**Классный час в 6-7 классе**

**« Люди, профессия которых спасать и помогать».**

**Цели:**

1. Превращение обучаемого из пассивного объекта в развивающийся субъект учебной деятельности, который сам организует её.
2. Развитие познавательного интереса обучающихся с целью приобретения новых знаний, повышения компетентности подростков.
3. Стимулирование процесса перехода знаний в убеждения.
4. Формирование у учащихся личностных качеств необходимых для овладения профессией.
5. Формирование у учащихся уважительного отношения к профессии.

**Задачи:**

**обучающие:**

1. Учить воспитанников соотносить свои индивидуально-психологические особенности и состояние здоровья с требованиями к профессии.
2. Формировать системные знания воспитанников о значимости труда спасателя.
3. Обобщение разрозненных знаний, их систематизация и активизация использования.

**развивающие:**

1. Развивать интерес к выбору своей будущей профессии.
2. Стимулировать речь, мышление, творческое воображение.
3. Развитие умения анализировать и делать выводы.

**воспитательные:**

1. Воспитывать уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда, понимание его роли в жизни человека
2. **Формирование у учащихся умения работать в коллективе.**

**Формы и методы решения задач:**

**- создание условий для сюжетно – ролевой игры;**

**- индивидуальная и групповая работа;**

**- освещение основных положений темы;**

**- беседа;**

**- работа с вырезками из газет и журналов;**

**- работа со статистическими данными из Интернета;**

**- тестирование;**

**- написание синквейна;**

**Оборудование:**

**- вырезки из газет и журналов;**

**- распечатки из Интернета;**

**- карточки с тестами;**

**- бумага формат А4;**

**- ручки**

**- карандаши**

**Участники -** обучающиеся 7 класса.

**Продолжительность –** 45 минут.

**Ход мероприятия**

**I. Вводное слово учителя:**  Здравствуйте ребята!

29 декабря – профессиональный праздник мужественных людей. В современном мире, где так неспокойно, где происходят аварии и катастрофы без этой профессии обойтись нельзя.И в дополнении к этому, я зачитаю вам очень хорошие слова: Есть одно важное качество мальчишеского “я”, которое искупает все их недостатки – это мужество! С юных лет мальчик должен формировать свой характер, воспитывать в себе благородство, твердость духа, решительность, честность, трудолюбие, уважение к женщине, силу, здоровье, выносливость и снисходительность к слабому. Это и есть главные качества настоящего мужчины.

Сегодняшний классный час посвящен вам – мальчишки 7 класса и говорить мы будем о современной профессии настоящих мужчин – спасатель.

Прослушайте несколько житейских ситуаций:

Обычный вечер. Люди спешат с работы. В окнах многоэтажек разгорается свет. И вдруг над мирным городом раздается взрыв. Чье-то неосторожное обращение с газом привело к страшной трагедии. Кто первым оказывается на месте происшествия? Сотрудники МЧС.

Жителей маленького поселка уже не раз предупреждали о приближающей опасности: наводнение может разрушить дороги, затопить дома. Но так не хочется в это верить. И вот мощные потоки воды сметают все на своем пути. Люди в панике ищут спасения на чердаках и крышах. Кто спасает их от неминуемой смерти? Сотрудники МЧС.

На светофоре загорается красный свет, и автомобили послушно останавливаются. Только одна машина, включив голубой маячок, продолжает движение. И никто не может упрекнуть ее в нарушении правил, все знают: от людей, сидящих в этом микроавтобусе с оранжевой полосой, зависит сейчас не только чье-то здоровье, но и жизнь.   
Нелегкая работа у сотрудников МЧС - спасать и помогать. Много разных происшествий случается, и эти люди всегда готовы придти на помощь в любое время суток. Об их подвигах можно рассказывать вечно.   
  
В любой чрезвычайной ситуации мы набираем номер «01» и с нетерпением и надеждой ждем микроавтобус с оранжевой полосой, из которого выйдут люди, профессия которых — спасать и помогать.

**II. Работа со статьями и вырезками из газет и ресурсами**

**Интернета**

Обучающимся раздаются вырезки из газет и журналов, ресурсы Интернета. Организуется работа в группах. Дети читают статьи, анализируют их, делают выводы и отвечают на поставленные вопросы учителя.

