

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ, ВОСПИТАНИЯ  
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ**

*от 11 декабря 2006 г.*

*№ 06-1844*

*О примерных требованиях к программам  
дополнительного образования детей*

*В соответствии с Комплексным планом мероприятий Минобрнауки России, подведомственных ему федеральных служб и федеральных агентств по выполнению Программы социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу (2006 - 2008 годы) и Плана действий Правительства Российской Федерации по ее реализации в 2006 году направляем Примерные требования к программам дополнительного образования детей для использования их в практической работе.*

*Директор Департамента*

*А.А.Левитская*

## **ПРИМЕРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

### **Нормативно-правовой аспект**

*В соответствии со статьей 9 Закона Российской Федерации "Об образовании" (далее - Закон) образовательная программа определяет содержание образования определенного уровня и направленности. В системе общего образования реализуются основные и дополнительные образовательные программы, направленные на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.*

*К дополнительным образовательным программам относятся образовательные программы различной направленности, реализуемые:*

- в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях профессионального образования за пределами определяющих их статус основных образовательных программ;*
- в образовательных учреждениях дополнительного образования детей, где они являются основными (Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 г. N 233);*
- в иных учреждениях, имеющих соответствующие лицензии (ст. 26, п. 2).*

### **Содержание дополнительных образовательных программ**

*Пунктом 5 статьи 14 Закона установлено, что содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно.*

*Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на:*

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;*
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;*
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;*
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;*
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.*

*Ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, качество образования своих выпускников несет образовательное учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке, согласно пункту 3 статьи 32 Закона.*

**Целями и задачами** дополнительных образовательных программ в первую очередь является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. В связи с этим содержание дополнительных образовательных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;*
- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);*
- направленностям дополнительных образовательных программ (научно-технической, спортивно-технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско - краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально -*

педагогической, социально-экономической, естественно-научной);

- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в

расчете на каждого обучающегося в объединении);

быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

### **Структура программы дополнительного образования детей**

Программа дополнительного образования детей, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.
6. Список литературы.

### **Оформление и содержание структурных элементов программы дополнительного образования детей**

**1. На титульном листе** рекомендуется указывать:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- ФИО, должность автора(ов) дополнительной образовательной программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;
- год разработки дополнительной образовательной программы.

**2. В пояснительной записке** к программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

- направленность дополнительной образовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;
- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже

*существующих образовательных программ;*

*- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;*

*- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);*

*- формы и режим занятий;*

*- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;*

*- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).*

**3. Учебно-тематический план** *дополнительной образовательной программы может содержать:*

*- перечень разделов, тем;*

*- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.*

**4. Содержание программы** *дополнительного образования детей возможно отразить через*

*краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).*

**5. Методическое обеспечение программы** *дополнительного образования детей:*

*- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);*

*- рекомендаций по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;*

*- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.*

**6. Список использованной литературы** *составлен в соответствии с ГОСТ (список литературы для педагогов и список литературы для детей и родителей)*