1.Успеваемость.

**Сведения о качестве подготовки обучающихся МБОУ СОШ №2 г. Советский\_в разрезе общеобразовательных предметов за три учебных (образовательная организация) года**

**Учитель УУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеучебного предмета всоответствии с учебнымпланом школы | Учебный год |
| **2011-2012** | **2012-2013** |  **2013-2014** |
| класс | количествоучащихся | общаяуспеваемость% | качественнаяуспеваемость% | класс | количествоучащихся | общаяуспеваемость% | качественнаяуспеваемость% | класс | количествоучащихся | общаяуспеваемость% | качественнаяуспеваемость% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Русский язык | 5а | 27 | 100 | **67** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7в | 24 | 100 | **71** | 6а | 27 | 100 | **56** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 8в | 24 | 100 | **79** | 7а | 28 | 100 | **50** |
|  |  |  |  | 10а | 26 | 100 | **77** | 9в | 23 | 100 | **78** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 11а | 26 | 100 | **62** |
| Литература | 5а | 27 | 100 | **93** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7в | 24 | 100 | **96** | 6а | 27 | 100 | **93** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 8в | 24 | 100 | **96** | 7а | 28 | 100 | **82** |
|  |  |  |  | 10а | 26 | 100 | **92** | 9в | 23 | 100 | **100** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 11а | 23 | 100 | **81** |
| Риторика | 5а | 27 | 100 | **100** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7в | 24 | 100 | **100** | 6а | 27 | 100 | **93** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 7а | 28 | 100 | **96** |
| **Качественная усп.****Русский язык****Литература****риторика** |  |  |  | **69****95****100** |  |  |  | **71****94****93** |  |  |  | **63****88****96** |

 Учитель И.С. Введенских.

**Сведения о качестве подготовки обучающихся МБОУ СОШ №2 г. Советский\_в разрезе общеобразовательных предметов 2014 – 2015 учебный год.Уч**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеучебного предмета всоответствии с учебнымпланом школы | Учебный год |
| **2014-2015** |
| класс | количествоучащихся | общаяуспеваемость% | качественнаяуспеваемость% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Русский язык | 8а | 27 | 100 | **67** |
| 10а | 21 | 100 | **91** |
| 10б | 26 | 100 | **88** |
| Литература | 8а | 27 | 100 | **89** |
| 10а | 21 | 100 | **91** |
| 10б | 26 | 100 | **84** |
|  |  |  |  |

 Учитель И.С. Введенских.

Качественная успеваемость по русскому языку – **82%** , литературе - **88%** .

2.ОГЭ, ЕГЭ.

2012. 9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык(новая форма) | Введенских И.С. | 13 | 4 | 8 | 1 | 0 | 100% | 92% |
| Русский язык (традиционная форма) | Введенских И.С. | 9 | 1/0 | 4/1 | 4/8 | 0 | 100% | 56%/11% |
| Литература | Введенских И.С. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |

2014.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Введенских И.С. | 23 | 5 | 13 | 5 | 0 | 100% | 78% |

11 класс.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| 7.Награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» |  | 3Гафарова Н.Китавнин А. Щукина Ю. |  |  | 1 Малышева Наталья |
| 8.Награждены серебряной медалью «За особые успехи в учении» |  | 3Кулюкин А.Крайн А.Халитова В. |  |  | Нет серебряной медали |

29.05.14

 Экзаменационную работу выполняли 26 учащихся 11А класса.

|  |  |
| --- | --- |
| 39 баллов | 1 |
| 50 – 59 баллов | 11 |
| 60 – 69 баллов | 6 |
| 70 – 79 баллов | 5 |
| 80 – 89 баллов | 2 |
| 90 баллов | 1 |

3. Выступила.

**Выписки из протоколов ШМО по годам.**

**2012 год.**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №2 г.Советский**

***ПРОТОКОЛ №2***

заседания ШМО учителей русского языка и литературы

от 10 декабря 2012 года.