1.Что такое чрезвычайная ситуация? (Это опасность, которая угрожает сразу многим людям. Справиться своими силами, в одиночку в таких обстоятельствах невозможно. Для этого надо большое количество людей, которые будут оказывать помощь, много специальной техники и разных специалистов.)

2.Что такое МЧС? (Для руководства спасательными операциями в нашем правительстве создали  специальное министерство. Оно называется так – Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Сокращённо его называют МЧС России. Образовалось оно в 1990 году. Именно МЧС руководит отрядами спасателей, готовит специалистов и технику). Долгое время МЧС руководил Сергей Кужугетович Шойгу, сейчас – Владимир Пучков.

**3.О каких видах чрезвычайных ситуаций вы прочитали?** (Правильно – пожары, наводнения, оползни, бури, ураганы, а ещё дорожно-транспортные происшествия, захлопнувшаяся от сквозняка дверь, за которой остались маленькие дети, и даже кошка, застрявшая между прутьями решетки – всё это чрезвычайные ситуации.

**4.Кто придет на помощь, если случится беда?** (спасатели)

**5. Как вы думаете, кто еще помогает спасателям в поиске людей, например после землетрясения или лавины?** ( Конечно, спасатели – собаки.)

**Учитель:** В наше время для спасательных работ после схода лавин для поиска пострадавших под завалами, а также после землетрясений и других природных катастроф чаще всего применяются немецкие овчарки. Они лучше всего адаптируются в экстремальных погодных условиях, а также поддаются даже самой жесткой дрессировке. В спасении на водах используются ньюфаундленды, которые способны работать даже в условиях очень сильного шторма. Они прекрасно держаться на воде и понимают свое важное предназначение. Сенбернары специализируются на спасении альпинистов и горнолыжников.

Если поиски пропавших ведутся на суше, собака может тремя способами сообщить, что она нашла человека: подать голос, взять что-либо у спасенного и вернуться с подмогой, находиться между хозяином и пострадавшим.

Самым сложным считается поиск людей под обломками. Собака должна четко улавливать человеческий запах от массы других и обнаруживать пострадавшего из-под обломков толщиной в метр.

При спасении на водах собаки подплывают к утопающему в специальном жилете. Пострадавший добирается до берега, опираясь на пса. Если же пострадавший без сознания, то спаситель тянет его на сушу за руку.

**6 . Как вы думаете, какие черты характера и качества людей приводят к ЧС**? ( безответственность, лень, легкомыслие, страх, слабость, бессилие и т.д.).

**7.Отдельная группа ребят работала со статистическими данными, взятыми из Интернета** ( школьники приводят данные по количеству ЧСпо Российской Федерации и Республике Коми).

**Учитель:** Необходимость в данной профессии возникла в связи с сохраняющейся устойчивой тенденцией роста количества и масштабов Чрезвычайных Ситуаций природного техногенного характера. Количество катастроф техногенного характера резко увеличилось из-за общего упадка производства, оттока квалифицированных кадров и недостаточного финансирования производства и ремонтных работ.

Спасатель - профессия героическая Когда человек попадает в беду, ему нужна помощь окружающих. Часто эта помощь необходима, потому что не хватает собственных сил, иногда человек не может долго настроить себя на борьбу с бедой, переживает неприятные последствия происшедшего. Долгое время в нашей стране не было специалистов, которые бы могли квалифицированно бороться с последствиями бедствий, катастроф, аварий. Часто эта задача возлагалась на армию, которая не имела для этого специального оборудования, не имела специально подготовленных людей. Только с 1992 года в нашей стране начали готовить специалистов по профессии - спасатель. Многие из них стали героями.

**III. Заранее подготовленные учащиеся рассказывают о героизме спасателей.**

**Воробьёв Юрий Леонидович**

В 1991 г. стал заместителем Председателя Российского корпуса спасателей. С 1991 по 1994 гг. – первый заместитель Председателя ГКЧС России, с 1994 по 2007 гг. – первый заместитель Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Является одним из организаторов Российского корпуса спасателей и основателей МЧС России. Внёс большой вклад в создание и развитие системы РСЧС. Непосредственно руководил рядом сложнейших операций по ликвидации крупномасштабных чрезвычайных ситуаций (ЧС). Герой Российской Федерации (2003).

