**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**г. Шахты Ростовской области « Гимназия имени А.С.Пушкина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **«Утверждаю»**Директор МБОУ г.Шахты«Гимназия имени А.С.Пушкина» Приказ от«28» 08 2015г. № 190\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.И. Демина  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по курсу «История родного края»**

**Уровень общего образования (класс)**

\_основное общее образование, 5 класс

**Количество часов** 5 «А»-34 часа; 5 «Б»-35 часов; 5 «Г»-35 часов

**Учитель Ефимец Ольга Александровна**

**Программа разработана на основе** авторской программы учителя истории и обществознания МБОУ СОШ №14 Кутузовой О.И.

**2015 – 2016 учебный год**

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
* Областной закон от 14.11.2013г № 26 –ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
* Приказ Минобрнауки России от17.12.2010№ 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г № 1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и среднего общего образования»;
* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» ( для курсов внеурочной деятельности);
* Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии имени А.С. Пушкина г.Шахты Ростовской области на 2015-2016 учебный год
* Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Гимназия имени А.С. Пушкина» на 2015-2016 учебный год
* Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Гимназия имени А.С. Пушкина» на 2015-2016 учебный год
* Примерная программа основного общего образования составлена на основе авторской программы учителя истории и обществознания МБОУ СОШ №14 Кутузовой О.И.

Курс «**История родного края**» содержит краеведческий материал по истории и современности города Шахты Ростовской области, предназначен для изучения в 5-х классах общеобразовательных школ города Шахты, реализующих ФГОС основного общего образования в структуре внеурочной деятельности. Программа рассчитана на изучение в течение 35 часов (1 час в неделю); Для 5а-34 часа;5 Б, Г, предусмотрено 35 часов в год. В процессе реализации курса «История родного края» предусмотрено применения **презентаций** к каждому занятию, **рабочих тетрадей**.

Программа ориентирована на овладение обучающимися определенным объемом информации, знаний по истории горда, в котором живут и обучаются, а также умений использовать знания в повседневной жизни.     Программа является продолжением изучения регионального курса «Доноведения» (начальная ступень обучения).

***Цель:***

-знакомство с краеведческим материалом, историей образования и развития города Шахты – нашей малой Родины;

*Программа направлена на решение следующих* ***задач****:*

-создание условий для социализации личности;

- формирование знаний и интеллектуальных умений, необходимых для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина - жителя города Шахты;

-развитие навыков анкетирования, работы с таблицами, схемами, документами, исторической картой;

-формирование умений отбирать необходимый материал из потока различной информации, работать с фотографиями, документальными источниками;

-формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;

-обеспечение преемственности образовательных программ; развитие обществоведческого мышления обучающихся при переходе на вторую ступень обучения;

-содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к историческому прошлому нашего государства.

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся. Поэтому основной направленностью курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям города Шахты, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтническом обществе, знакомство с содержанием Конституции Российской Федерации.     Внимание школьников концентрируется на базовых фактах, основных событиях городской истории. Курс направлен на осуществление духовно-нравственного воспитания обучающихся, на формирование ценностных ориентаций и личностного осмысления исторического опыта жизни в современных условиях. Курс ориентирован на то, чтобы школьники восприняли предлагаемый материал с интересом, максимальной объективностью. Значительное место в программе уделяется социокультурной составляющей краеведения. Важным содержательным направлением курса является представление роли известных личностей, руководителей города, почетных граждан города.

В целях личностно-ориентированного образования программа предусматривает проведение творческих занятий, организацию исследовательской и проектной деятельности. Исходя из возможностей образовательной организации, рекомендовано организовать экскурсии, посещение памятных, значимых мест.

**2.Содержание программы**

**Вводное занятие. Наша малая родина. *1 час****.* Назначение курса, цели и задачи изучения. Понятие большой и малой Родины. Что мы знаем о городе, в котором живём, учимся. Символика города Шахты: герб, флаг, гимн.

**Географическое положение. Климат. Население. *1 час****.* Особенности географического положения города Шахты. Работа с физической картой. Климат. Численность, национальный состав населения. Факторы, влияющие на изменения численного состава населения. Решение демографической проблемы.