**Присутствовали:** Порубова В.А, Введенских И.С., Малышева М.В., Важенина Т.А., Бытова Н.Н., Усманова И.В.

 **Председатель**: Важенина Т.А.

 **Секретарь**: Усманова И.В.

ПОВЕСТКА.

1. Формирование УДД на уроках русского языка.
2. Итоги школьного и муниципального тура предметных олимпиад.

 **2.Слушали Важенину Т.А.,** которая познакомила с результатами школьного и муниципального турапредметных олимпиад (Приложение №2).

 **Выступили:**

 **Введенских И.С.,** которая проанализировала типичные ошибки, допущенные в олимпиадных работах по литературе.

**2013год.**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №2 г. Советский**

***ПРОТОКОЛ №2***

заседания ШМО учителей русского языка и литературы

от 07 ноября 2013года.

 **Присутствовали**: Порубова В.А., Алфёрова В.Н., Введенских И.С., Малышева М.В., Важенина Т.А., Бытова Н.Н., Усманова И.В.

 Председатель: Важенина Т.А.

 Секретарь: Бытова Н.Н.

***ПОВЕСТКА.***

«Организация внеурочной деятельности по русскому языку и литературе» (круглый стол).

1. Выступление педагогов по теме заседания ШМО.

2. Итоги школьного тура предметных олимпиад по русскому языку и литературе.

3. Итоги входного контроля (контрольные работы в 5 – х классах, в 10А классе).

***Слушали Введенских И.С***,, которая рассказала об организации внеурочной деятельности для учащихся 11А класса при подготовке к ЕГЭ через проведение элективного курса, групповых и индивидуальных консультаций.

***Постановили:*** принять к сведению.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №2 г. Советский**

***ПРОТОКОЛ №3***

заседания ШМО учителей русского языка и литературы

от 21 января 2013года.

 **Присутствовали**: Порубова В.А., Алфёрова В.Н., Введенских И.С., Малышева М.В., Важенина Т.А., Бытова Н.Н., Усманова И.В.

 Председатель: Важенина Т.А.

 Секретарь: Бытова Н.Н.

***ПОВЕСТКА.***

1. Технологическая карта учебного занятия: требования к составлению.

2. «Новые технологии в преподавании курса языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО» (отчёт по курсам).

3. В помощь учителю (методическая копилка).

3. ***Слушали Введенских И.С***., которая рассказала о своём участии на учительском сайте, подсказала, к каким сайтам можно обратиться учителям, занимающимся подготовкой учащихся к итоговой аттестации.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №2 г. Советский**

***ПРОТОКОЛ № 4***

заседания ШМО учителей русского языка и литературы

от 28.03.2013г.

  **Присутствовали:** Порубова В.А., Алфёрова В.Н., Введенских И.С., Малышева М.В., Важенина Т.А., Бытова Н.Н., Усманова И.В.

 **Председатель:** Важенина Т.А.

 **Секретарь:** Бытова Н.Н.

ПОВЕСТКА.

1. Результаты пробных экзаменов по русскому языку в 9-х, 11-х классах.
2. Утверждение содержания экзаменационных билетов по литературе за курс основной школы.
3. Обобщение знаний о порядке проведения итоговой аттестации выпускников основной школы и полной средней школы. Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по литературе.
4. Обсуждение междисциплинарной учебной программы «Стратегия смыслового чтения и работа с текстом».
5. Предварительное распределение учебной нагрузки на 2013 – 2014 учебный год.

***Слушали: Введенских И.С.,*** которая озвучила нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по литературе.

При оценке устных ответов учитель руководствуется следующими основными критериями в пределах программы данного класса:

1.Знание текста и понимание идейно-художественного содержания изученного произведения.

2. Умение объяснять взаимосвязь событий, характер и поступки героев.

3. Понимание роли художественных средств в раскрытии идейно-художественного содержания изученного произведения.

