**Выступление на педсовете**

**27 августа 2015 года.**

**Анализ работы школьного методического объединения учителей математики, информатики и физики за 2014-2015 учебный год.**

*Руководитель школьного методического объединения учителей математики, информатики и физики* ***Квач Елена Владимировна.***

*Слайд 1.*Перед учителями нашего методического объединения были поставлены **задачи** на 2014 -2015уч.г.:

1. Повышение качества образования.
2. Развитие интереса к предмету через применение форм активного обучения.

3. Использование  в своей работе системно-деятельностного подхода через:

- совершенствование форм входного и выходного контроля;

-  выявление потребностей и затруднений  учеников путем тестирования (подготовка к экзаменам);

-  совершенствование форм проведения уроков; использование  практикумов и семинаров.

В нашем ШМО в основном – опытные учителя, имеющие высшую квалификационную категорию, звания, но тем не менее мы, и как наши ученики, продолжаем учиться друг у друга, перенимая лучшее из опыта работы каждого учителя. Учителя проводилиоткрытые уроки и делились своим опытом. В рамках недели здоровье - сберегающих технологий Бордашова Е.Ю. и Митина В.Н. проводили открытые уроки в 6 классе Б и в 6 классе А с применением новых информационных технологий ( была подготовлена презентация к уроку, проводилась физкультминутка, соблюдались все этапы урока по ФГОСам).

В нашем коллективе работает учитель физики Шахаева Дарья Владимировна, которая руководит детским коллективом «Шаг в науку», активно участвует в различных педагогических конкурсах: «Педагогический дебют 2015», конкурс презентаций для учителей, Международный конкурс презентаций «Образ мысли». Учащиеся Шахаевой Д.В. принимали участие во всероссийском творческом конкурсе «Наш проект» (2 место - Хаит А.,3 место - Кузнецов Н.),в VII городской научно-практической конференция старшеклассников «Шаг в науку» (Слюсарева О.)

В 2014 году Фридланд И.А. и Квач Е.В. подтвердили свою высшую квалификационную категорию.

В 2015 году Митина В.Н. и Квач Е.В. проходили курсы повышения квалификации на базе ИПК и ППРОТО по проблеме: «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ». В данном учебном году Фридланд И.А. проходила курсы ИРО «Менеджмент в образовании».

Квач Е.В. в 2014 - 2015 году была экспертом предметной комиссии по проверке ОГЭ.

Квач Е.В. награждена дипломом за предоставление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок» (получила диплом победителя в конкурсе презентаций) и получила сертификат за публикацию от издательского дома «Первое сентября».

Учителя нашего ШМО принимали участие в семинарах:

1. «Анализ результатов и типичных ошибок по итогам ЕГЭ 2014 года по математике» на базе МБОУ «Лицей №1».
2. «Проектирование урока математики в условиях введения ФГОС» на базе ИПК и ППРОТО.
3. «Решение заданий ЕГЭ по математике из разделов: комбинаторика, теория вероятности. Методика обучения» на базе МБОУ «Лицей №1».
4. «Электронная образовательная среда – один из современных ведущих ресурсов повышения качества образования по математике» на базе МБОУЛ №1
5. Участвовали в городской научно- практической конференции «Новейшие информационные технологии. Информационно – образовательная среда как одно из условий достижения нового качества образования» на базе Тульского института экономики и информатики.

Трудности в обучении математике заключаются в следующем: именно математика по социальным опросам занимает 1 место среди самых сложных предметов для сдачи экзаменов. Единственный экзамен (ОГЭ и ЕГЭ), который проверяет знания одновременно двух предметов: алгебры и геометрии. Помимо этого в 9 классе происходит деление по трём модулям «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика» и в каждом модуле ученик должен набрать определённое количество баллов, чтобы успешно сдать экзамен. В 11 классе в этом учебном году ЕГЭ двух уровней: профильный и базовый.