**История рождения города. Празднование 210-й годовщины. *2 часа.*** Основание города в 1805 году. Первые жители, их занятия. Начало добычи угля. Первые шахтеры. Условия труда. Строительство шахт.Мероприятия, проводимые в городе, посвященные 210-й годовщине со дня основания.

**Город в событиях Гражданской войны. Шахты в 20-30-е годы ХХ века. *1час****.* События на территории города в период Гражданской войны. Борьба между белыми и красными. Шахты в 20-30-е годы ХХ века. Герои Первой мировой и Гражданской войн. Памятные места.

**Время суровых испытаний. Великая Отечественная война** ***3 часа.*** Обзор событий Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Изменения в жизни города. Оккупация и оккупационный режим. Борьба патриотов города с немецко-фашистскими захватчиками. Дети в борьбе с врагами. Освобождение города 12 февраля 1943г. Урон, нанесенный городу оккупацией. Жертвы фашизма. Восстановление города. Герои СССР - шахтинцы. Заочная *экскурсия* по памятным историческим местам. Бессмертный полк.

**Музеи. *1 час.***  Понятие и назначение музеев. Виды музеев. Обзор муниципальных музеев. История городского музея краеведения. *Экскурсия* в городской (школьный) краеведческий музей.

**Творческая работа. *1 час.***  Творческая мастерская «Поздравь ветерана». Изготовление поделки - подарка ветерану. Гвоздика.

**Управление. Общественные организации. *1 час.***   История управления городом с периода основания до сегодняшнего дня. Структура управления. Советы. Демократия. Местная власть, задачи и функции. Общественно-деловой центр «Город будущего». Средства связи. СМИ. Общественная палата. Молодёжный парламент. Городской совет ветеранов. Казачество. Деятельность Православного войска казаков Дона (ПВКД).

**Экономика: Тяжелая и лёгкая** **промышленность. *2 часа.*** Промышленность: тяжелая и легкая. Угледобыча. Комбинат «Ростовуголь» в прошлом и сегодня. Хлопчато-бумажный комбинат, его роль в развитии города. Завод Стройфарфор. Завод Гидропривод. Ковский карьер. Деятельность компании Евродон. РЭМЗ. Компания «Талосто». Шахтинский хлебокомбинат.

**Городской транспорт. *2 часа.*** Понятие транспорта, его виды. Виды городского транспорта. Маршруты движения. История шахтинского трамвая. Троллейбусное движение. Обслуживание населения маршрутными такси. Правила безопасного поведения пассажиров в транспорте.

**Вокзалы.** **Железная дорога. *1час.*** Железнодорожный вокзал. История строительства и эксплуатации железной дороги. Подвижной состав. Значение СКЖД в жизни города. Автовокзал, автостанции. Трасса М-4 Дон.

**Образование. ГДДТ. *2 часа.*** Понятие образования. История создания первых учебных учреждений. Развитие общего образования. Профессиональное обучение. Высшие учебные заведения города Шахты. Система дополнительного образования школьников. Городской дом детского творчества (ГДДТ).

**Библиотеки. Шахтинские писатели и поэты. *1час.*** Назначение библиотек. Виды библиотек: центральная, областная, городская, поселковая, детская, школьная, личная, для слабовидящих людей. Читатель. Виды печатных изданий. Бережное отношение к книгам. Шахтинские поэты и писатели. Алексей Недогонов. Вера Кожина, Владимир Барвенко. **Экскурсия** в школьную (городскую) библиотеку.

**Здравоохранение. *1 час.*** История становления здравоохранения города Шахты. Назначение и типы учреждений здравоохранения. История развития больницы имени Ленина. Департамент здравоохранения. Полис медицинского страхования.

**Сфера бытового обслуживания. *1 час.*** Роль сферы бытового обслуживания в современном обществе. Специальности сферы обслуживания населения. ДТСР. ОДЦ «Город будущего». Дом быта. Профессия моих родителей. Анкетирование. Сочинение «Моя будущая профессия».