**Замараев Валерий Валентинович**

Заместитель начальника ПСС отряда «Центроспас» МЧС России. Возглавлял самые ответственные и сложные поисково-спасательные операции. Погиб, спасая детей в городе Беслане Северной Осетии 3 сентября 2004 года. Указом Президента Российской Федерации №1532 от 11 декабря 2004 года за мужество и отвагу, проявленные при освобождении заложников, подполковнику запаса Валерию Валентиновичу Замараеву посмертно присвоено звание Героя Российской Федерации.

**Легошин Владимир Данатович**

Сотрудники «Центроспаса», в том числе и В.Д.Легошин, принимали участие в боевых действиях в период Первой и Второй чеченских войн. Обстрелы и террористические акты не помешали им выполнять гуманитарные операции по оказанию помощи мирному населению. Несколько сотрудников МЧС России погибли в Чеченской Республике.  
28 мая 1995 года мощное землетрясение стерло с лица Земли город Нефтегорск на Сахалине. В.Д.Легошин прибыл туда с первым самолётом МЧС и незамедлительно организовал проведение спасательной операции. Благодаря умелым и самоотверженным действиям своего командира, подчинённые В.Д.Легошина сумели отыскать и извлечь из-под завалов живыми 35 человек. Девять спасённых жизней было на личном счету В.Д.Легошина.

**IV. Рассказ учителя о строении МЧС.**

МЧС состоит из множества подразделений. Это и Пожарно-спасательные силы, специальной пожарной охраны и сил гражданской обороны, и авиация МЧС, и служба спасения на водах и множество других подразделений. Транспортная авиация МЧС доставляла гуманитарную помощь в разные страны: Японию, Афганистан, Сербию, Колумбию, Грецию. С её помощью вывозили больных, раненных, лишённых крова людей, тушили пожары, высаживали десант спасателей в труднодоступные районы.

В распоряжении  отрядов спасателей имеются самолёты и вертолёты , которые могут в любое место страны доставить все необходимое людям, оказавшимся в беде. МЧС России входит в пятёрку лучших спасательных служб мира. Важным результатом работы МЧС за эти годы является сотни тысяч спасённых жизней. Сотрудники МЧС принимали участие в международной операции по оказанию помощи населению Юго-восточной Азии пострадавшему от цунами. Жители Индонезии получили помощь в Аэромобильном госпитале МЧС. За десять дней он принял 729 пострадавших, в том числе 333 детей.

Чтобы овладеть профессией спасателя, нужно обладать силой и мужеством, многое уметь и обязательно быть устойчивым к стрессу.

**V. Тестирование.**

**Учитель.** О выборе профессии вы уже начинаете задумываться, поэтому

я хотел бы провести с вами тест, который поможет определить вашу устойчивость или неустойчивость к стрессу в данный период времени.

За каждый ответ “да” добавь 2 очка, за каждый “нет” -0, за “не знаю” – 1 очко

1) Я всегда не доволен своими достижениями

2) Я люблю, чтобы все находилось на своих местах

3) Я человек, одновременно делающий несколько дел (как минимум два).

4) Я не терпелив с теми, кто делает все не так быстро и хорошо, как я сам

5) Телефонные звонки меня не радуют (ты заранее уверен, что этот звонок принесет очередные проблемы).

6) Я слишком жестко планирую свое время (и если лифт задержался на пару минут, а по дороге ты застрял в пробке, весь твой график нарушен).

7) В тайне я люблю соревноваться. Стараюсь делать все не хуже, чем другие

8)  Все мои мысли заняты только работой (учебой).

9) Ненавижу ждать!

Ключи в тесту

**0-4.** Твоя устойчивость к стрессам очень высока. Ты, наверное, очень спокойный человек с философским складом ума, глубокой верой или просто маленький ребенок. Отлично, ранние морщины и заболевания сердца тебе не грозят. А твои друзья и близкие всегда смогут в твоем обществе отдохнуть от мирских забот и вечных стрессов.

