Согласовано «Утверждаю»

Зав.ВР\_\_\_\_\_\_/Карабатова О.Н./ Директор школы\_\_\_\_\_/Клыков А.Л./

**План работы с одаренными учащимися**

***учителя русского языка и литературы***

***МБОУ СОШ с.Емаши***

***Швалевой И.А.***

***на 2015-2016 учебный год***

**Цели:**

* Создание системы деятельности по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развитию одаренности;
* достижение максимального уровня развития способностей учащихся;
* выявление и выращивание интеллектуального потенциала учащихся школы.

**Задачи:**

* реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся с высоким уровнем обучаемости;
* организация разнообразной творческой и научной деятельности, способствующей самореализации личности школьника, совершенствование практического мышления;
* выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого учащегося, реализация его склонностей и возможностей.
* интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся;
* организация проектной деятельности;
* забота о сохранении физического и психического здоровья учащихся, сохранение высокой самооценки, формирование умения учиться как базисной способности саморазвития;
* Использование инновационных педагогических и информационных технологий на уроках русского языка и литературыс целью достижения максимального уровня развития детей.

**План работы с одаренными детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление работы** | **класс** | **Время проведения** |
| 1 | Составление плана работы с одаренными детьми по русскому языку и литературе |  | 2-10 сентября |
| 2 | Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Диагностика родителей и индивидуальные беседы. Формирование списков обучающихся | 8-11 | 5-12 сентября |
| 3 | Вовлечение учащихся в работу кружков «Родник», «Олимп», «Лингвист» | 8-11 | Согласно расписанию в течение года |
| 4 | Участие в конкурсе сочинений «Пою мою Республику» | 4-11 | 28 сентября |
| 5 | Подготовка к школьной олимпиаде по русскому языку и литературе  Проведение школьного этапа | 5-11 | сентябрь - октября |
| 6 | Индивидуальные занятия с победителями школьных олимпиад в целях подготовки к муниципальному этапу | 7-11 | ноябрь |
| 7 | Участие в муниципальном этапе олимпиады школьников | 7-11 |  |
| 8 | Участие в Международной игре «Русский медвежонок» | 2-11 | ноябрь |
| 9 | Организация и проведение недели русского языка и литературы | 5-11 | 12-17 декабря |
| 10 | Участие в Российском конкурсе «Дети Кирилла и Мефодия» | 1-11 | январь |
| 11 | Проектная деятельность.  Участие в конкурсах МАН, «Ступени» и др. |  | В течение года |
| 12 | Неделя детской книги | 1-11 | март |
| 13 | Индивидуальные занятия с учащимися по индивидуальной образовательной траектории |  | В течение года |
| 14 | Исследовательская деятельность по предмету, проведение уроков-исследований | 8-11 | В течение года |
| 15 | Исследовательская деятельность в рамках деятельности кружка | 8-11 | В течение года |
| 15 | Дополнительные занятия с одаренными детьми на сайтах Интернет - онлайн | 8-11 | Согласно расписанию |
| 17 | Консультации в рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | 9,11 | В течение года |
| 18 | Анализ результатов деятельности за год |  | 28 мая |

**Банк одаренных детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | **класс** | **Способности** |
| 1 | Баширова Алия  Курбангалеева Регина  Мухина Маргарита  Сафина Лена  Ушакова Настя  Швалев Данил | 8 | По уровню: **высокие и выше среднего**  По личностной сфере: **умственные, творческие;**  По общности проявления: **общие** (активность, критичность, быстрота, внимание) |
| 2 | Оплеснина Ирина  Сафина Алсу | 9 | По уровню**: выше среднего**;  По личностной сфере: умственные, **творческие** (нестандартное мышление и видение мира);  По общности проявления: **общие** (активность, критичность, быстрота, внимание) |
| 3 | Багин Кирилл  Дунаев Владислав  Карабатов Дмитрий  Миллер Эрна  Несмиянов Артем | 10 | По уровню**: высокие;**  По личностной сфере: **умственные**;  По общности проявления: **общие** (активность, критичность, быстрота, внимание) |
| 4 | Топычканова Юлия | 11 | По уровню**: высокие;**  По личностной сфере: **умственные**;  По общности проявления: **общие** (активность, критичность, быстрота, внимание) |