**Анализ**

**содержания деятельности методического объединения**

1. Заполните форму для анализа деятельности своего методического объединения в 2013 – 2014 учебном году в соответствии с основными направлениями деятельности МО, рекомендованными конференцией краевых профессиональных объединений педагогов 2013 года.

Методическое объединение учителей химии Ключевского района

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NN** | **Приоритетные направления деятельности МО** | **Мероприятия МО по данной теме (семинары, практикумы, открытые уроки, мастер – классы, фестивали, конференции и др.) (название мероприятия, кол-во участников)** | **Участие педагогов МО**  **в мероприятиях муниципа-льного, краевого, всерос-сийского уровня по данной теме (название мероприятия, кол-во участников)** | **Проблемы, возникающие при реализации приоритетных направлений деятельности МО (не более 3-х проблем по каждому направлению)** |
|  | Переход на ФГОС | 1.«Новое в стандартах второго поколения по сравнению с действующим». Семинар -8 уч.  2.«Задачи моего профессионального развития по подготовке к переходу на ФГОС второго поколения». Семинар-8 уч. | 1.Курсы при АКИПКРО по теме: «Модернизация системы общего образования: ФГОС ООО как механизм управления качеством образования» - 2 уч.  2.Курсы при АКИПКРО по теме: «Государственная политика в среднем образовании» - 1 уч.  3.Вебинар «Подготовка к ЕГЭ» (5 участников) | 1.В совершенстве не овладели методиками проектной деятельности, ориентированными на школьников основного звена.  2. Не все умеют проектировать уроки и занятия, направленные на достижение результатов, соответствующих требованиям ФГОС ООО)  3.Не используют различные формы предъявления результатов собственной педагогической деятельности, педагогической диагностики. |
|  | Эффективное использование учебного оборудования | Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО:  1.Перспективные школьные технологии  2.Алгоритм создания теста для программы «Aссистент II».  3.Использование нового оборудования для проведения практических работ, экспериментов на уроке и исследовательской деятельности учащихся. | 1. Муниципальный конкурс «Презентация на каждый урок - 2014», (1 участник)  2.Семинар ОШО №1: «Использование средств новых информационных технологий: конструктор тестов «Ассистент II» (4 участников)  3.Цифровая лаборатория Архимеда 4.0 - 1 уч. | Недостаточно эффективно осуществляется практическое внедрение учителями активных образовательных и инновационных технологий. |
|  | Эффективное использование сети Интернет | Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО:  1.Обмен опытом по использованию сайтов интернет при подготовке к урокам.  2. Составление буклетов с адресами сайтов, материалы которых можно использовать при подготовке к урокам.  3.Информация о вебинарах. | 1.Сайт учителя химии  Видершпан И.П.  2.Использование электронной почты для передачи информации. | Недостаточная компьютерная грамотность педагогов и участие в конкурсах различного уровня. |
|  | Подготовка к итоговой аттестации школьников в формате ЕГЭ. | Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО:  1.Организация и подготовка учащихся к проведению ЕГЭ.  2. Обмен опытом (педагогические наработки по теме: «Итоговая аттестация учащихся 11 классов» | 1. Вебинары АКИПКРО по организации подготовки к сдаче ЕГЭ, по химии (5 участников) |  |
|  | Работа с одарёнными учащимися | Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО:  1.Диагностика одарённости детей и система работы с ними.  2.Эффективное использование элективных курсов по выбору. | - Участие в подготовке и проведении районной научно-практической конференции учащихся, посвященной Дню науки.  - Пять учащихся приняли участие в районной научно- исследовательской конференции – заняли призовые места.  - Один учащийся был участником II Межрегионального (III краевого) открытого конкурса «Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения» НОУ СПО «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза»  - В районной олимпиаде по химии приняли участие 19 учащихся. Победителями стали 2 учащихся и два учащихся призерами. Один учащихся принимали участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады по химии.  - Пять учащихся стали финалистами Межрегиональной Ползуновсей олимпиады и один учащийся 11 класса стал победителем.  - Один учащийся 9 класса – участник Летней школы юных химиков (Алтайский район, лагерь «Уба»)  - Пять учащихся приняли участие в районной научно- исследовательской конференции – заняли призовые места.  - Десять учащихся - участники V Всероссийской дистанционной олимпиады Центр развития мышления и интеллекта (РМИ) г. Самара. Семь человек получили сертификаты II и III степени.  - Одиннадцать учащихся 8, 9 классов участники олимпиады ИРШО г. Калининград. | Активизировался процесс исследовательской работы учителей и учеников школ района, но численность участников краевого уровня низкая: отсутствуют призеры. |
|  | Работа с детьми с особыми образовательными потребностями, а также испытывающими трудности в обучении и социализации |  | Семинар ОШО №1: «Гиперактивность, синдром дефицита внимания учащихся. Теория, практическая коррекционная деятельность» (3 участников) | Практически отсутствует опыт работы по данной проблеме |

В течение 2013-2014 учебного года методическое объединение учителей химии работало над темой: «Повышение профессиональных компетентностей учителя как условие эффективного решения задач модернизации общего образования».

