помогали?

Ножка, ножка и черта-

Получилась буква «А».

С этой буквой подружись

И скорей читать учись