**Культура. 4 *часа.*** Понятие культуры. Основание городского парка культуры и отдыха. Александровский парк - центральное место отдыха горожан. Площадь Ленина-центр города. Площадь Победы. Памятники и исторические места города Шахты: мемориал жертвам фашизма в посёлке Красина, мемориальный комплекс вАлександровском парке, мемориал в поселке Сидорово-Кадамовском, памятник первопечатнику Ивану Федорову, штангисту В. Алексееву; памятники шахтерскому труду: мемориал шахтерской славы, шахтеру М.П.Чиху; памятник ткачихе, памятник авиаконструктору В. Лопыреву, памятник чернобыльцам, памятник незрячим,  писателю Т.Г. Шевченко, цесаревичу Алексею, императору Александру II. Шахтинский драматический театр «Пласт». Городской дом культуры. Шахтинские художники: Дикий В.Д., Оганова Л.В., Еремин С.В., Рогов В.И., Жиряков В.Д., Сухоруков Г.С., Шейкин А.Н.

**Храмы и соборы. *1 час.*** Мировые религии. Православные храмы города в XIX веке. Политика атеизма в советский период и её последствия. История Покровского собора. История Петропавловской церкви. Возрождение духовной культуры населения. Возведение религиозных учреждений. Роль Шахтинской епархии в общественной жизни города. Кафедральный собор Покрова Пресвятой Богородицы.

**Творческая работа. *1 час.*** Выполнение творческого задания - рисунок на тему: «Любимый уголок города». Комментирование его содержания.

**Спорт.** **Олимпийские чемпионы**. ***2 часа.*** Понятие спорта. Виды спорта. Спорт в России. История развития спортивного движения в городе Шахты. Значение для человека ЗОЖ, занятий физической культурой и спортом. Активный отдых. Спортивные комплексы. Стадион «Шахтер». Городской Дворец спорта. Легкоатлетический манеж. Спорткомплекс «Артемовец». Ледовый дворец «Шахтинец». Олимпийские чемпионы. Аллея олимпийских чемпионов.

**Известные личности. *1 час****.* Понятие «Известная личность». Жизнь наиболее известных людей города, их сфера деятельности, достижения, вклад в развитие города Шахты.

 **Почетные граждане города. *1 час.*** Понятие «Почетные граждане». Учреждение звания. Отдельные персоналии, их вклад в развитие города Шахты. Городская Доска почёта.

 **Шахтинские улицы. *1 час.*** Понятия «улица», «переулок», «бульвар». Название улиц (прежние и нынешние), нумерация домов. Характеристика улиц города Шахты. Интересные факты из истории улиц.

**Творческая работа. Проект «Улица, на которой я живу».**  ***2 часа.*** Понятие «проект». Примерные вопросы исследования. Защита проекта «Улица, на которой я живу». Представление обучающимися информации об улицах, на которых живут (история названия улицы, особенности, достопримечательности, архитектура, освещение, движение, озеленение интересные люди, и т. п.).

**Итоговое занятие. *1 час****.* **Викторина** «Путешествие по городу Шахты».

Характеристика улиц города Шахты. Интересные факты из истории улиц.

**3. Предполагаемые результаты реализации программы**

Результаты изучения курса «История родного края» направлены на реализацию деятельностного и личностно-ориентированного подходов; овладение обучащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни.

*Требования к результатам освоения программы:*

*личностным*, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме города Шахты;

*метапредметным*, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении познавательной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

*предметным,* включающим освоенные обучающимися в ходе изучения курса умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках курса, их преобразование и применение в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями.

Осуществление контроля усвоения программного материала представлено в активных формах:

* творческая мастерская,
* творческая работа,
* проектная деятельность,
* предварительные опережающие задания,
* игры,
* работа в команде и соревнования команд,
* викторины,
* составление  сравнительных таблиц,
* составление тематических творческих рассказов,
* работа с документами