4 Знание теоретико-литературных понятий и умение пользоваться этими знаниями при анализе произведений, изучаемых в классе и прочитанных самостоятельно.

5. Речевая грамотность, логичность и последовательность ответа, техника и выразительность чтения.

**2014 год.**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №2 г. Советский**

***ПРОТОКОЛ №1***

заседания ШМО учителей русского языка и литературы

от 28 августа 2014 года.

 **Присутствовали**: Порубова В.А., Алфёрова В.Н., Введенских И.С., Малышева М.В., Важенина Т.А., Бытова Н.Н., Усманова И.В., Федориненко И.Н.

 Председатель: Важенина Т.А.

 Секретарь: Бытова Н.Н.

***ПОВЕСТКА.***

1. Рассмотрение рабочих программ по предмету учителей русского языка и литературы на 2014 – 2015 учебный год (обоснование выбора УМК по русскому языку, литературе, риторике).
2. Рассмотрение рабочих программ элективных и факультативных курсов по предмету русский язык и литература на 2014 – 2015 учебный год.
3. Рассмотрение результатов итоговой аттестации выпускников (включая результаты ЕГЭ) по русскому языку и литературе основной и полной средней школы в 2013- 2014 учебном году. (***Приложение №1***)
4. Обсуждение плана работы ШМО в 2014 – 2015 учебном году. (***Приложение №2)***
5. Самоопределение профессиональной компетентности членами МО. Аттестация педагогических работников (выбор формы аттестации).
6. Знакомство с планом мероприятий по повышению качества образования в Советском районе на 2014 – 2015 и планом работы РМО на 2014 – 2015 учебный год.

***Слушали: Введенских И.С****.,* которая обосновала выбор программы по литературе по УМК ***Т.Ф. Курдюмовой*** учителями школы (Важенина Т.А. – (А, 11А):

 Учебники-хрестоматии УМК под редакцией Т.Ф. Курдюмовой (издательство«Дрофа») построены по концентрическому принципу. Главной идеей программы является изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от нее к русской литературе XVIII, XIX  и XX веков. В программе соблюдена системная направленность. Содержание программного материала построено концентрично – оно включает два больших концентра (5-9 и 10-11 классы).

Реализованная в учебниках-хрестоматиях система помогает показать движение и развитие литературы как непрерывный процесс. Единый комплект с учебником-хрестоматией для 5 – 9 классов со­ставляют методические пособия для учителей и рабочие тетради для учащихся. Учебники для 10 – 11 классов дополняют хрестоматии и методические пособия.

Учебники-хрестоматии, образующие линию, переработаны в полном соответствии с ФГОС и реализуют его требования к личностным, метапредметным, и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

 Отличительными особенностями представляемых учебников-хрестоматий, созданных на основе оригинальной авторской программы литературного образования школьников, являются принцип вариативности в использовании представленного материала при изучении художественного произведения и использование тематического и жанрового подходов при построении структуры курса каждого класса.

 Согласно авторской программе, реализованной в учебниках-хрестоматиях линии, в методический аппарат заложено три типа вопросов и заданий, выявляющих логику анализа художественного произведения.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №2 г. Советский**

***ПРОТОКОЛ №3***

заседания ШМО учителей русского языка и литературы

от 24 января 2014 года.

«Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы»

Обмен опытом.

 ***Присутствовали*:** Порубова В.А, Введенских И.С., Малышева М.В., Важенина Т.А., Бытова Н.Н., Усманова И.В.

 ***Председатель***: Важенина Т.А.

 ***Секретарь***: Бытова Н.Н.

**ПОВЕСТКА.**

1. Теоретический доклад по теме «Современные образовательные технологии» ***(Приложение №1).***
2. Анализ итогов муниципального тура предметных олимпиад (русский язык и литература) – ***Приложение №2.***
3. Информация о подготовке к итоговой аттестации по предметам.
4. О проведении декады русского языка и литературы.

