

## **Тема: Район - войною опалённый**

### **Цели:**

- Расширять и углублять знания обучающихся о военных действиях на Апшеронской земле, о чрезвычайных условиях жизни; формировать знания о массовом героизме и самоотверженности советского народа во имя спасения родины и его вклад в победу;
- Формировать навыки работы по систематизации и анализу литературы, продолжать работу над развитием логического и критического мышления, монологической речи, коммуникативных и творческих способностей;
- Воспитывать чувство патриотизма, толерантности, ответственности.

**Тип урока:** урок изучения нового материала

**Вид урока:** презентация устного журнала.

### **Методы обучения:**

1. по источнику знаний – демонстративно - иллюстративный;
2. по характеру познавательной деятельности – частично - поисковый, исследовательский;
3. по дидактической цели - изучение нового материала.

### **Оборудование:**

1. Мультимедиа презентация (составленная в ходе совместной работы с обучающимися);
2. Выставка книг по теме «Великая Отечественная война. 1941 - 1945 гг.» и истории родного края, района;
3. Выставка сочинений «А мы с тобой войны не знали...» (задание по написанию сочинения дается в начале изучения темы «Великая Отечественная война. 1941 - 1945 гг.»);
4. Выставка портретов Героев Советского Союза Апшеронского района.

### **Подготовительные этапы к уроку.**

- 1) формирование групп для выполнения задания;
- 2) каждой группе дается задание;
- 3) консультации и контроль выполнения задания;
- 4) оформление мультимедиа презентации.

### **Задание 1 группе.**

Подготовить страницу журнала «В боях на Апшеронской земле».

#### План работы.

1. Оккупационный режим.

2. Изучение документов.
3. Трудовые свершения, массовый героизм.

### **Задание 2 группе.**

Подготовить страницу журнала: «Партизанское движение».

План работы.

1. Партизанские отряды на территории района.
2. Изучение документов.
3. Деятельность партизан, героизм жителей.

### **Задание 3 группе.**

Подготовить страницу журнала: «Помним их имена (о Героях Советского Союза)».

План работы.

1. Герои Советского Союза – наши земляки.
2. Изучение документов.
3. Память народа.

## **Ход урока**

### **1. Орг. момент**

### **2. Актуализация знаний**

- Сегодня мы проводим презентацию устного журнала по истории Апшеронского района на тему: «Район - войною опалённый». Над страницами журнала работали 3 группы. Во время презентации одной группой страницы устного журнала остальные ученики работают с рабочими листами, выполняют соответствующее задание для самостоятельной работы, после выступления группы необходимо выполнить и озвучить результат работы по групповому заданию.

- Эпиграфом нашего урока будут следующие строки:

*«Мы знаем по сбивчивым трудным рассказам о горьком победном пути. Поэтому должен хотя бы наш разум дорогой победы пройти. И мы разобратся обязаны сами в той боли, что мир перенес, Конечно, мы смотрим иными глазами, такими же полными слез... »*

### **3. Усвоение новых знаний**

- Как вы понимаете эти строки?
- Кто внес вклад в дело победы СССР над фашистской Германией?
- Почему мы должны помнить о героическом труде простых людей?

Презентация группами заданий.

Презентация группы № 1 «В боях на Апшеронской земле». Класс выполняет задание №1

Презентация группы № 2  
«Партизанское движение». Класс выполняет задание № 2

Презентация группы № 3 «Помним их имена». Класс выполняет задание № 3

#### **4. Обобщения и систематизация знаний**

- Итак, подведем итоги сегодняшней работы. Давайте вернемся к эпиграфу урока. Как вы понимаете, эти слова в свете событий, о которых мы говорили?

#### **5. Рефлексия**

- Я получил новые знания на уроке.
- Некоторые факты мне уже были известны.
- Все это я уже знал до урока.

#### **6. Дом. задание**

На «удовлетворительно»: конспект по дополнительной литературе. На «хорошо» - наизусть произведения о ВОВ кубанских поэтов. На «отлично» - составить кроссворд на тему «Апшеронский район в годы ВОВ».

#### **7. Итог урока**

Оценивание работы (эмоциональная оценка действий обучающихся; умение обучающихся оценивать свой труд; объективная оценка качества труда)

- 1) самоанализ в группе за подготовку и презентацию заданий.
- 2) выполнение заданий в тетради.

## **Рабочий лист**

### **I. Задания по выступлению 1 группы:**

*Самостоятельная работа:* составьте тезисы (основные положения) на тему «В боях на Апшеронской земле».

*Групповое задание:* напишите небольшую заметку-сообщение для газеты на тему «В боях на Апшеронской земле».

## **Рабочий лист**

### **Задания по выступлению 2 группы:**

*Самостоятельная работа:* составьте тезисы (основные положения) на тему.

*Групповое задание:* напишите синквейн на тему «Партизанское движение».

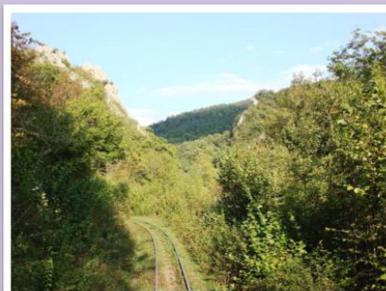
## **Рабочий лист**

### **Задания по выступлению 3 группы:**

*Самостоятельная работа:* составьте тезисы (основные положения) на тему «Помним их имена».

*Групповое задание:* напишите сочинение-миниатюру «подвиг народа бессмертен»

Приложения к уроку  
«Район – войною опалённый»



## Волчи Ворота



### *Классный час*

## «Район - войною опаленный»



Классный руководитель  
8 «а» класса  
МБОУСОШ № 20  
Дмитренко И. А.