|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок математики в 6-м классе по теме "Скорость. Время. Расстояние"**  *Цели урока:*  ввести понятие скорости как новой единицы измерения; установить зависимости между величинами – скорость, время, расстояние; учить решать задачи на нахождение скорости по известным расстоянию и времени  повторить табличные и внетабличные случаи умножения и деления, формировать вычислительные навыки, закрепить знание единиц времени и длины;  способствовать развитию логического мышления, внимания, речи, самостоятельности.  *Планируемые достижения учащихся на уроке:*  знать понятие скорости как новой единицы измерения, уметь решать задачи на нахождение скорости движения по известным расстоянию и времени движения;  закрепить табличные и внетабличные случаи умножения и деления, знание единиц длины и времени.  *Оборудование: Учебник «*Математика для 6 класса» Г.М. Капустина, М.Н. Перова; таблицы с дифференцированными заданиями для самостоятельной работы, название единиц длины и единиц времени на карточках, индивидуальные карточки для учащихся. Презентация к уроку. Тестовые задания на компьютерах.  **ХОД УРОКА**  Самоопределение к деятельности.  Урок я хочу начать словами французского философа Ж.Ж. Руссо (1712-1778гг.): “Вы - талантливые дети! Когда-нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много и хорошо умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели и стремиться к их достижению…” Слайд 1. Я желаю вам уже сегодня на уроке убедиться в этих словах, ведь вас ждёт открытие новых знаний.  Актуализация знаний.  А начнём мы с вами с небольшой разминки, для того, что бы узнать тему нашего урока, я предлагаю вам выполнить сл.задание (синие карточки): расшифруйте слова, поставив соответствующие буквы вместо цифр.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | а | в | е | и | к | м | н | о | р | с | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |      |  |  |  | | --- | --- | --- | | 947879ть – скорость | 1825я – время | 8099т7я632 - расстояние |   Слайд 2. Тема урока: «Скорость. Время. Расстояние». Читаем хором. Запишем её в тетрадь.  Какие меры мы с вами изучали? Да, мы с вами уже знаем меры времени, меры массы, меры длины. У каждого из вас есть меры, разложите их пожалуйста в порядке увеличения  *Расстояние* – это промежуток между двумя пунктами, точками, между чем-нибудь. В чём измеряется расстояние? *(В единицах длины).* Какие меры длины вы знаете? Назовите их в порядке возрастания. Слайд 3.  Слайд 4. С понятием времени мы встречаемся довольно часто. *Время* – это продолжительность, длительность чего-нибудь. В чём измеряется время? *(В единицах времени).* А какие меры времени вы знаете? Назовите их в порядке возрастания.  *Слайд 5. Проблемный вопрос:*  А что называется скоростью?  В чём измеряется скорость движения?  *Слайд 6.* А теперь представьте, что вам надо куда-либо доехать быстро, что вы выберите: велосипед или автомобиль?*(Автомобиль.)* А почему? *(Автомобиль движется быстрее велосипедиста.)*  *Слайд 7.* Что движется быстрее поезд или самолёт? (*Самолёт.)* Почему? А как можно узнать скорость, н-р, машины? (*С помощью спидометра) Слайд 8.*  Открытие новых знаний.  Что называют скоростью?  *Слайд 9. Скоростью называют расстояние, пройденное в единицу времени (запишите определение в тетрадь).*  За 1 час турист проходит 4км. С какой скоростью движется турист? (*4 км в час)*  *Слайд 10.* Таня пробежала 5 метров за секунду. С какой скоростью бежала Таня? (*5 метров в секунду)*  Слайд 11.Обычно используют такие единицы скорости, как метр в секунду, метр в минуту, километр в час. На уроках математики мы будем использовать единицы – км в час, со всеми остальными единицами скорости вы будете знакомиться на уроках физики в 7 классе. Запишите её в тетрадь.  *Слайд 12.* Ответь:  За 1 час велосипедист проезжает 12 км. С какой скоростью едет велосипедист?  За один час поезд проходит 60 км. С какой скоростью идёт поезд?  Расстояние в 900 км самолёт пролетает за 1 час. С какой скоростью летит самолёт?  *Слайд 13.* Физминутка.  Руки ставим все вразлёт, Появился самолёт. Мах крылом туда-сюда, Делай раз и делай два. Отпустите руки вниз И на место все садитесь.  *Слайд 14. Проблемный вопрос:*  Как посчитать скорость?  - Какое расстояние проехал автобус?  Сколько времени он находился в пути?  - Что такое скорость? Как найти скорость автобуса?  - Запишем: 80 км : 2 = 40 км Скорость автобуса 40 км в час.  *Самостоятельная работа Слайд 15.*  *1 группа*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Движущиеся тела | Скорость | Время | Расстояние | | Пешеход |  | 3 ч | 12 км | | Автомобиль |  | 4 ч | 240 км | | Зайчишка -трусишка |  | 3 ч | 15 км |   *2 группа*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Движущиеся тела | Скорость | Время | Расстояние | | Пешеход |  | 3 ч | 12 км | | Зайчишка -трусишка |  | 3 ч | 15 км |   Проверьте свои ответы.  Кто выполнил работу без ошибок? – Молодцы, поставьте себе 5.  Кто допустил 1 ошибку? – Поставьте себе 4.  Кто допусти 2 ошибки? Кто не справился? – Не огорчайтесь, потренируйтесь дома, приложите старание, тогда и у вас всё получится.  Повторение с включением новых знаний.  Слайд 16. Выбери правильное утверждение:  а) Скорость – это расстояние между двумя точками.  б) Скорость – это расстояние, пройденное телом за единицу времени.  в) Скорость – это быстрая езда.  Игра. Нужны 3 ученика – это движущиеся модели: самолёт, машина, ракета. Ещё 3 ученика – это скорости движения: 800 км в ч; 90 км в ч; 6 км в с. Найдите пару, соотнесите, у кого из вас какая скорость движения?  *(Самолёт – 800 км в ч; ракета – 6 км в с; машина – 90км в ч).*  Молодцы.  Кто из них движется быстрее всех?  У кого самая маленькая скорость движения?  На каком виде транспорта наши друзья меньше затратят времени на дорогу до Москвы?  А о том, как находить время движения вы узнаете на следующем уроке.  Итог урока. Рефлексия деятельности.  Наш урок подходит к концу. На уроках физики в 7 классе вы тоже будете решать задачи на определение скорости, времени и расстояния. Надеюсь, что наши уроки математики вам в этом помогут.  Благодарю за урок. |