ПАСПОРТ

муниципального методического объединения учителей химии

Ключевского района

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел паспорта ММО | Содержание раздела |
| Наименование ММО | Муниципального Методического Объединения учителей химии |
| Цель и задачи деятельностиММО на учебный год, приоритетные направлениядеятельности МО(Перечень целей и задач в соответствии с приоритетныминаправлениями, закрепленными в резолюции ежегоднойконференции МО\_ | **Тема.** Повышение профессиональных компетентностей учителя как условие эффективного решения задач модернизации общего образования.**Цель:** продолжить совершенствование профессионального мастерства учителей химии и развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.**Задачи:*** применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий;
* продолжение работы по внедрению интернет технологий при подготовке учителей к урокам;
* совершенствование работы с одаренными и наиболее подготовленными учащимися через кружки, факультативы, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы;
* разработка единых форм тестовых работ с целью подготовки учащихся к Единому государственному экзамену, в том числе  на электронных носителях.
* повышение уровня методической и научно-исследовательской культуры педагога педагогическое общение в сети творческих учителей, на форумах Интернет- порталов и творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов.
 |
| Руководитель ММО | Видершпан Ирина ПетровнаМБОУ «Ключевская СОШ №1»Должность: Учитель химии, биологииНаграды: Почетная грамота министерства образования РФ, 2009Почетная грамота Исполнительного комитета Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, г. Москва, 2010 г.Почетный работник общего образования Российской Федерации, 2012Работа в экспертных комиссиях•Председатель жюри районной олимпиады. •Член жюри районо – практической конференции учащихся•Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2013,1014, 2015.»•Председатель предметно-методической комиссии по разработке олимпиадных заданий по химии муниципального этапа•Председатель экспертной группы учителей по химииДостижения2014 – 2015 уч. г. •Всероссийская олимпиада муниципальный этап1 победитель, химия 11 класс,  2 призера, биология 8 класс •Участие в Всероссийской олимпиаде Регионального этапа– химия 11 класс •Ползуновская открытая межрегиональная олимпиада ФГБОБ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова1 победитель 11 класс1 финалиста 10 класс•Летние учебно-тренировочные сборы школьников Алтайского края по химии1 участник 9 класса •Победитель районной научно-практической конференции:  1 победитель химия 8 класс •Участие в краевой научно-практической конференции «Будущее Алтая» химия 8 класс •VI Всероссийской дистанционная олимпиада Центр развития мышления и интеллекта г.Самара 22.12.2014Диплом победителя II степени- 8 человек Диплом победителя III степени - 10 человек •Институт Развития Школьного образования г. Калининград17 человек – диплом участникаУчастие в профессиональных конкурсах:•Участвовала в конкурсе приоритетного национального проекта  «Образование-2009» и стала победителем.2010-2011 уч. г. •XI Всероссийский конкурс для классных руководителей «Мудрая сова» •Краевой заочный конкурс методических разработок • «Формирование экологической культуры школьников» диплом II степени в номинации «Экология атмосферы» г. Барнаул 20102011-2012 уч. г.•XII Всероссийский конкурс для классных руководителей «Мудрая сова» •Краевой конкурс «ИКТО-2011», финалист номинации «Современный урок с поддержкой ИКТ»2012-2013 уч. г.•Общероссийский конкурс «Инновационные методы преподавания химии», Информационно-Методический Центр МАУНЕД «Магистр» (диплом II степени) |
| План работы ММО научебный год |  |

План работы

школьного методического объединения учителей химии

на 2015 - 2016 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема занятий,форма проведения | Содержание |  Цель |
| **Август 2015**Организационное заседание.  |  1. Информационно-методическое консультирование учителей химии по проблемам повышения качества предметного образования, в том числе в сетевой форме 2. Результаты проведения ЕГЭ по химии.3. Утверждение плана работы.4. Разное | Утвердить план работы на новый учебный год, проанализировать результаты работы прошедшего учебного года.С учетом допущенных ошибок при сдаче ЕГЭ, спланировать работу с учащимися, сдающими экзамен в этом году. Совершенствование работы МО, поиск перспектив развития  |
| **Октябрь 2015**Современные тенденциями развития системы образования  | 1. Выявление особенностей в собственном педагогическом опыте.2. Утверждение тем самообразование учителей МО;3.Изучение положения о районной предметной. 4. Разное | Создание условий для зарождения, оценки и использования ценного педагогического опыта. Серьезный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей. Привитие вкуса, интереса к творческой деятельности и самообразованию. |
| **Январь 2016**Формирование  универсальных учебных действия на уроке и во внеурочной деятельности  | 1Формирование универсальных учебных действий: учебные ситуации, типовые задачи, учебное сотрудничество.2.Работа в группах «Определение уровня сформированности понятия, функций, видов и характеристик универсальных учебных действий на ступени основного общего образования.4. Представление результатов работы группами.5.Памятка для учителя по формированию и развитию УУД. | Обеспечение необходимых условий для достижения современного качества в условиях модернизации системы образования педагогами района Освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся. |
| **Март 2016**Управление процессом развития творческих способностей школьников  | 1. Методика работы по развитию детской одарённости в предметной области 2.Работа с одаренными и наиболее подготовленными учащимися через кружки, факультативы, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы.3. Обсуждение участия в конкурсах, научно- практической конференции | Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества. Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности.Воспитывать интерес учащихся через вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность, во внеклассные мероприятия по предмету. Совершенствовать работу с одаренными и наиболее подготовленными учащимися через кружки, факультативы, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы. |
| **Май 2015** Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации.  | 1.Профессиональная компетентность учителя, как важнейшее условие развития личности обучающихся 2.Методика текущего, тематического, поэтапного повторения и контроля, сочетание в нём разных форм устной и письменной проверки3.Мониторинг качества достижений учащихся по химии в форме ЕГЭ4.Отчёт учителей МО по темам самообразования | Выявление и оценка возникающих проблем, эффективности применения тех или иных способов и средств достижения целей деятельности в повышении качества образования. Изучение индивидуальных особенностей профессионального роста, выявления характера продвижения в развитии мастерства учителя. |

Руководитель муниципального МО учителей химии Видершпан И.П.