**План работы**

 **методического объединения учителей русского языка и литературы**

 **ГБОУ «Инженерно-техническая школа имени П.Р.Поповича»**

 **города Москвы**

**на 2015-2016 учебный год**

**Методическая тема: «**Современные методические требования к реализации предметного содержания на учебных занятиях по русскому языку и литературе».

**Цель методического объединения русского языка и литературы:** создание единого методического пространства для повышения качества лингвистического и литературного образования школьников, повышения уровня педагогического мастерства.

**Задачи:**

* совершенствование профессиональной деятельности учителей русского языка и литературы в условиях модернизации образования, перехода к ФГОС второго поколения;
* создание условий, способствующих самореализации и самовыражению личности педагога, формирующего и реализовывающего личностные особенности учащихся в новых условиях;
* создание инновационной педагогической среды учителей русского языка и литературы;
* обеспечение педагогами вариативности и личностной ориентации образовательного процесса, практической деятельностной направленности образования, завершение профессионального самоопределения учащихся;
* формирование модели учителя-тьютора, умеющего целенаправленно строить образовательный процесс, стимулирующего самостоятельную работу ученика, умеющего максимально индивидуализировать учебную траекторию и учебную нагрузку каждого, владеющего навыками организации групповой работы, дискуссии;
* непрерывное образование и обновление знаний учителей русского языка и литературы по основам педагоги, психологии, методики, теории науки по преподаваемому предмету;
* внедрение методов научных исследований и активных форм обучения в практику преподавания русского языка и литературы;
* совершенствование профессионального мастерства молодых педагогов;
* изучение и обобщение передового педагогического опыта;
* развитие аналитической и рефлексивной культуры учителя русского языка и литературы;
* продолжение работы по дополнительному обучению учителей русского языка и литературы информационным технологиям, углублению их знаний и обучению практическим владением интерактивным оборудованием, созданию электронных образовательных ресурсов, электронных портфолио, сайтов, блогов и продуктивной работе с ними;
* психолого-педагогическая организация преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС второго поколения;
* осуществление высококачественной подготовки по русскому языку и литературе учащихся всех уровней обучения и всех профилей специализации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки**  | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| сентябрь |  1. Утверждение плана работы на 2015-2016 учебный год.
2. Утверждение рабочих программ по предметам на

2015-2016 учебный год.1. Утверждение тем по самообразованию учителей ШМО.

 4. Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9-х  классов, ЕГЭ 11-х классов.Текущая работа:1. Подготовка плана методической работы ШМО.
2. Оформление базы данных.
3. Подготовка и проведение стартовых контрольных работ по русскому языку в 5-11 классах.
4. Подготовка учащихся к школьному этапу ВСОШ по русскому языку и литературе
 |  руководитель ШМОучителя-предметникиучителя-предметникируководитель МС руководитель ШМОучителя-предметникистаршие методисты, учителя-предметники учителя-предметники |
| октябрь |  1.Современное качество образования и пути его достижения (обзор сайта городского МЦ)2.Преемственность языковых умений и навыков при переходе от начальной школы к основной. Выработка единых требований к оценке работ учащихся, соблюдение орфографического режима устной и письменной речи 3.О результатах проведения срезовых контрольных работ (входной контроль).Текущая работа:1.Организация подготовки к школьному туру ВСОШ по русскому языку и литературе.2. Начало работы курсов повышения квалификации.3.Оформление мини-сайтов.4. Выступления на заседании ШМО по теме«Организация работы с одаренными детьми (олимпиады, конкурсы). Обобщение опыта.«Организация работы с учащимися «группы учебного риска». Обобщение опыта. |  руководитель ШМОучителя русского языка и литературы, учителя начальных классов. руководитель ШМОстаршие методистыучителя-предметникиСаврасова Т.В.Пискарёва Е.В. |
| ноябрь |  1. Организация подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации.
2. Мониторинг успеваемости 1 триместра. Рекомендации по устранению недостатков.
3. Об организации работы по подготовке к сочинению по литературе в 11 классе 02 декабря 2015 года.

Текущая работа:* 1. Работа по подготовке к муниципальному туру ВСОШ.
	2. Выступление на заседании ШМО по теме «Итоговое сочинение. Вебинары издательства «Просвещение» «Сочинение? Легко! Перезагрузка»
 |  учителя- предметникистаршие методисты руководитель ШМО учителя-предметникируководитель ШМО |
| декабрь |  1. Подготовка и проведение промежуточных контрольных и диагностических работ
2. Анализ результатов олимпиады школьников.

Текущая работа:1. Подготовка материалов срезовых контрольных работ (промежуточный контроль) по русскому языку в 5, 9, 11 классах.
2. Проверка техники чтения в 3-7 классах.

  | Старшие методисты  руководитель ШМО учителя-предметники |
| январь |  1. Разработка и утверждение плана проведения предметной недели русского языка и литературы.
2. Мониторинг успеваемости 2 триместра. Динамика показателей качества образовательного процесса.
3. О результатах срезовых контрольных работ (промежуточный контроль).
4. Результаты муниципального этапа ВСОШ.

Текущая работа:* 1. Подготовка и проведение предметной неделе русского языка и литературы.
 |  учителя-предметники руководитель ШМО старшие методистыучителя-предметники  |
| февраль |  1. Дифференцированное обучение: работа со слабыми и одаренными учащимися.
2. Анализ результатов проведения срезовых контрольных и диагностических работ (промежуточный контроль)
3. Анализ проведения предметной недели русского языка и литературы.

Текущая работа:1. Проведение предметной недели русского языка и литературы (открытые уроки и внеклассные мероприятия). Организация взаимопосещения уроков.

 2. Выступление на заседании ШМО по теме «Предметное обучение русскому языку и литературному чтению в 3-4 классах начальной школы». Из опыта работы. 3. Итоги декабрьского сочинения в 11 классах. |  учителя-предметникируководитель ШМО  руководитель ШМОучителя-предметникиАльцева А.А., Виноградова Т.В.руководитель ШМО |
| март |  1. Об итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов. Нормативные документы.
2. Психологическая подготовка обучающихся к итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах.
3. О структуре и содержании экзаменационной работы по русскому языку в 9-м и 11-ом классе.
4. Итоги участия в Московской филологической и Всероссийской олимпиаде школьников.

  |  старшие методисты педагоги-психологируководитель ШМО психологучителя-предметники |
| апрель |  1. Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы. Из опыта работы.
2. Мониторинг успеваемости 3 триместра. Динамика показателей качества образовательного процесса.
3. Отчет учителей ШМО о работе по темам самообразования.
4. Отчёт учителей о результатах обучения на КПК.
5. Результаты аттестации учителей-предметников.

Текущая работа:Подготовка материалов срезовых контрольных и диагностических работ (итоговый контроль) по русскому языку в 5, 9, 11 классах. | учителя-предметники  старшие методисты учителя -предметникистаршие методисты |
| май |  1. Анализ работы ШМО в 2015-2016 учебном году.
2. О результатах срезовых контрольных , диагностических работ (итоговый контроль).
3. Мониторинг успеваемости учебного года. Динамика показателей качества образовательного процесса.
4. Итоги профильного обучения в 2015-2016 учебном году. Планирование работы на следующий учебный год.
5. Планирование работы ШМО на 2016-2017

учебный год. 6. Подведение итогов на заседании ШМО. | руководитель ШМО старшие методистыучителя профильных классов руководитель ШМО |

\*План может быть скорректирован с учётом мероприятий , предложенных Городским МЦ, МС ГБОУ «ИТШ».

Руководитель ШМО Пискарёва Е.В.