**4.Календарно-тематическое планирование-5б класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п-п | Дата | Тема | Количество часов аудиторные | Количество часов внеаудиторные | Характеристика деятельности обученности обучающихся | Отслеживание результатов обученности обучающихся |
| **1** | 05.09 | Вводное занятие. Наша малая Родина. Символика города Шахты. | **1** |  | Кейс-технология (исследование источников) | Составить кластер |
| **2** | 12.09. | Географическое положение. Климат. Население | **1** |  | Работа по карте Ростовской области | Составить кластер |
| **3** | 19.09 | История рождения города. |  | **1** | Работа в парах с историческими документами. Просмотр историко-документального фильма | Составить историческую справку |
| **4** | 26.09 | Город в событиях Гражданской войны | **1** |  | Экскурсионный проект | Составить план ответа |
| **5** | 03.10 | Время суровых испытаний. Великая Отечественная война 1941-1945гг. | **1** |  | Кейс-технология (исследование источников) Просмотр историко-документального фильма | таблица |
| **6** | 10.10 | Экскурсия в школьный музей |  | **1** | Кейс-технология (исследование источников) | кластер |
| **7** | 17.10 | Творческая мастерская. Подарок ветерану |  | **1** | Практикум | Подарок ветерану |
| **8** | 24.10 | Управление.Общественные организации |  | **1** | Экскурсионный проект | Составить маршрут |
| **9** | 31.10 | Экономика. Тяжелая и легкая промышленность. |  | **1** | Экскурсионный проект |  |
| **10** | 14.11 | Городской транспорт. |  | **1** | Практикум | Презентация |
| **11** | 21.11 | Вокзалы. Железная дорога. | **1** |  | Кейс-технология (исследование источников) |  |
| **12** | 28.11 | История города |  | **1** | **Инновационные методы:**Вставь пропущенное словоМозговой штурм |  |
| **13** | 05.12 | Время суровых испытаний. Великая Отечественная война 1941-1945гг. | **1** |  | Кейс-технология (исследование источников) | Просмотр историко-документального фильма |
| **14** | 12.12 | Время суровых испытаний. Великая Отечественная война 1941-1945гг.. | **1** |  | Кейс-технология (исследование источников) | Просмотр историко-документального фильма |
| **15** | 19.12. | Городской транспорт. Троллейбус. | **1** |  | Работа в группах Игра «Слово» | Составить историческую справку |
| **16** | 26.12 | Образование. ГДДТ. | **1** |  | Работа в группах Игра «Слово» | Составить историческую справку |
| **17** | 16.01 | Образование.  |  | **1** | Работа с текстовой видеоинформацией | Составить историческую справку |
| **18** | 23.01 | Образование. ГДДТ. | **1** |  | Работа с текстовой видеоинформацией | Составить историческую справку |
| **19** | 30.01 | Библиотеки.Шахтинские поэты и писатели. **Экскурсия** в школьную (городскую) библиотеку |  | **1** | **Экскурсия** в школьную (городскую) библиотеку |  |
| **20** | 06.02 | Здравоохранение. Больница имени Ленина | **1** |  | Лекция-видеоряр | Диаграмма |
| **21** | 13.02 | Сфера бытового обслуживания. |  | **1** | Работа в парах с раздаточным материалом | Схема |
| **22** | 20.02 | Культура. Александровский парк. |  | **1** | Экскурсионный проект | проект |
| **23** | 27.02 | Культура. Площади. Мемориал в посёлке Красина. | **1** |  | Интерактивные методы: «Корзина идей, понятий, имен…» (групповая работа на начальной стадии урока); «Мозговой штурм» (быстрый поиск ответа); | Составление кластера |
| **24** | 05.03 | Культура. Памятники города. |  | **1** | «Корзина идей, понятий, имен…»(групповая работа на начальной стадии урока)  | Составление кластера |
| **25** | 12.03 | Культура. Учреждения культуры Художники | **1** |  | «Час редактора» (вставить пропущенные слова в исторический текст) | Составление кластера |
| **26** | 19.03 | Храмы и соборы | **1** |  | «Час редактора» (вставить пропущенные слова в исторический текст) | Составление кластера |
| **27** | 02.04 | **Творческая работа:** Рисунок «Любимый уголок города» |  | **1** | Практическая работа |  |
| **28** | 09.04 | История спорта.  | **1** |  |  |  |
| **29** | 16.04 | Спорт. Спортивные учреждения. Олимпийские чемпионы. |  | **1** | Экскурсионный проект | проект |
| **30-31** | 23.04-30.04 | Известные личности. | **1** | **1** | Интерактивные методы: «Корзина идей, понятий, имен…»(групповая работа на начальной стадии урока); «Мозговой штурм» (быстрый поиск ответа); | проект |
| **32** | 07.05 | **Проект** «Улица, на которой я живу» |  | **1** | Экскурсионный проект | проект |
| **33** | 14.05 | **Проект** «Улица, на которой я живу» |  | **1** | Экскурсионный проект | проект |
| **34-35** | 21.05.-28.05. | **Викторина** «Путешествие по городу Шахты» | **1** | **1** | Экскурсионный проект | проект |

