|  |
| --- |
| **Анализ работы**  **методического объединения**  **учителей гуманитарного цикла**  **МБОУ «Чехломеевская ОШ»**  **за 2014/2015 учебный год**  ***Состав методического объединения:***  1.Учитель обществознания, Ховасова Ф.А.  2. Учитель английского языка, Султанов Э.М.  3. . Учитель истории, Скляр Н.А.  4. Учитель русского языка и литературы, Борщева Н.А.  5. Учитель родного языка, Багавеева С.Л.  В 2014/2015 учебном году учителя МО гуманитарного цикла работали над методической темой «Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учащихся по предметам гуманитарного цикла».  **Цель МО на 2014/2015 учебный год**: применение современных педагогических технологий как средство повышения качества знаний обучающихся с целью  их эффективной  подготовки   к итоговой аттестации.  Деятельность МО строилась в строгом соответствии с планом МО и была направлена на достижение **задач**:   * развитие мотивации учащихся к изучению гуманитарных наук * совершенствование методического мастерства на основе компетентностного подхода * создание условий, обеспечивающих развитие творческих возможностей учащихся. * повышение мастерства и квалификации педагогов * проведение нестандартных уроков с использованием новых педагогических технологий   В течение учебного года прошли 5 заседаний МО:  **Заседание №1 (сентябрь)**  Рассматриваемые вопросы:  1.Анализ работы МО за 2014-2015 учебный год. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла  2. Рассмотрение календарно – тематического планирования учителей предметников.  3. Утверждение плана работы МО учителей гуманитарного цикла на новый учебный год  4. Утверждение графика проведения предметных декад  5. Подготовка учащихся к олимпиадам.  6. Утверждение тем по самообразованию.  **Заседание №2 (ноябрь)**  Рассматриваемые вопросы:  1.Подведение итогов школьного тура олимпиад  2. Доклады учителей на тему «Применение игровых технологий на уроках русского языка, обществознания, английского языка, родного языка».  3. Обмен опытом учителей по вопросу «Как снять у школьников чувство тревожности»  4. Доклад «Использование технологии проблемного обучения на уроках истории».  5. Об организации школьного тура Всероссийской олимпиады школьников, о подготовке учащихся к олимпиадам. Подготовка учащихся к Международным конкурсам «Русский медвежонок-2014» и «BritishBulldog-2014».  6. Обмен опытом учителей по вопросу «Как работать с одаренными детьми»  **Заседание №3 (январь)**  Рассматриваемые вопросы:  1.Подготовка учащихся к проведению экзамена по русскому языку  2. Анализ успеваемости учащихся за первое полугодие. Итоги обученности учащихся за 1 полугодие  3. Итоги взаимопосещения уроков у учителей — предметников с целью обмена опытом, педагогическим материалом с самоанализом.  4. Анализ промежуточных контрольных работ.  5. Педагогическая мастерская «Педагогическое мастерство как условие эффективности современного образования».  6. Работа с неуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.  7. Доклад «Проектная деятельность учащихся на уроках обществознания- принцип здоровьесбережения»  8. Итоги Международных конкурсов «Русский медвежонок-2014» и « BritishBulldog-2014»  **Заседание №4 (март)**  Рассматриваемые вопросы:  1.Отчёты учителей гуманитарного цикла по темам самообразования.  2.Доклады педагогов «Современные педагогические технологии в учебно – воспитательном процессе».  3.Предполагаемые результаты ГИА и ЕГЭ. Анализ, обмен мнениями по подготовке учащихся к сдаче ГИА.    Подготовка к проведению пробного экзамена.  **Заседание №5 (май)**  Рассматриваемые вопросы:  1.Анализ результатов пробного экзамена по русскому языку  2. Обмен опытом учителей по вопросу «роль домашних заданий в повышении качества знаний учащихся  3.Подготовка учащихся к выпускным экзаменам по предметам гуманитарного цикла  4. Предварительное подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла за 2014/2015 учебный год. |

В 2014/2015 учебном году в МО входило 5 учителей, из них, 2 учителя с первой категорией, 3 – без категории (аттестация на соответствие занимаемой должности).

Все учителя работали по утвержденным Министерством образования программам и рекомендованным учебно-методическим комплектам.

Современные требования к процессу образования в основной школе одной из главных задач сделали повышение профессионализма и мастерства учителя, поэтому каждый учитель имеет методическую тему, над которой работает, углубляя знания по ней и практически совершенствуя формы и методы работы.

Учебные кабинеты соответствуют своему профилю, они оснащены стендами со специальными информационными материалами, дополнительной литературой по предметам, новыми компьютерами, мультимедийными проекторами, обновлен дидактический и наглядный материал к урокам.

Учителя использовали в своей работе современные педагогические технологии, информационно-коммуникационные технологии, делились своими наработками на открытых уроках, на совместных заседаниях МО, на педагогических советах.

