**Инструкция к уроку русского языка и литературы по теме:**

**«Очерк жизни и творчества Н.А. Некрасова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Этапы урока*** | ***Действия обучающихся*** |
| 1. | Организационный этап | ***Проверьте*** *наличие тетради, ручки, инструкции.* |
| 2. | Актуализационный этап | *1****.Напишите*** *словарный диктант.**2.****Проверьте,*** *вынесите ошибки на поля;* ***поставьте*** *отметку в соответствии с критериями (слайды).**3.* ***Познакомьтесь*** *с лексическим значением слов оппонент, диспут, диссертация (слайд, инструкция)* ***(Приложение 1)****3.С тремя словами* ***составьте и запишите*** *словосочетания.**4.* ***Ответьте*** *на вопросы:**- Что объединяет словарные слова? (****Приложение 2)****- С какими предметами это связано?* |
| ***На протяжении всего урока записываете в тетрадь тезисы (основная информация)*** |
| 3. | Изучение нового материала на основе текущего повторения: | ***Запишите*** *тему урока.* |
| *1.Мотивационный этап*  | *1.****Подумайте,*** *какое слово, по-вашему, является главным в формулировке темы урока?* *2.* ***Сформулируйте*** *задачи урока.**3.****Вспомните****, в какой теме изучается очерк?* |
| *2.**Индивидуальные задания:*-Кластер «Жанры публицистического стиля» -Что такое очерк?  | ***Запишите***  *тезисы (****Приложение 3)*** |
| *3.**Портретный очерк. Внешний, внутренний портрет* | ***Работайте с*** *таблицей.* |
| 4.*Портретный очерк (*художник Крамской). | ***Определите*** *жанр и вид жанра.*  |
| *5.Викторина* | *1****.Ответьте*** *на вопросы викторины (устно).**2.* ***Назовите*** *жанр данного текста. Докажите.* |
| *6.Сообщение.*  | ***Запишите*** *тезисы сообщения.* |
| *7*.*Видеоматериал об имении Некрасова Карабиха.* | ***Определите****, к какому виду очерка относится по содержанию часть просмотренного материала? Докажите.* |
| **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА!** |
| 4. |  Закрепление материала, изученного на данном уроке и ранее пройдённого, связанного с новым (практическая работа в группах) | ***Выполните задания:******1 группа:*** *Прочитайте отрывки из стихотворений Н.А. Некрасова, определите, как они связаны с профессией «Автомеханик».****2 группа:*** *Определите жанр текста, аргументируйте ответ.****3 группа:*** *Составьте портретный очерк мальчишки из стихотворения Некрасова «Школьник».* |
| 5. | Обобщение и систематизация знаний и умений, связь новых с ранее полученными и сформированными | ***Зачитайте*** *вслух тезисы урока* |
| 6. | Подведение итогов и результатов урока | ***Устно ответьте*** *на вопросы:**-какой материал повторили на уроке?**-что узнали нового?* |
| 7. | Рефлексия | ***Составьте*** *предложения со словами* ***1 группа:*** *очерк* ***2 группа:*** *Н.А. Некрасов* ***3 группа:*** *произведение*  |
| 8. | Домашнее задание |  ***Выполните ВСР:*** *Очерк жизни и творчества Н.А. Некрасова.****Выберите:****«5» - Проблемный очерк «Актуальна ли поэзия Некрасова сегодня? Ушли ли в прошлое проблемы, поднятые поэтом в стихотворениях?»**«4» - тезисы урока.* |
|  |

**Приложение**

**1).Оппонент** (синоним-*противник*):

1.тот, кто выступает с возражениями (оппонирует) кому-либо в публичной беседе, диспуте (*публичный спор на научную тему);*

2. лицо, которому поручается оценка диссертации (*сочинение, доклад- квалифицированная работа на присуждение академической или учёной степени*) и выступление на учёном диспуте при её защите.

**Википедия**

**2).Термин –** (предел, граница) – слово или словосочетание, являющееся названием некоторого понятия какой-нибудь области науки, техники, искусства и т.д.

**Большой энциклопедический словарь**

**Понятие:** 1) в философии - форма мышления, отражающая существенные свойства, связи и отношения предметов и явлений. Основная логическая функция понятия - выделение общего, которое достигается посредством отвлечения от всех особенностей отдельных предметов данного класса. 2) В логике - мысль, в которой обобщаются и выделяются предметы некоторого класса по определённым общим и в совокупности специфическим для них признакам.

3).

|  |
| --- |
| ***ОЧЕРК*** |
| ***проблемный*** | ***портретный*** | ***путевой*** |
| Очерк, в котором понимается какая-то социально значимая проблема; предлагаются, анализируются пути её решения | Очерк, в котором раскрывается личность человека, его характер | Очерк, в котором рассказывается о дорожных впечатлениях; даются зарисовки природы, быта людей |