**4.Календарно-тематическое планирование-5а класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п-п | Дата | Тема | Количество часоваудиторные | Количество часоввнеаудиторные | Характеристика деятельности обученности обучающихся | Отслеживание результатов обученности обучающихся |
| **1** | 02.09. | Вводное занятие. Наша малая Родина. Символика города Шахты. | **1** |  | Кейс-технология(исследование источников) | Составить кластер |
| **2** | 09.09. | Географическое положение. Климат. Население | **1** |  | Работа по карте Ростовской области | Составить кластер |
| **3** | 16.09. | История рождения города. |  | **1** | Работа в парах с историческими документами.Просмотр историко-документального фильма | Составить историческую справку |
| **4** | 23.09. | История рождения города. Празднование 210-й годовщины |  | **1** | Экскурсионный проект | Составить план ответа |
| **5** | 30.09. | Город в событиях Гражданской войны. Шахты в 1920-30-е годы ХХ века. | **1** |  | Кейс-технология(исследование источников)Просмотр историко-документального фильма | таблица |
| **6** | 07.10 | Время суровых испытаний. Великая Отечественная война 1941-1945гг. |  | **1** | Кейс-технология(исследование источников) | кластер |
| **7** | 14.10 | Освобождение города Шахты от немецко-фашистских захватчиков. Герои СССР - шахтинцы |  | **1** | Экскурсионный проект | кластер |
| **8** | 21.10 | Памятные места, посвященные событиям Великой Отечественной войны. |  | **1** | Экскурсионный проект | Составить маршрут |
| **9** | 28.10 | Музеи. **Экскурсия** в городской (школьный) краеведческий музей |  | **1** | Экскурсионный проект |  |
| **10** | 18.11 | Творческая мастерская. Гвоздика. Подарок ветерану. Поделка. |  | **1** | Практикум | Подарок ветерану. Поделка. |
| **11** | 25.11 | Управление. Общественные организации.. | **1** |  | Кейс-технология(исследование источников) |  |
| **12** | 02.12 | Экономика. Промышленность. | **1** |  | **Инновационные методы:**Вставь пропущенное словоМозговой штурм |  |
| **13** | 09.12. | Экономика. Промышленность. | **1** |  | Кейс-технология(исследование источников) | таблица |
| **14** | 16.12 | Городской транспорт. Трамвай. | **1** |  | Работа в группахИгра «Слово» | таблица |
| **15** | 23.12 | Городской транспорт. Троллейбус. | **1** |  | Работа в группахИгра «Слово» | Составить историческую справку |
| **16** | 30.12 | Вокзалы. Железная дорога. | **1** |  | Работа в группахИгра «Слово» | Составить историческую справку |
| **17** | 13.01 | Образование.  | **1** |  | Работа с текстовой видеоинформацией | Составить историческую справку |
| **18** | 20.01 | Образование. ГДДТ. | **1** |  | Работа с текстовой видеоинформацией | Составить историческую справку |
| **19** | 27.01 | Библиотеки.Шахтинские поэты и писатели. **Экскурсия** в школьную (городскую) библиотеку |  | **1** | **Экскурсия** в школьную (городскую) библиотеку |  |
| **20** | 03.02 | Здравоохранение. Больница имени Ленина | **1** |  | Лекция-видеоряд | Диаграмма |
| **21** | 10.02 | Сфера бытового обслуживания. |  | **1** | Работа в парах с раздаточным материалом | Схема |
| **22** | 17.02 | Культура. Александровский парк. |  | **1** | Экскурсионный проект | проект |
| **23** | 24.02 | Культура. Площади. Мемориал в посёлке Красина. | **1** |  | Интерактивные методы: «Корзина идей, понятий, имен…»(групповая работа на начальной стадии урока); «Мозговой штурм» (быстрый поиск ответа); | Составление кластера |
| **24** | 02.03 | Культура. Памятники города. | **1** |  | «Корзина идей, понятий, имен…»(групповая работа на начальной стадии урока)  | Составление кластера |
| **25** | 09.03 | Культура. Учреждения культуры Художники | **1** |  | «Час редактора» (вставить пропущенные слова в исторический текст) | Составление кластера |
| **26** | 16.03 | Храмы и соборы |  | **1** | «Час редактора» (вставить пропущенные слова в исторический текст) | Составление кластера |
| **27** | 06.04 | **Творческая работа:** Рисунок «Любимый уголок города» |  | **1** | Практическая работа |  |
| **28** | 13.04 | История спорта.  | **1** |  |  |  |
| **29** | 20.04 | Спорт. Спортивные учреждения. Олимпийские чемпионы. |  | **1** | Экскурсионный проект | проект |
| **30-31** | 27.04-04.05 | Известные личности. |  | **1** | Интерактивные методы: «Корзина идей, понятий, имен…»(групповая работа на начальной стадии урока); «Мозговой штурм» (быстрый поиск ответа); | проект |
| **32** | 11.05. | **Проект** «Улица, на которой я живу» |  | **1** | Экскурсионный проект | проект |
| **33** | 18.05. | **Проект** «Улица, на которой я живу» |  | **1** | Экскурсионный проект | проект |
| **34** | 25.05. | **Викторина** «Путешествие по городу Шахты» |  | **1** | Экскурсионный проект | проект |

