ПАСПОРТ

муниципального методического объединения учителей химии

Ключевского района

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел паспорта ММО | Содержание раздела |
| Наименование ММО | Муниципального Методического Объединения учителей химии |
| Цель и задачи деятельности  ММО на учебный год, приоритетные направления  деятельности МО  (Перечень целей и задач в соответствии с приоритетными  направлениями, закрепленными в резолюции ежегодной  конференции МО\_ | **Тема.** Повышение профессиональных компетентностей учителя как условие эффективного решения задач модернизации общего образования.  **Цель:** продолжить совершенствование профессионального мастерства учителей химии и развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.  **Задачи:**   * применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий; * продолжение работы по внедрению интернет технологий при подготовке учителей к урокам; * совершенствование работы с одаренными и наиболее подготовленными учащимися через кружки, факультативы, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы; * разработка единых форм тестовых работ с целью подготовки учащихся к Единому государственному экзамену, в том числе  на электронных носителях. * повышение уровня методической и научно-исследовательской культуры педагога педагогическое общение в сети творческих учителей, на форумах Интернет- порталов и творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов. |
| Руководитель ММО | Видершпан Ирина Петровна  МБОУ «Ключевская СОШ №1»  Должность: Учитель химии, биологии  Награды:  Почетная грамота министерства образования РФ, 2009  Почетная грамота Исполнительного комитета Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, г. Москва, 2010 г.  Почетный работник общего образования Российской Федерации, 2012  Работа в экспертных комиссиях  •Председатель жюри районной олимпиады.  •Член жюри районо – практической конференции учащихся  •Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2013,1014, 2015.»  •Председатель предметно-методической комиссии по разработке олимпиадных заданий по химии муниципального этапа  •Председатель экспертной группы учителей по химии  Достижения  2014 – 2015 уч. г.  •Всероссийская олимпиада муниципальный этап  1 победитель, химия 11 класс,  2 призера, биология 8 класс  •Участие в Всероссийской олимпиаде Регионального этапа– химия 11 класс  •Ползуновская открытая межрегиональная олимпиада ФГБОБ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова  1 победитель 11 класс  1 финалиста 10 класс  •Летние учебно-тренировочные сборы школьников Алтайского края по химии  1 участник 9 класса  •Победитель районной научно-практической конференции:  1 победитель химия 8 класс  •Участие в краевой научно-практической конференции «Будущее Алтая» химия 8 класс  •VI Всероссийской дистанционная олимпиада Центр развития мышления и интеллекта г.Самара 22.12.2014  Диплом победителя II степени- 8 человек  Диплом победителя III степени - 10 человек  •Институт Развития Школьного образования г. Калининград  17 человек – диплом участника  Участие в профессиональных конкурсах:  •Участвовала в конкурсе приоритетного национального проекта  «Образование-2009» и стала победителем.  2010-2011 уч. г.  •XI Всероссийский конкурс для классных руководителей «Мудрая сова»  •Краевой заочный конкурс методических разработок • «Формирование экологической культуры школьников» диплом II степени в номинации «Экология атмосферы» г. Барнаул 2010  2011-2012 уч. г.  •XII Всероссийский конкурс для классных руководителей «Мудрая сова»  •Краевой конкурс «ИКТО-2011», финалист номинации «Современный урок с поддержкой ИКТ»  2012-2013 уч. г.  •Общероссийский конкурс «Инновационные методы преподавания химии», Информационно-Методический Центр МАУНЕД «Магистр» (диплом II степени) |
| План работы ММО на  учебный год |  |

План работы

школьного методического объединения учителей химии

на 2015 - 2016 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема занятий,  форма проведения | Содержание | Цель |
| **Август 2015**  Организационное заседание. | 1. Информационно-методическое консультирование учителей химии по проблемам повышения качества предметного образования, в том числе в сетевой форме  2. Результаты проведения ЕГЭ по химии.  3. Утверждение плана работы.  4. Разное | Утвердить план работы на новый учебный год, проанализировать результаты работы прошедшего учебного года.  С учетом допущенных ошибок при сдаче ЕГЭ, спланировать работу с учащимися, сдающими экзамен в этом году. Совершенствование работы МО, поиск перспектив развития |
| **Октябрь 2015**  Современные тенденциями развития системы образования | 1. Выявление особенностей в собственном педагогическом опыте.  2. Утверждение тем самообразование учителей МО;  3.Изучение положения о районной предметной.  4. Разное | Создание условий для зарождения, оценки и использования ценного педагогического опыта. Серьезный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей. Привитие вкуса, интереса к творческой деятельности и самообразованию. |
| **Январь 2016**  Формирование  универсальных учебных действия на уроке и во внеурочной деятельности | 1Формирование универсальных учебных действий: учебные ситуации, типовые задачи, учебное сотрудничество.  2.Работа в группах «Определение уровня сформированности понятия, функций, видов и характеристик универсальных учебных действий на ступени основного общего образования.  4. Представление результатов работы группами.  5.Памятка для учителя по формированию и развитию УУД. | Обеспечение необходимых условий для достижения современного качества в условиях модернизации системы образования педагогами района   Освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся. |
| **Март 2016**  Управление процессом развития творческих способностей школьников | 1. Методика работы по развитию детской одарённости в предметной области  2.Работа с одаренными и наиболее подготовленными учащимися через кружки, факультативы, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы. 3. Обсуждение участия в конкурсах, научно- практической конференции | Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества. Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности.  Воспитывать интерес учащихся через вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность, во внеклассные мероприятия по предмету.  Совершенствовать работу с одаренными и наиболее подготовленными учащимися через кружки, факультативы, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы. |
| **Май 2015**  Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации. | 1.Профессиональная компетентность учителя, как важнейшее условие развития личности обучающихся 2.Методика текущего, тематического, поэтапного повторения и контроля, сочетание в нём разных форм устной и письменной проверки  3.Мониторинг качества достижений учащихся по химии в форме ЕГЭ  4.Отчёт учителей МО по темам самообразования | Выявление и оценка возникающих проблем, эффективности применения тех или иных способов и средств достижения целей деятельности в повышении качества образования. Изучение индивидуальных особенностей профессионального роста, выявления характера продвижения в развитии мастерства учителя. |

Руководитель муниципального МО учителей химии Видершпан И.П.