***1. Слушали:* Малышеву М.В,,** которая представила теоретический доклад на тему «Современные образовательные технологии ан уроках русского языка и литературы».

 ***Выступили***: ***Введенских И.С***., которая поделилась опытом проведения уроков русского языка и литературы, используя практические элементы драмогерменевтики. ***(Приложение).***

  ***Постановили***: принять к сведению изложенную информацию.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №2 г. Советский**

***ПРОТОКОЛ №4***

заседания ШМО учителей русского языка и литературы

от 24 апреля 2014 года.

 **Присутствовали**: Порубова В.А., Алфёрова В.Н., Введенских И.С., Малышева М.В., Важенина Т.А., Бытова Н.Н., Усманова И.В.

 Председатель: Важенина Т.А.

 Секретарь: Бытова Н.Н.

***ПОВЕСТКА.***

1. Результаты пробных экзаменов по русскому языку в 9-х, 11-х классах.

2 Обобщение знаний о порядке проведения итоговой аттестации выпускников основной и полной средней школы.

1. ***Слушали*** Усманову И.В., **Введенских И.С.,** которые рассказали о результатах пробных экзаменов по русскому языку, указав на типичные ошибки, допущенные учащимися как при выполнении тестового блока, так и при написании творческих работ (***Приложение №1***).

***Постановили***: информацию принять к сведению.

**2015 год.**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Советский»**

***ПРОТОКОЛ №3***

заседания ШМО учителей русского языка и литературы

от «14» января 2015 года.

***Присутствовали*:**Порубова В.А, Введенских И.С., Малышева М.В., Важенина Т.А., Бытова Н.Н., Усманова И.В., Алфёрова В.Н.

***Председатель***: Важенина Т.А.

***Секретарь***: Бытова Н.Н.

**ПОВЕСТКА.**

**«Курсовая подготовка – действенное средство повышения качества образования». Обмен опытом**.

1. Телекоммуникационный обучающий проект – практикум «Конструктор урока. Системно – деятельностный подход».
2. Курсы «Актуальные вопросы преподавания русского языка в условиях внедрения ФГОС».
3. Вебинары на сайте «Просвещение».
4. Анализ итогов муниципального тура олимпиад по русскому языку и литературе.
5. Итоги государственного экзамена по литературе (сочинение).
6. О проведении мероприятий, посвящённых Году литературы, неделе русского языка (30. 03 – 06.042015) – ***Приложение №4.***

3. ***Слушали Введенских И.С***., которая рассказала о личном участии в вебинарах, проводимых сайтом «Просвещение». При подготовке к ИА в 9, 11 классах качественным подспорьем, отметила педагог, несомненно, будут вебинары, проведённые Нарушевичем А.Г. Вниманию были предложены презентации**«Готовимся к ОГЭ по русскому языку с пособиями издательства «Просвещение»**,**«Готовимся к ЕГЭ по русскому языку с пособиями издательства «Просвещение»**,

***Постановили:*** принять информацию к сведению.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №2 г. Советский**

***ПРОТОКОЛ №4***

заседания ШМО учителей русского языка и литературы

от «1» апреля 2015года.

**«Подготовка к итоговой аттестации выпускников основной и полной средней школы по русскому языку и литературе».**

 **Присутствовали**: Порубова В.А., Алфёрова В.Н., Введенских И.С., Малышева М.В., Важенина Т.А., Бытова Н.Н., Усманова И.В.

 Председатель: Важенина Т.А.

 Секретарь: Бытова Н.Н.

***ПОВЕСТКА.***

1. Результаты пробных экзаменов по русскому языку в 9-х, 11-х классах ***(Приложение №1).***
2. Информация о подготовке к итоговой аттестации по предметам. Изменения в КИМах.
3. Сайты – помощники (обзор).

 3.***Слушали Введенских И.С.,*** которая предложила вниманию сайты – помощники для подготовки к итоговой аттестации.

 ***Постановили:*** принять информацию к сведению.

5.11.2015

РМО