ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Сведения об участнике Ярмарки:

Ф.И.О.

Жирнова Светлана Юрьевна

Бусс Нина Ивановна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом), должность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 37 с углубленным изучением отдельных предметов»

Учитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Район

Выборгский район

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о представленном на Ярмарку продукте ИОД

Паспорт (описание) продукта ИОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Полное название продукта** | **«Брейн-ринг» как средство проверки усвоенных знаний за итоговый период по русскому языку и литературе и способ повышения учебной мотивации учащихся .** |
| 2 | **Тематическое направление** | Подведение итогов полугодия по литературе и русскому зыку |
| 3 | **Актуальность** | Формирование мотивации учения в школьном возрасте без преувеличения можно назвать одной из центральных проблем современной школы, делом общественной важности.  Удовлетворение потребностей школьников влияет на их стремление учиться, что в свою очередь сказывается на успешности учебной деятельности.  Эффективной формой обучения и повышения интереса к предмету ( в том числе и в новых условиях ФГОСа) становится игра, которая способствует развитию интеллектуального уровня школьников, эвристических способностей, сплочению детских коллективов. Форма проведения интеллектуальной игры "Брейн-ринг” очень интересна для учащихся любого возраста, так как предполагает острый дух соперничества, активизирует мышление в экстремальных ситуациях.  Также она является нестандартным средством проверки и самопроверки знаний учащихся по тому или иному предмету.  Игра может проводиться как на одной параллели классов, так и охватывать все параллели. |
| 4 | **Концептуальность** | В конце четвертой четверти 2014-2015 учебного года была проведена игра «Брейн-ринг» по литературе в среднем звене (с 5 по 9 классы) в один день и в течение одного урока. По русскому языку провели в конце первой четверти 2015-2016 учебного года. Игра была призвана к тому, чтобы учащиеся могли проверить, насколько полноценно усвоена учебная программа, чему стоит уделить внимание в следующем году. А также направлена на овладение ключевыми и предметными компетенциями (коммуникативная общекультурные, личностного самосовершенствования и т.д.).Игра развивает общую эрудицию и скорость реакции.  Цель игры «Брейн-ринг»- развитие интереса к осознанному изучению предмета (русский язык и литература), повышение читательской культуры, воспитание уважения к русскому языку; проверка и самопроверка знаний учащихся, полученных на уроках. |
| 5 | **Инновационность** | Новизна данного мероприятия в его масштабности. В проведении игры были задействованы все филологи школы и учащиеся с 5 по 9 классы. Команды параллелей соревновались друг с другом в знаниях и творческих способностях. |
| 6 | **Результативность** | Участники игры дали высокую оценку проведенной игре (см. Приложение).Некоторые из учащихся предложили ввести такую традицию в конце каждого полугодия и не только по русскому языку и литературе, но и по другим предметам, так как данная игра мобилизует все знания для достижение победы. |
| 7 | **Транслируемость** | Получившаяся копилка игр может быть доступна для филологов других школ, использована классными руководителями, а также для проведения игр между родителями и детьми. |
| 8 | **Презентационность** | - Доступность и ясность в подаче инновационного материала (0-4 б.);  - Структурированность продукта, логичность, последовательность (0-4 б.);  - Культура оформления работы, в т.ч электронной версии (0-4 б.). |
| 9 | **Эффекты** (какие произошли (возможны) дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | Учащиеся приучаются к культуре игры (соблюдение правил соперничества, уважение друг к другу), учатся сотрудничать , работать в группе. Вызваны были позитивные впечатления (эмоциональный взрыв из-за нестандартности мероприятия). |
| 10 | **Аннотация продукта**  (для размещения в аннотированном перечне продуктов ИОД по итогам Ярмарки, не более 2 абзацев) | Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» по литературе и русскому языку -общешкольное мероприятие для среднего звена (5-9 классы).  Для достижения успеха, в игре обучающиеся все полугодие уделяют внимание к получению высоких знаний по предмету.  Сочетание в игре разных видов деятельности: творческой, исследовательской -способствует развитию успешной личности. |

Список используемой литературы

[oductik.moy.su](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=844.aO1k3swxBYtcEWwkjMX5SaLm79rMwiBZzLLtwBNUP1kFmYgZyY_2PjRtcJUySN1vkech1Hlf85RuQybSZxOxoQ.48db5ae5110c97f2b12bcd0aa51bd36821517497&url=http%3A%2F%2Foductik.moy.su%2F&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtIOJU2Qw4v%2FYRXAJR2iIFA%2Fiko3o9eZcAA%3D%3D&data=&b64e=3&sign=f4607f5dc9fc14d7cf638b831c3ac83f&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ4RhQyBNHa0i0cJyQ6ev7Aj6GhoOx_4Q9eKmxs2t28SR23hzxqODZsOdNOtD2FqGEqk9eNA4X8T0LDJLxauJf8h0iEq1Vu086jpl9bgNinxQXWNdahU1I1vcLNjublrs6xic1En2UZv79H8iw-DmguNEs1lk1-akUMmuXFqgAJGjy11jpt-cWiLEz8E8m85qVp2eCv9yuU-JLHb-FWoFQW8n3Wnaaewa5k&ref=cM777e4sMOAycdZhdUbYHpMQ80108_UCQ8JCB6bt9Ic5wgeNic2Z5REyKLzHg67k1-WMH5WLRh3mGG0Tn09-LjsFuyy_SQ7_EqbHJz6_rAE_1QQFEdWarHdYYJGld73Qf4RrW4ReOlH_S10VgemXImgOguiOiir5wrJp2sQF6FeDtTWamQoNeQ&l10n=ru&cts=1445076024276&mc=4.9081939295187755)›[doc/fgos/pedagogicheskie…fgos.doc](http://oductik.moy.su/doc/fgos/pedagogicheskie_tekhnologii_fgos.doc)