**5-9.** Ты сильно подвержен стрессам, но умеешь быстро из них выходить. Отлично! Главное не забывай чередовать работу с отдыхом и по чаще балуй себя. Твои родные и близкие могут на тебя положиться, особенно, если им нужна моральная поддержка в тяжелый период затяжного стресса.

**Более 9.** Твое состояние можно назвать «хронический стресс». Даже если нет причин, ты их найдешь или создашь. Осторожно, твоя нервная и иммунная система долго так не выдержит. Научись расслабляться и видеть в жизни хорошие стороны. Попробуй заняться йогой или освоить технику икебаны.

Рекомендации по формированию устойчивости к стрессу:

**Учитель:**  В ходе сегодняшнего классного часа вы узнали, что спасатели - это удивительные люди, которые, не задумываясь, готовы пожертвовать собой ради спасения человечества.   
Таким образом, спасатели появляются там, где нужна экстренная помощь людям, попавшим в беду. Несмотря на все трудности этой профессии, в ряды спасателей вливаются новые бойцы, избравшие эту нелегкую судьбу, готовые воспринять чужую боль как свою, противостоять стихии и року, проявляя мужество и профессионализм, навсегда запомнившие главный девиз профессии спасателей: «Выжить и спасти!»

**V. Рефлексия. Обучающиеся отвечают на поставленные вопросы.**

**1. Можно ли профессию спасателя назвать героической?**

***Спасатель – профессия героическая,*** потому что спасатель обладает всеми качествами героя:

-сила, отвага и находчивость,

-щедрость и взаимопомощь,

-выдержка и мужество.

***2. Можно ли эту профессию назвать экстремальной?***

***Спасатель - профессия экстремальная,*** потому что они рискуют жизнью.

Они всегда там, где нужнаэкстремальная помощь:

-в завалах разрушенных строений,

-в дыму и огне пожаров,

-в искорёженном транспорте,

-в центре землетрясений и взрывов.

***3Как вы думаете это интересная профессия? Спасатель - профессия интересная,*** потому что она состоит из разных профессий – пожарного, водителя, врача, альпиниста, водолаза. Это сплочённая команда мужественных людей.

**Учитель: Хочу предложить каждому из вас написать собственные размышления о сегодняшней теме. Для этого воспользуемся технологией «Синквейн». На листах бумаги, которые лежат перед вами, предлагаю написать в 3 предложениях ваши размышления о профессии спасателя. (Пример: Спасатель – это профессия героическая. Ею могут овладеть люди с сильным характером, смелые, добрые. Я хочу им стать).**

**Затем на середине листа пишется слово**

**Спасатель**

**Подбираются к нему 2 прилагательных ( пример : мужественный, сильный), записываюся под словом «Спасатель»**

**Подбираются 3 глагола (пример: уважаю, восхищаюсь, горжусь).**

**Записываются в третью строку.**

**Затем из 3 предложений выбирается одно, которое больше нравится и тоже записывается ниже ( пример: Я хочу им стать).**

**Ещё ниже пишется синоним ( близкое по значению слово к слову спасатель, пример : это защитник).**

**В результате у каждого обучающегося получается собственный**

**Синквейн.**

**Спасатель**

**Мужественный, сильный**

**Уважаю, восхищаюсь, горжусь**

**Я хочу им стать**

**Это защитник.**

**Некоторые из желающих могут зачитать свой синквейн вслух.**

4. Что нового вы узнали сегодня на классном часе? Понравился ли вам классный час?  А что не понравилось? (обучающиеся дают ответы).

VI.Заключение.

На этом наша встреча заканчивается. Её хочется закончить следующими словами:

Когда приключится, быть может,

Проблема и даже беда,

То нам непременно спасатель поможет,

Не бросит нигде, никогда,

Отступит проблема любая

Заботы растают, как дым.

Спасатель, судьба пусть тебе помогает,

Как ты помогаешь другим.

Пройдет время. Вы вырастете, перед вами встанет вопрос выбора профессии. Служба МЧС рада будет принять в свои ряды смелых и выносливых бойцов.