**Логопедическое представление на ПМПк.**

Ф.И. О. возраст

**Речевое окружение**: благополучное;

**Краткий анамнез**: заключение невролога после года ПЭП.

**Поведение в ситуации обследования**: не контактна

**Состояние артикуляционного аппарата**: Строение: в норме Подвижность: объем движений ограничен, недостаточный; точность выполнения нарушена, поиск артикуляционной позы; темп движений быстрый; неврологический синдром – тремор, гиперкинезы.

**Устная речь:**

Общее звучание речи: речи нет.

Фонематические процессы: не сформированы (при показе смешивает мышка-мишка)

Лексический запас:

объем пассивного словаря не достаточный

Связная речь: не сформирована

**Логопедическое заключение**: ЗРР.

Зачислить на групповые логопедические занятия по программе «Коррекция речевого развития у детей 2 лет с ЗРР ».

Рекомендации педагогам и родителям:

развивать фонематические процессы, особенно дифференциацию оппозиционных звуков в слогах, словах;

активизировать и обогащать пассивный словарный запас;

развивать связную речь;

развивать внимание, эмоционально-мотивационную сферу, работоспособность;

создать условия, обеспечивающие возможность самокоррекции своих ошибок, т. е., постоянно акцентировать внимание на самоконтроле и т. д.

Дата обследования:

И.о. директора МКОУ ЦДК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель-логопед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Певнева Ю.В.