Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для детей с ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат» Юргинского городского округа

**Классный час**

**Урок толерантности**

**или**

 **учимся сочувствовать**



Подготовила: Попова И.В.

Юрга

**Цель:** формирование уважительного отношения к другим людям, признание различий и индивидуальности каждого.

**Задачи:**

1) Изучение понятий, связанных с проблемой толерантности.

2) Демонстрация сходства и различия учащихся.

3) Воспитание умения слушать другого человека.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент урока.**

Ребята, сегодня вы будете сидеть не так, как всегда. Мы разделимся на группы. На  столах стоят солнышки разных цветов, но у них не хватает лучиков. Вы будете брать один лучик и садится за тот стол, где солнышко того же цвета, что и твой лучик.

Вы разбились на  2 команды. Улыбнитесь друг другу, подарите и мне и воспитателю свои улыбки! Спасибо! Улыбка всегда располагает к общению.

**2. Постановка учебной задачи. Выявление проблемы.**

Чтобы узнать тему нашего занятия надо отгадать ребус. У вас на столах лежат листочки, на них написаны буквы, которым надо найти их место и тогда мы сможем прочитать название нашего занятия, но чтобы узнать, в каком порядке надо поставить буквы, надо сосчитать примеры на обратной стороне.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Т** | **о** | **л** | **е** | **р** | **а** | **н** | **т** | **н** | **о** | **с** | **т** | **ь** |
| **41-40** | **15-13** | **33-30** | **20-16** | **17-12** | **12-6** | **3+4** | **2+6** | **7+2** | **5+5** | **5+6** | **8+4** | **10+3** |

Прочитайте, какое слово получилось?

**3. Обсуждение понятия толерантность.**

Ребята, как вы понимаете, что такое толерантность? (ответы детей)

 ***Толерантность*** – терпимость к чужому мнению, вероисповеданию, поведению, культуре, политическим взглядам, национальности, то есть это проявление терпимости, понимания и уважения к личности другого человека независим от каких-либо отличий.

Мир, дружба, сострадание, понимание, любовь, уважение.

Обсуждение понятий, чтение презентации.

**4.**16 ноября международный день толерантности. Как вы думаете, зачем он? Что может измениться.

**5. Динамическая пауза.**

Встаньте в круг. Мы сейчас поиграем в игру приветствия. Педагог предлагает детям поприветствовать друг друга, передавая по кругу мяч. Дети называют свое имя и присущие им качества.

**6. Работа к микрогруппах.**

    А сейчас попробуем решить некоторые ситуации. Учитель даёт листок с ситуацией дети читают и отвечают на вопрос: Как бы вы поступили в том или ином случае?

**Ситуации.**

          В класс приходит новенький ученик. В первые два дня он успевает получить 3 двойки. Кто-то говорит, что он «дурачок», не будем с ним дружить!» Твои  действия.

          Твой друг-одноклассник попросил у тебя тетрадь на выходные и испачкал ее. Учитель в понедельник решил проверить ее. Предположите возможное развитие событий. Как себя поведешь Ты? Твой друг? Учитель?

          Твои родители запрещают тебе дружить с мальчиком (девочкой),  потому что их семья не такая обеспеченная. Что скажешь ты в защиту своего друга или согласишься с мнением родителей?

          Твой одноклассник взял у тебя поиграть игру (почитать книгу) и не отдает уже месяц. Стоит ли напоминать  ему о долге или лучше промолчать?

**7. Игра.**

 А теперь проведем такую игру. Перед вами на столе кружки разных цветов. Я называю ситуацию, а вы поднимите красный кружок, если вам подходит первое выражение, черный – второе.

                    Младший брат сломал твою игрушку.

1. Ты его прощаешь.
2. Ты ударяешь его.

                    Ты поссорился со своей сестрой.

1. Ты попытаешься объясниться с ней.
2. Ты обижаешься и мстишь.

                    С тобой поступают жестоко.

1. Ты отвечаешь тем же.
2. Ты говоришь "нет" и стремишься заручиться помощью.

                    Ты недоволен собой.

1. Ты говоришь, что людей без недостатков не бывает.
2. Ты все сваливаешь на других.

                    Тебе не хочется идти на прогулку со своими близкими.

1.      Ты устраиваешь истерику.
2. Ты идешь с ними гулять.

**8. Подведение итогов.**

В школе, как и везде, все разные: есть маленькие, большие, худые, полные. Почему мы иногда смеемся над ними. Потому что мы их боимся, мы не хотим делиться или мы не уверены в себе. ***Быть толерантным*** – означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает.

**9.** **Рефлексия.**  В конце  мне бы  хотелось  сказать, что наш  класс – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье  всегда  царили доброта, уважение, взаимопонимание, не было  бы ни ссор, ни ругани. А что  же для этого нужно?

 На столах у вас есть смайлики, один весёлый, а второй грустный. Если вам понравилось наше занятие и вы чувствовали себя хорошо, прикрепите на солнышко весёлый, а если тебе было грустно и не интересно, то прикрепите грустный.