**4.Календарно-тематическое планирование-5Г класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п-п | Дата | Тема | Количество часов аудиторные | Количество часов внеаудиторные | Характеристика деятельности обученности обучающихся | Отслеживание результатов обученности обучающихся |
| **1** | 04.09. | Вводное занятие. Наша малая Родина. Символика города Шахты. | **1** |  | Кейс-технология (исследование источников) | Составить кластер |
| **2** | 11.09. | Географическое положение. Климат. Население | **1** |  | Работа по карте Ростовской области | Составить кластер |
| **3** | 18.09 | История рождения города. |  | **1** | Работа в парах с историческими документами. Просмотр историко-документального фильма  | Составить историческую справку |
| **4** | 25.09 | Празднование 210-й годовщины |  | **1** | Экскурсионный проект | Составить план ответа |
| **5** | 02.10 | Город в событиях Гражданской войны.  | **1** |  | Кейс-технология (исследование источников) Просмотр историко-документального фильма | таблица |
| **6** | 09.10 | Время суровых испытаний. Великая Отечественная война 1941-1945гг. | **1** |  | Кейс-технология (исследование источников) | кластер |
| **7** | 16.10 | Освобождение города Шахты от немецко-фашистских захватчиков. Герои СССР - шахтинцы |  | **1** | Экскурсионный проект | кластер |
| **8** | 23.10 | Памятные места, посвященные событиям Великой Отечественной войны. |  | **1** | Экскурсионный проект | Составить маршрут |
| **9** | 30.10 | Музеи. **Экскурсия** в городской (школьный) краеведческий музей |  | **1** | Экскурсионный проект |  |
| **10** | 13.11 | Творческая мастерская. Гвоздика. Подарок ветерану. Поделка. |  | **1** | Практикум | Подарок ветерану. Поделка. |
| **11** | 20.11 | Управление. Общественные организации.. | **1** |  | Кейс-технология(исследование источников) |  |
| **12** | 27.11 | Экономика. Промышленность. | **1** |  | **Инновационные методы:**Вставь пропущенное слово Мозговой штурм |  |
| **13** | 04.12 | Экономика. Промышленность. | **1** |  | Кейс-технология (исследование источников) | таблица |
| **14** | 11.12 | Городской транспорт. Трамвай. | **1** |  | Работа в группахИгра «Слово» | таблица |
| **15** | 18.12 | Городской транспорт. Троллейбус. | **1** |  | Работа в группахИгра «Слово» | Составить историческую справку |
| **16** | 25.12 | Вокзалы. Железная дорога. | **1** |  | Работа в группахИгра «Слово» | Составить историческую справку |
| **17** | 15.01 | Образование.  |  | **1** | Работа с текстовой видеоинформацией | Составить историческую справку |
| **18** | 22.01 | Образование. ГДДТ. | **1** |  | Работа с текстовой видеоинформацией | Составить историческую справку |
| **19** | 29.01 | Библиотеки.Шахтинские поэты и писатели. **Экскурсия** в школьную (городскую) библиотеку |  | **1** | **Экскурсия** в школьную (городскую) библиотеку |  |
| **20** | 05.02 | Здравоохранение. Больница имени Ленина | **1** |  | Лекция-видеоряд | Диаграмма |
| **21** | 12.02 | Сфера бытового обслуживания. |  | **1** | Работа в парах с раздаточным материалом | Схема |
| **22** | 19.02 | Культура. Александровский парк. |  | **1** | Экскурсионный проект | проект |
| **23** | 26.02 | Культура. Площади. Мемориал в посёлке Красина. | **1** |  | Интерактивные методы: «Корзина идей, понятий, имен…»(групповая работа на начальной стадии урока); «Мозговой штурм» (быстрый поиск ответа); | Составление кластера |
| **24** | 04.03 | Культура. Памятники города. | **1** |  | «Корзина идей, понятий, имен…»(групповая работа на начальной стадии урока)  | Составление кластера |
| **25** | 11.03 | Культура. Учреждения культуры Художники | **1** |  | «Час редактора» (вставить пропущенные слова в исторический текст) | Составление кластера |
| **26** | 18.03 | Храмы и соборы | **1** |  | «Час редактора» (вставить пропущенные слова в исторический текст) | Составление кластера |
| **27** | 01.04 | **Творческая работа:** Рисунок «Любимый уголок города» |  | **1** | Практическая работа |  |
| **28** | 08.04 | История спорта.  |  | **1** | Практическая работа | Экскурсионный проект |
| **29** | 15.04 | Спорт. Спортивные учреждения. Олимпийские чемпионы. |  | **1** | Экскурсионный проект | проект |
| **30-31** | 22.04-29.04 | Известные личности. | **1** | **1** | Интерактивные методы: «Корзина идей, понятий, имен…»(групповая работа на начальной стадии урока); «Мозговой штурм» (быстрый поиск ответа); | проект |
| **32** | 06.05. | **Проект** «Улица, на которой я живу» |  | **1** | Экскурсионный проект | проект |
| **33** | 13.05 | **Проект** «Улица, на которой я живу» |  | **1** | Экскурсионный проект | проект |
| **34-35** | 20.05.-27.05. | **Викторина** «Путешествие по городу Шахты» |  | **1** | Экскурсионный проект | проект |