Члены МО ведут большую внеклассную работу по предметам. Это литературные праздники, викторины, участие в конкурсах разного уровня, предметной декаде.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название | Класс | Дата | Ответственный |
|  | **Открытые уроки** | | | |
| 1 | Открытый урок обществознания по теме «Вечные вопросы» | 8 | 15.10.2014 | Ховасова Ф.А. |
| 2 | Открытый урок обществознания по теме «Труд и творчество» | 6 | 27.01.2015 | Ховасова Ф.А. |
| 3 | Открытый урок обществознания по теме «Деньги и их функции» | 7 | 16.04.2015 | Ховасова Ф.А. |
| 4 | Открытый урок английского языка по теме «Мы будем веселиться вместе. Употребление простого будущего времени». | 3 | 11.04.2015 | Султанов Э.М. |
| 5 | Открытый урок английского языка по теме «Система образования в Британии и США» | 9 | 16.01.2015 | Султанов Э.М. |
| 6 | Открытый урок истории по теме «Рабство в Древнем Риме » | 5 | 10.04.2015 | Скляр Н.А. |
| 7 | Открытый урок истории по теме «Дворцовые перевороты» | 7 | 08.12.2014 | Скляр Н.А. |
| 8 | Открытый урок истории по теме «Русь и Литва» | 6 | 21.03.2015 | Скляр Н.А. |
| 9 | Открытый урок русского языка по теме  «Не с глаголами» | 5 | 09.04.2015 | Борщева Н.А. |
| 10 | Открытый урок русского языка по теме «Разряды имен прилагательных по значению» | 6 | 15.12.2014 | Борщева Н.А. |
| 11 | Открытый урок литературы «М.И. Цветаева. Стихи о поэзии, любви, о жизни и смерти» | 9 | 20.04.2015 | Борщева Н.А. |
| 12 | Открытый урок родного языка по теме «Состав слова: курень, суффикс, основа» | 5 | 08.12.2014 | Багавеева С.Л. |
| 13 | Открытый урок родного языка по теме «Сказка о маленькой Мосне» | 7 | 03.03.2015 | Багавеева С.Л. |
| **Внеклассные мероприятия** | | | | |
| 14 | Игра по английскому языку «Кто вперед» | 7-9 | 23.09.2014 | Султанов Э.М. |
| 15 | Викторина по английскому языку «Умники и умницы» | 5-7 | 18.11.2014 | Султанов Э.М. |
| 16 | Внеклассное мероприятие по английскому языку «Путешествие в Страну английского языка» | 5-6 | 17.04.2015 | Султанов Э.М. |
| 17 | Игра – путешествие «В историю моей малой родины – Югры» | 5-9 | 15.04.2015 | Багавеева С.Л. |
| 18 | КВН «Права и обязанности» | 7-9 | 20.11.2014 | Ховасова Ф.А. |
| 19 | Ситуативный практикум по обществознанию | 8-9 | 26.02.2015 | Ховасова Ф.А. |
| 20 | Внеклассное мероприятие по правовому воспитанию «Избирательное право» | 6-9 | 09.04.2015 | Ховасова Ф.А. |
| 21 | Внеклассное мероприятие по истории «Живу и помню» | 5-9 | 07.10.2014 | Скляр Н.А. |
| 22 | Брейн – ринг по истории «Даты и события» | 6-8 | 03.12.2014 | Скляр Н.А. |
| 23 | Историческая викторина «Угадай – ка» | 5-6 | 04.03.2015 | Скляр Н.А. |
| 24 | Игра «Морской бой по истории России» | 6-7 | 15.04.2015 | Скляр Н.А. |
| 25 | Внеклассное мероприятие по литературе «Приглашаем в мир любви и добра» | 6-9 | 14.10.2014 | Борщева Н.А. |
| 26 | Внеклассное мероприятие «Турнир знатоков русского языка» | 5-7 | 16.12.2014 | Борщева Н.А. |
| 27 | Викторина «Говорите по-русски» | 7 | 11.02.2015 | Борщева Н.А. |
| 28 | Внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе «Звездный час». | 5-6 | 10.04.2015 | Борщева Н.А. |
| 29 | Конкурс чтецов «О Родине с любовью» | 1-9 | 14.05.2015 | Борщева Н.А. |
| **Выступления на МО гуманитарного цикла, пед. советах** | | | | |
| 30 | «Применение игровых технологий на уроках обществознания».  Обмен опытом учителей по вопросу «Как работать с одаренными детьми».  Работа с неуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.  Доклад «Проектная деятельность учащихся на уроках обществознания- принцип здоровьесбережения».  Отчёт по теме самообразования.  Доклад «Современные педагогические технологии в учебно – воспитательном процессе». | | В течение учебного года | Ховасова Ф.А. |
| 31 | «Применение игровых технологий на уроках английского языка».  Обмен опытом учителей по вопросу «Как работать с одаренными детьми».  Работа с неуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.  Отчёт по теме самообразования. | | Султанов Э.М. |
| 32 | «Использование технологии проблемного обучения на уроках истории».  Обмен опытом учителей по вопросу «Как работать с одаренными детьми».  Работа с неуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.  Отчёт по теме самообразования. | | Скляр Н.А. |
| 33 | Анализ работы МО за 2014-2015 учебный год.  «Применение игровых технологий на уроках русского языка и литературы».  Обмен опытом учителей по вопросу «Как работать с одаренными детьми»  Анализ успеваемости учащихся за первое полугодие. Итоги обученности учащихся за 1 полугодие.  Итоги взаимопосещения уроков у учителей — предметников с целью обмена опытом, педагогическим материалом с самоанализом.  Анализ промежуточных контрольных работ.  Педагогическая мастерская «Педагогическое мастерство как условие эффективности современного образования».  Работа с неуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.  Итоги Международных конкурсов «Русский медвежонок-2014» и « BritishBulldog-2014»  Отчёт по теме самообразования.  Доклад «Современные педагогические технологии в учебно – воспитательном процессе». | | Борщева Н.А. |
| 34 | «Применение игровых технологий на уроках родного языка».  Обмен опытом учителей по вопросу «Как работать с одаренными детьми»  Работа с неуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.  Отчёт по теме самообразования.  Доклад «Современные педагогические технологии в учебно – воспитательном процессе». | | Багавеева С.Л. |

