**Диагностика нравственной мотивации**

Выберите из данных ответов один.

 1. Если кто-то плачет, то я…

 а) пытаюсь ему помочь;

 б) думаю о том, что могло произойти;

 в) не обращаю внимания;

 г) буду смеяться над ним.

 2. Я с другом играю в бадминтон, к нам подходит мальчик лет шести-семи и говорит, что у него нет такой игры, а я скажу ему…

 а) чтобы он не приставал;

 б) что не могу ему помочь;

 в) чтобы он попросил родителей купить ему такую игру;

 г) что он может прийти с другом и поиграть.

 3. Если кто-то в компании расстроился из-за того, что проиграл в игру…

 а) я не обращу внимания;

 б) скажу, что он размазня;

 в) объясню, что нет ничего страшного;

 г) скажу, что надо лучше научиться этой игре.

 4. Мой одноклассник на меня обиделся, а я…

 а) подумаю о его чувствах и о том, что я могу сделать в этой ситуации;

 б) обижусь в ответ;

 в) докажу ему, что он не прав;

 г) не обращу на его обиду внимания.

Обработка результатов

Ключ положительных ответов:

 1 – а); 2 – г); 3 – в); 4 – а).

 Далее учитель подсчитывает сумму положительных ответов, данных учеником.

4 балла – высокий уровень; 2, 3 балла – средний; 0, 1 балл – низкий уровень.