План работы

 по профессиональному развитию и самообразованию

Бургановой Фардии Мидехатовны,

учителя математики и информатики МБОУ «Куркачинская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района РТ»

на 2012-2016гг

Тема: «Использования метода проектов на уроках математики и информатики для развития познавательного интереса учащихся»

Цель самообразования: совершенствование методики преподавания предметов «Математика» и «Информатика и ИКТ», повышение качества образования обучающихся, уровня педагогического мастерства педагога.

Задачи:

* внедрять в учебный процесс инновационные педагогические технологии;
* формировать способность к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;
* развивать умения по решению задач возрастающей степени сложности, активизирующих процессы развития информационных компетенций учащихся, позволяя им активно включиться в проектную деятельность;
* развивать у обучающихся навык организованной самостоятельной познавательной деятельности;
* формировать умение отстаивать собственную точку зрения;
* воспитывать уважение к альтернативному мнению;
* развивать умение действовать в соответствии с полученными знаниями применительно к исследовательским и практическим задачам;
* воспитывать информационную культуру и компьютерную грамотность.

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер- классы, курсы ПК.

Формы самообразования:

Индивидуальная - через индивидуальный план, групповая - через участие в деятельности школьного и городского методических объединений учителей математики и информатики, а также через участие в жизни школы и через сетевое взаимодействие с педагогами посредством Интернет.

Ожидаемый результат самообразования:

* повышение качества преподавания предмета;
* разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, создание электронного комплекта педагогических разработок, авторских цифровых образовательных ресурсов с использованием различных компьютерных программ;
* доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта;
* продвижение персонального сайта в сети Интернет, корректировка его основных разделов, размещение на нем авторских методических материалов.

Планируемые результаты самореализации:

* Разработка комплекта электронных уроков по математике и информатике;
* Разработка пакета материалов в электронном виде.
* Постоянное ведение электронного портфолио учителя.
* Выступление на семинарах, конференциях, мастер-классах, публикация статей.

Основные разделы работы по самообразованию:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Сроки | Формарезультатов |
| Раздел 1. Изучение психолого-педагогической, научной и методической литературы |
| 1. Изучение и анализ научно-методической литературы
2. Обзор информации в Интернете по математике, информатике и ИКТ, педагогике, психологии.
3. Изучение новых программ, учебников, УМК по математике и информатике и ИКТ, выяснение их особенностей и недостатков.

3.Совершенствование работы с педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. | Систематически | КонспектыПамяткиРекомендацииРазмещениессылок наперсональномсайте |
| Раздел 2. Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательногопроцесса |
| 1. Изучение и внедрение в практику своей работы проектно-исследовательской технологии на основе мотивации и активизации учащихся.
2. Разработка календарно-тематического планирования по математике и информатике и ИКТ и рабочих программ
3. Разработка конспектов уроков информатики и ИКТ.
4. Разработка индивидуальных и дифференцированных заданий для учащихся.
5. Разработка комплекта входных и выходных самостоятельных, контрольных работ, в том числе и электронных тестов.
6. Разработка комплекта задач для проведения муниципальной и школьной олимпиады.
7. Разработка комплекта заданий по подготовке к ЕГЭ по информатике и ИКТ.
 | В течение учебного года. | Рабочие программы и учебно­тематические планыДидактическиематериалыЦОРыЦОРы |
| Раздел 3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности |
| 1. Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах.
2. Продвижение персонального сайта в сети Интернет, корректировка основных разделов, размещение на нем авторских методических материалов.
3. Разработка пакета учебных материалов в электр. виде
4. Публикация статей в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе в сети Интернет.
5. Обобщение и оформление материалов в методическую копилку школы.
 | В течение года, по плану МОВ течение годаВ течение годаВ течение года | Комплектыметодико­дидактическихэлектронныхматериаловЭлектронноепортфолиодостижений |

|  |
| --- |
| Раздел 4. Участие в системе методической работы |
| 1. Проведение открытых уроков в рамках работы недельной декады
2. Организация работы с одарёнными детьми и участие с ними в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.
3. Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения математике и информатике.
4. Совершенствование знания современного содержания образования учащихся по математике и информатике.
 | В течение учебного года | Размещение информации на сайтеРазмещение конспектов открытых уроков на сайте Публикация результатов и проектов на сайтеПубликация авторских материалов в сетевых сообществах |
| Раздел 5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации |
| 1. Участие в курсах повышения профессиональной квалификации.
2. Участие в семинарах, связанных с методикой обучения
 | 2015-2016 у.г. |  |
| Раздел 6. Руководство повышением квалификации других учителей |
| 1. Проведение мероприятий, мастер-классов для учителей школы и города. | По плану РМО и ШМО |  |
| Раздел 7. Совершенствование профессионально значимых личностных качеств и чертхарактера |
| 1. Развитие креативности как творческого потенциала личности через участие в различных профессиональных конкурсах и фестивалях
2. Расширение педагогической эрудиции через анализ и обобщение опыта работы лучших учителей своей школы, района и республики.
3. Развитие педагогической рефлексии через самоанализ педагогической деятельности, самодиагностику
4. Совершенствование перцептивных качеств (умение и способность проникать в душевный мир учащихся, развитая психологическая наблюдательность) посредством участия в психолого-педагогических тренингах и семинарах в сети Интернет.
 | В течение года | Подготовкаконкурсныхматериалов |