**4.Календарно-тематическое планирование-5в класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Дата | Тема | Количество часов аудиторные | Количество часов внеаудиторные | Характеристика деятельности обученности обучающихся | Отслеживание результатов обученности обучающихся |
| **1** | 02.09. | Вводное занятие. Наша малая Родина. Символика города Шахты. | **1** |  | Кейс-технология(исследование источников) | Составить кластер |
| **2** | 09.09. | Географическое положение. Климат. Население | **1** |  | Работа по карте Ростовской области | Составить кластер |
| **3** | 16.09. | История рождения города. |  | **1** | Работа в парах с историческими документами.Просмотр историко-документального фильма | Составить историческую справку |
| **4** | 23.09. | Город в событиях Гражданской войны.  |  | **1** | Экскурсионный проект | Составить план ответа |
| **5** | 30.09. | Время суровых испытаний. Великая Отечественная война 1941-1945гг. | **1** |  | Кейс-технология(исследование источников) Просмотр историко-документального фильма | таблица |
| **6** | 07.10 | Освобождение города Шахты от немецко-фашистских захватчиков.  | **1** |  | Кейс-технология(исследование источников) | кластер |
| **7** | 14.10 | Памятные места |  | **1** | Экскурсионный проект | кластер |
| **8** | 21.10 | Экскурсия в Школьный музей |  | **1** | Экскурсионный проект | Составить маршрут |
| **9** | 28.10 | Творческая мастерская. Гвоздика. Подарок ветерану. Поделка. |  | **1** | Практикум | Подарок ветерану. Поделка |
| **10** | 18.11 | Управление. Общественные организации. |  | **1** | Кейс-технология (исследование источников |  |
| **11** | 25.11 | Экономика. Промышленность. | **1** |  | Кейс-технология (исследование источников) |  |
| **12** | 02.12 | Городской транспорт. Троллейбус. | **1** |  | **Инновационные методы:**Вставь пропущенное словоМозговой штурм |  |
| **13** | 09.12. | Управление. Общественные организации. | **1** |  | Кейс-технология(исследование источников) | таблица |
| **14** | 16.12 | Городской транспорт. Трамвай. |  | **1** | Работа в группахИгра «Слово» | таблица |
| **15** | 23.12 | Городской транспорт. Троллейбус. | **1** |  | Работа в группахИгра «Слово» | Составить историческую справку |
| **16** | 30.12 | Вокзалы. Железная дорога. | **1** |  | Работа в группахИгра «Слово» | Составить историческую справку |
| **17** | 13.01 | Образование.  |  | **1** | Работа с текстовой видеоинформацией | Составить историческую справку |
| **18** | 20.01 | Образование. ГДДТ. | **1** |  | Работа с текстовой видеоинформацией | Составить историческую справку |
| **19** | 27.01 | Библиотеки.Шахтинские поэты и писатели. |  | **1** | **Экскурсия** в школьную (городскую) библиотеку |  |
| **20** | 03.02 | Здравоохранение. Больница имени Ленина | **1** |  | Лекция - видеоряд | Диаграмма |