При подготовке к предметам гуманитарного цикла учителями – предметниками учитывались индивидуальные особенности учащихся (82 % учащиеся КМНС). С этой целью педагоги применяли следующие педагогические технологии:

* информационно-коммуникационные технологии
* дифференцированный подход
* проблемное обучение
* обучение в сотрудничестве
* технологию мастерских
* игровые технологии и т.д.

В течение всего учебного года велась целенаправленная работа по подготовке учащихся 9 класса к итоговой аттестации по русскому языку. Согласно плану были проведены все запланированные диагностические, тренировочные, письменные работы. Результаты показали, что на итоговой аттестации по русскому языку выпускники показали положительно - стабильные результаты (учитель русского языка, Борщева Н.А.). Успеваемость составила 100%, качество знаний – 50%.

Учителями МО гуманитарного цикла (Борщевой Н.А., Султановым Э.М., Скляр Н.А., Ховасовой Ф.А., Багавеевой С.Л.) разрабатываются подходы к контрольно-диагностической деятельности, позволяющие реализовать личностно – ориентированный принцип обучения, применяются компьютерные технологии в обучении предметам, используется региональный компонент в обучении, отслеживается формирование различных видов речевой деятельности, систематически проводится мониторинг качества выполнения контрольных работ по предметам.

В своей работе учителя русского и английского языков (Борщева Н.А., Султанов Э.М.) большое внимание уделяют индивидуальной работе как со слабыми учениками, так и с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации. В течение учебного года их ученики успешно участвовали в конкурсах, олимпиадах разного уровня.

Учителями МО была проведена декада гуманитарного цикла, целью которой было формирование положительной мотивации к изучению лингвистических наук, активизации познавательной деятельности. В ходе этой декады были проведены различные мероприятия, праздники, посвященные А.С.Пушкину, конкурсы, интеллектуальные бои и др.

Для педагогов школы создаются условия для развития педагогического мастерства. Повысился уровень их профессионального саморазвития. Учителя-предметники рационально планируют учебный материал, осваивают и применяют на практике новые технологии урока, формируют ключевые компетенции (ценностно-смысловую, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, коммуникативную, социально-трудовую, компетенцию личностного самосовершенствования), применяют проектную исследовательскую деятельность при проведении уроков, внеклассных мероприятий, совершенствуют формы и методы работы при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации (учитель русского языка, Борщева Н.А.).

Формы проведения заседаний (семинар, «круглый стол, дискуссия и т.д.), помогали не только решить задачи МО, но и учителя-предметники широко использовали их на уроках.

Однако в работе педагогов гуманитарного цикла имеются недостатки:

* Ослаблена работа с детьми, мотивированными на учёбу, по предметам «история», «родной язык».
* Не всегда соблюдается преемственность в обучении между средней и начальной школой.

С целью повышения профессионального уровня педагогов в преподавании гуманитарных дисциплин через совершенствование форм и методов работы, активизации работы с учащимися, мотивированными на учёбу, соблюдения преемственности между учителями среднего звена и учителями начальных классов, повышения качества знаний учащихся, выполнения требований к проведению современного урока в условиях введения ФГОС второго поколения в 2015/2016 учебном году на заседаниях МО необходимо рассмотреть следующие вопросы:

* Требования к современному уроку в свете реализации ФГОС ООО. Формирование УУД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.
* Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках.
* Взаимодействие учителей гуманитарного цикла и учителей начальных классов.

В целом работа МО была удовлетворительной. Однако в следующем учебном году следует продолжить работу по повышению качества знаний учащихся.

**Задачи на следующий учебный год:**

**Продолжить работу по:**

**-** повышению уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;

- повышению качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в современных педагогических технологиях;

-дальнейшему совершенствованию методики подготовки обучающихся к ГИА;

-организации творческой познавательной деятельности (самодеятельности), основанной на усвоении специальных способов получения знаний из различных источников информации;

- созданию условий для творческой реализации учащимися своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей, а также формированию речевой коммуникативной культуры;

- повышению мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

- совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.