**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Чехломеевская основная школа»**

**ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ**

**УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ  
БОРЩЕВОЙ НАТАЛЬИ АЛЕКСАНДРОВНЫ**

Сроки реализации 2014-2017 г.г.

**д. Чехломей**

**2014 год**

**Тема самообразования:**

«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предметам «русский язык» и «литература» и качества образования».

**Цели:**

* уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе;
* обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла;
* использовать ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предметам «русский язык» и «литература» и качества образования;
* развивать учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений;
* ознакомить учащихся со способами самостоятельной работы в изучении русского языка, литературы;
* формировать способности учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.

**Задачи:**

1. продолжение внедрения инновационных технологий, методик в преподавание русского языка, литературы, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания русского языка и литературы;
2. изучение психологических и возрастных особенностей школьников;
3. проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми;
4. создание условий:

* для проявления творческих способностей учащихся на уроках,
* для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету;

1. разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой темы самообразования.

**Ожидаемые результаты**:

* повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета;
* разработка сценариев внеклассных мероприятий, викторин с применением ИКТ;
* разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплекта педагогических разработок;
* разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
* доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях разного уровня с обобщением педагогического опыта.

**Источники самообразования:**

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная),

Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, экскурсии, театры, выставки, музеи.

**Формы самообразования:**

* индивидуальная – через индивидуальный план;
* групповая – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей русского языка и литературы, а также через участие в жизни школы, д. Чехломей.

**Направления самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные направления | Действия и мероприятия | Форма  результатов |
| ***Профессиональное*** | 1. Изучить программы и учебники, дополнительные источники по предметам «русский язык» и «литература», выявить их особенности и требования по русскому языку и литературе.  2. Систематически знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.  3. Повышать квалификацию на курсах для учителей русского языка и литературы  4.Успешно пройти аттестацию. | Конспекты  Памятки  Рекомендации. |
| ***Психолого-педагогические*** | Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. |  |
| ***Методические*** | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся.  2.Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.  3. Принимать активное участие в работе школьного и районного МО учителей русского языка и литературы.  4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах разного уровня.  5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы и через Интернет.  6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.  7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.  8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.  9. Проводить открытые уроки для коллег по работе, учителей района.  10. Выступать с докладами, с творческим отчётом на тему «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования» на заседаниях ШМО учителей гуманитарного цикла, педагогических советах, методических семинарах. | Программы и  учебно-тематические  планы.  Учебные рабочие программы,  тестирующие  программы,  Методико-дидактические  материалы  Конспекты мероприятий, в том числе и посещенных |
| ***Информационно-технологические технологии*** | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.  2.Обзор в Интернете информации по русскому языку, литературе, педагогике и психологии.  3.Провести мастер-класс для педагогов школы, района по теме «ИКТ на уроках русского языка и литературы как способ активизации мыслительной деятельности учащихся и повышения качества».  4.Создать электронную почту для контакта с коллегами по вопросам обучения и воспитания школьников. | Комплекты методико-дидактических электронных материалов |
| ***Охрана здоровья*** | Активно использовать в образовательном процессе на уроках русского языка и литературы здоровьесберегающие технологии. | Методическая копилка игр, физминуток и т.д. |