**Диагностика нравственной самооценки**

Учитель. Сейчас я прочитаю вам 10 высказываний. Внимательно послушайте каждое из них. Подумайте, насколько вы с ними согласны (насколько они про вас). Если вы полностью согласны с высказыванием, оцените ваш ответ в 4 балла; если вы больше согласны, чем не согласны, – в 3 балла; если вы немножко согласны –в 2 балла; если вы совсем не согласны – оцените ответ в 1 балл. Напротив номера вопроса поставьте тот балл, на который вы оценили прочитанное мной высказывание.

Пример: 1. – 3; 2. – 4 и т. д.

Высказывания:

 1. Я часто бываю добрым со сверстниками и взрослыми.

 2. Мне важно помочь однокласснику, когда он попал в беду.

 3. Я считаю, что можно быть несдержанным с некоторыми взрослыми.

 4. Наверное, нет ничего страшного в том, чтобы нагрубить неприятному мне человеку.

 5. Я считаю, что вежливость помогает мне хорошо себя чувствовать среди людей.

 6. Я думаю, что можно позволить себе выругаться на несправедливое замечание в мой адрес.

 7. Если кого-то в классе дразнят, то я его тоже дразню.

 8. Мне приятно доставлять людям радость.

 9. Мне кажется, что нужно уметь прощать людям их отрицательные поступки.

 10. Я думаю, что важно понимать других людей, даже если они не правы.

Обработка результатов

 Номера 3, 4, 6, 7 (отрицательные высказывания) обрабатываются следующим образом: ответу, оцененному в 4 балла, приписывается 1 единица, в 3 балла – 2 единицы, в 2 балла – 3 единицы, в 1 балл – 4 единицы.

 В остальных ответах количество единиц устанавливается в соответствии с баллом. Например, 4 балла – это 4 единицы, 3 балла – 3 единицы и т. д.

Интерпретация результатов

 От 34 до 40 единиц – высокий уровень нравственной самооценки;

 от 24 до 33 единиц – средний уровень;

 от 16 до 23 единиц – нравственная самооценка находится на уровне ниже среднего;

 от 10 до 15 единиц – низкий уровень нравственной самооценки.

Память – связь поколений и основа культуры веков, возможность человеческого существования.