| **21** | 10.02 | Сфера бытового обслуживания. |  | **1** | Работа в парах с раздаточным материалом | Схема |
| **22** | 17.02 | Культура. Александровский парк. |  | **1** | Экскурсионный проект | проект |
| **23** | 24.02 | Культура. Площади. Мемориал в посёлке Красина. |  | **1** | Интерактивные методы: «Корзина идей, понятий, имен…»(групповая работа на начальной стадии урока); «Мозговой штурм» (быстрый поиск ответа) | Составление кластера |
| **24** | 02.03 | Культура. Памятники города. | **1** |  | «Корзина идей, понятий, имен…»(групповая работа на начальной стадии урока)  | Составление кластера |
| **25** | 09.03 | Культура. Учреждения культуры Художники | **1** |  | «Час редактора» (вставить пропущенные слова в исторический текст) | Составление кластера |
| **26** | 16.03 | Храмы и соборы | **1** |  | «Час редактора» (вставить пропущенные слова в исторический текст) | Составление кластера |
| **27** | 06.04 | **Творческая работа:** Рисунок «Любимый уголок города» |  | **1** | Практическая работа |  |
| **28** | 13.04 | История спорта.  | **1** |  |  |  |
| **29** | 20.04 | Спорт. Спортивные учреждения. Олимпийские чемпионы. |  | **1** | Экскурсионный проект | проект |
| **30-31** | 27.04 | Известные личности. | **1** |  | Интерактивные методы: «Корзина идей, понятий, имен…»(групповая работа на начальной стадии урока); «Мозговой штурм» (быстрый поиск ответа) | проект |
| **32** | 04.05. | **Проект** «Улица, на которой я живу» |  | **1** | Экскурсионный проект | проект |
| **33** | 11.05. | **Проект** «Улица, на которой я живу» |  | **1** | Экскурсионный проект | проект |
| **34-35** | 18.05.-25.05. | **Викторина** «Путешествие по городу Шахты» |  | **1** | Экскурсионный проект | проект |

**5. Учебно-тематическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности.**

**-** Конституция РФ;

-Система образования города Шахты: история и современность. «Полиграфический комплекс ЭСМА-ПРИНТ». Каменоломни. 2012;

- Ерёмина Г. Город, в котором я живу. Книги 1-5. Донской писатель. Ростов-на-Дону;

 - Ющенко В. "Вечный огонь";

 - Григоренко А., Зелинский А., Севрюкова Ф. "Книга "Память"";

- Самарина Н.В., Витюк О.Г. История Донского края (XVII-XIX век). Ростов- на-Дону. «Донской издательский дом». 2012 .

 Оборудование

 компьютер, принтер, сканер, мультмедиапроектор.

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** Протокол заседания научно-методического советаМБОУ г.Шахты  «Гимназия имени А.С. Пушкина»от « 28 » 08 2015г. № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /В. А. Ткаченко/ | **СОГЛАСОВАНО**Заместитель директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Вязникова Н.И./ ФИО«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. |