В данном учебном году учащиеся 9 и 11 классов принимали участие в четырёх и шестичасовых педагогических марафонах: «Подготовка к ОГЭ» и «Подготовка к ЕГЭ» в режиме онлайн, что помогало учителям готовить учащихся к успешной сдаче ГИА. В результате все учащиеся 9-х классов успешно сдали экзамены со 100% результативностью. В 11 Б классе (базовый уровень) средний балл при 5-бальной системе оценивания составил 4,4. Базовый уровень сдавали 17 учеников из 27. Профильный уровень сдавали все учащиеся 11 Б класса (27 учеников). В 11 классе Б (профильный уровень) при 100-бальной системе оценивания средний балл составил 56,7 %, а средний показатель по региону – 45%. В 11 А не все учащиеся преодолели «порог».

*Слайд2*. В 2014- 2015 учебном году Квач Е.В. участвовала в проекте «Сетевое взаимодействие», была сетевым педагогом для 7 учащихся из различных школ города Тулы. В том числе в прошлом учебном году дистанционно обучались ученицы 10 класса А Таршилова Татьяна и Буханцова Анастасия в системе **Moodle** по авторскому дистанционному курсу «Практикум по математике для 10 класса», созданному для одарённых детей в рамках сетевого взаимодействия. Кроме того учителя нашего методобъединения создавали и использовали в работе свои дистанционные курсы на сайте нашей школы для детей, обучающихся на дому.

*Слайд 3.* В 2014- 2015 учебном году учащиеся МБОУСОШ №1 принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников: Изотова Татьяна (11б) и Крылова Ангелина (9а) стали призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, Изотова Татьяна стала участником регионального этапа олимпиады.

Учащиеся принимали активное участие в различных конкурсах «Кит», «Ребус», «Олимпус», «Инфоурок» и т.д.

В марте 2015 года ученики школы принимали активное участие в Международном математическом конкурсе – игре «Кенгуру». (95 учащихся школы).

Команда учащихся школы принимала активное участие в городском чемпионате по математическим боям, одержала победу над командами школы №52 и №53.

Учащиеся 5-6 классов принимали участие в городском конкурсе-игре «Юный геометр», занимательном городском чемпионате «Делай сам».

**Итоги городского чемпионата по математическому судоку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И учащихся** | **класс** | **категория** | **Количество баллов** | **рейтинг** |
| 1 | **Силина Анна** | **9А** | **начинающие** | **30** | **1** |
| 2 | **Стрелова Карина** | **6А** | **начинающие** | **21** | **3** |
| 3 | **Изотова Татьяна** | **11Б** | **первая** | **48** | **1** |
| 4 | **Кургузова Полина** | **6А** | **первая** | **48** | **1** |
| 5 | **Лемехов Иван** | **11Б** | **первая** | **32** | **3** |
| 6 | **Каткова Мария** | **7В** | **первая** | **32** | **3** |

Ученики участвовали в региональной олимпиаде «Саммат-2015».

 **Учение должно быть с увлечением.** В рамках проведения недели математики, физики и информатики были организованы следующие мероприятия:

1. *Слайд 4*. Выставка, посвящённая 70-летию Победы в Великой Отечественной войне по теме: «Вклад учёных-математиков и физиков в дело великой Победы».
2. *Слайд 5.*Конкурс математических газет, кроссвордов, рисунков, составленных из цифр и геометрических фигур.
3. *Слайд 6.*Игра по станциям для учащихся 5-6 классов «Путешествие в страну Математики».
4. КВН по информатике (7 кл.)
5. *Слайд 7*.Физико-математическая игра для учащихся 8-9 классов «Умники и умницы».
6. Часы общения «Загадочное число 13. Магия чисел», показ математических фокусов.
7. *Слайд 8.*Математические переменки. Игра в Танграм. Математическое лото.
8. *Слайд 9.* Организована выставка творческих работ.

По итогам проведения недели математики, физики и информатики учащиеся были награждены почетными грамотами.

Таким образом, задачи, поставленные в начале учебного года, были успешно реализованы.

**Задачи на 2015-2016 учебный год:**

1. Активизировать работу учителей по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде по математике, информатике и физике.

2. Продолжать работать над повышением качества знаний учащихся во всех классах, а также проводить системную подготовку учащихся к сдаче экзаменов в 9-х, 11-х классах.

3. Активизировать работу учителей по обмену опытом, как на уроках, так и на школьных и городских мероприятиях.

4. Активно применять ИКТ в учебном процессе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми, проявляющих интерес к математике, информатике и физике, вести мониторинги достижений.

*Слайд10.* Спасибо за внимание!