Цели: Совершенствование профессинального мастерства учителей химии и развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Задачи: - изучение и внедрение современных педагогических технологий в учебном процессе и внекласной деятельности;-

- продолжение работы по внедрению интернет технологий при подготовке учителей к урокам;

- совершенствование работы с одаренными и наиболее подготовленными учащимися через кружки, факультативы, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы.

В течение 2013-2014 учебного годамсостоялось 4 заседания методического объединения. Намеченный план работы выполнен.

На заседаниях методического объединения учителя делились опытом работы, выступали с сообщениями по темам самообразования, контрольных и итоговых работ с целью выяснения изученного материала и готовности учащихся к изучению новых тем. На заседаниях РМО были рассмотрены вопросы, связанные с ФГОС: Новое в стандартах второго поколения по сравнению с действующим; Задачи моего профессионального развития по подготовке к переходу на ФГОС второго поколения. РМО работало по вопросам: изучение возможностей эффективного использования средств новых информационных технологий и учебного оборудования. Вопросы, рассмотренные на заседаниях РМО: «Современные образовательные технологии и реализация принципа здоровье сбережения в учебном процессе»; « Перспективные школьные технологии. Алгоритм создания теста для программы «Aссистент II». Реализации данного направления способствовало и участие в вебинарах и в семинаре образовательного школьного округа №1 «Использование средств новых информационных технологий: конструктор тестов «Ассистент II».

Осуществляя подготовку к итоговой аттестации школьников в формате ЕГЭ, педагоги рассмотрели на заседаниях РМО вопросы об итогах аттестации за предыдущий учебный год, выявили проблемы, поделились опытом организации эффективной подготовки. Также учителя приняли участие в серии вебинаров, организованных АКИПКРО.

По изучению качества знаний учащихся через диагностические процедуры и совершенствованию работы с одаренными детьми на РМО были рассмотрены вопросы:«Диагностика одарённости детей и система работы с ними»; «Эффективное использование элективных курсов по выбору»; «Научно - исследовательская деятельность учащихся как средство воспитания и развития творческой личности»; « Воспитание творчески развитой личности».

**Учителя продолжали повышать свое педагогическое мастерство**.

В течение учебного года один учитель прошел аттестацию, подтвердил первую категорию.

Один учитель принимали участие в районном конкурсе «Учитель года» (лауреат).

Два учителя принимали участие в районном конкурсе « Презентация на каждый урок».

**Участие в олимпиадах и конкурсах учеников.**

В Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по химии приняли участие 19 учащихся. Победителями стали 2 учащихся и призерами 2 учащихся. Один участвовал в региональном этапе Всероссийской олимпиады.

Шесть учеников стали призерами I этапа Межрегиональной Ползуновсей олимпиады и были приглашены для участия во II этапе, и один 11-классник стал победителем. Десять учащихся участвовали в V Всероссийской дистанционной олимпиады Центр развития мышления и интеллекта (РМИ) г. Самара. Семь человек получили сертификаты II и III степени. Одиннадцать учащихся 8, 9 классов участники олимпиады ИРШО г. Калининград.

Количество школьников, осваивавших научное исследование в этом году, увеличилось на 1 человека. Один учащийся был участником II Межрегионального (III краевого) открытого конкурса «Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения» НОУ СПО «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза»

**Результаты ЕГЭ.**

ЕГЭ - по району сдавали 4 учеников - средний балл по району -50,25; минимальный бал – 21; максимальный бал- 72 (КСОШ №1) - не набрали минимум – 1 ученика: результат выше среднего балла по краю – 1 ученик.

Проанализировав задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, выявлены как позитивные моменты в работе:

- Активизировался процесс исследовательской работы учителей и учеников школ.

- Осваиваются новые подходы к оценке образовательных достижений учащихся.

Решению выявленных проблем в работе РМО поможет реализация следующих задач:

1. Способствовать применению современных педагогических технологий для планирования и их внедрению в образовательный процесс.
2. Продолжать работу по внедрению интернет технологий при подготовке учителей к урокам
3. Совершенствовать работу с одаренными и наиболее подготовленными учащимися через кружки, факультативы, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы;
4. разработка единых форм тестовых работ с целью подготовки учащихся к Единому государственному экзамену, в том числе на

электронных носителях.

1. педагогическое общение в сети творческих учителей, на форумах Интернет- порталов и творческое самовыражение, раскрытие

профессионального потенциала педагогов.