Выступление на педагогическом совете: Холопова Т.П.

29.03.2012

ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ И МЕШАЮЩИЕ УСПЕШНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.

 « Создаёт человека природа, но развивает и образует его общество».

В.Г.Белинский

Одним из факторов, способствующие успешной деятельности классного руководителя я считаю авторитет учителя. Авторитет учителя- это авторитет старшего, более умного, более знающего, умеющего и справедливого. Поэтому учитель сам должен серьёзно относиться к своему авторитету, понимать, что его каждое действие усваивается учениками. За работой классного руководителя за его словами и поступками следят не только ученики, но и наши родители. Они замечают всё: как одет, как он разговаривает с другими людьми, как он относится к разным ребятам, к отличникам и неуспевающим. Выполняет ли свои обещания или нет, может ли признать свою неправоту или нет. Не всегда эти наблюдения осознаются, но они накапливаются и составляют представление об учителе, его знаниях, справедливости, человечности. Сухомлинский подчёркивал, что отношение между учителем и воспитанниками и их родителями должны строиться по типу самых высоких и бескорыстных нравственных отношений. Я считаю, что это возможно, если родители видят в учителе своего друга, единомышленника, если учитель переживает вместе с ними радость побед и горечь утрат.

Факторами успешной деятельности классного руководителя являются:

* Выполнение классным руководителем своих должностных обязанностей
* Выполнение правил коммуникативной культуры
* Проведение анализа воспитательной работы за год
* Проведение классных часов, как одно из наиболее распространенных форм организации фронтальной воспитательной работы. Классный час выполняет следующие функции: просветительные, ориентирующие, направляющие.
* Проведение внеклассных мероприятий, которые содействуют становлению и проявлению творческой индивидуальности, воспитывают мотивацию обучения и развития познавательных интересов, дают возможность учащимся окунуться в атмосферу сотрудничества и сотворчества, активизируют их потенциальные знания.

Воспитательную работу в классе организую через совместную деятельность учащихся и их родителей. Для изучения семей моих учащихся составляю социальный паспорт класса, благодаря которому можно отследить, сколько в классе семей многодетных, неполных, малообеспеченных. Здесь же отмечаю детей, находящихся под опёкой, семьи, в которых по одному ребёнку, семьи, находящиеся в социально-опасном положении, семьи, где имеются инвалиды. Отмечаю образовательный уровень родителей. Провожу диагностику, по которой прослеживаю динамику развития классного коллектива.

К фактору, способствующему успешной работы я бы ещё отнесла, то, что каждый год на первом родительском собрании обязательно знакомлю с анализом воспитательной работы в классе за предыдущий год.

В 8 «Б» классе проведены классные часы в форме беседы, обсуждения, игры, анкетирования, конкурсов по темам:

* «От цифирной школы к цифровой»
* «Осень поэтической строкой»
* «Совесть – внутренний судья человека»
* «Научись себя беречь»
* Игра «Проверяем, тренируем память»
* «Судьба семьи – судьба Отечества»
* «Учитесь властвовать собой»
* Анкетирование «Что я знаю о мире профессий»
* «Мифы и правда об алкоголизме»
* Конкурс «Вперед мальчишки»
* Сочинение миниатюра «Я и мой характер»
* Анкетирование «Мое отношение к курению»
* «Встреча с ветераном ВОВ Ганьшин П.И.»

Факторы, мешающие успешной деятельности классного руководителя:

* Разделение учащихся по успеваемости и поведению при формировании пятых классов
* Низкая успеваемость учащихся по предметам, слабая мотивация к учебной деятельности
* Сюрпризы переходного возраста учащихся
* Отсутствие единых требований к воспитанию между школой и родителями
* Проблемные семьи