**Анализ качества и успеваемости МО технологии, ИЗО, музыки за 1 полугодие 2014-15 учебного года**

**Технология. Обслуживающий труд. Макеева Н.И.**

В данной таблице представлены результаты качества и успеваемости по технологи за 1, 2 четверть в сравнении с прошлым годом в 5-11 классах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 13-14 год | 14-151 четверть | 14-15 год2 четверть |
| класс | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость |
| 5А | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5Б | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5В | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **5М** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6А | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6б | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6В | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6Г | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7А | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **7Б** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **7В** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7Г | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8А | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8Б | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8В | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **11А** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Итого** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Среднее качество по школе по технологии составляет 100% по предмету и параллелям. Успеваемость 100%.

**Технология. Технический труд. Левченко И.В. В 2013-14 году учитель Буцев Ю.А.**

В данной таблице представлены результаты качества и успеваемости по технологи за 1, 2 четверть в сравнении с прошлым годом в 5-11 классах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 13-14 год Буцев Ю.А. | 14-151 четверть Левченко И.В. | 14-15 год2 четверть Левченко И.В. |
| класс | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость |
| 5А | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5Б | 100 | 100 | 93 | 100 | 100 | 100 |
| 5В | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5М | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6А | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6б | 100 | 100 | 92 | 100 | 100 | 100 |
| 6В | 100 | 100 | 75 | 100 | 83 | 100 |
| 6Г | 100 | 100 | 100 | 100 | 84 | 100 |
| 7А | 100 | 100 | 77 | 100 | 100 | 100 |
| 7Б | 100 | 100 | 81 | 100 | 56 | 100 |
| 7В | 100 | 100 | 88 | 100 | 88 | 100 |
| 7Г | 100 | 100 | 83 | 100 | 100 | 100 |
| 8А | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8Б | 100 | 100 | 83 | 100 | 100 | 100 |
| 8В | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11А | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Итого | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Среднее качество по школе по технологии у мальчиков имеет снижение в 5б классе на 7% только в 1 четверти по сравнению с прошлым годом. Успеваемость составляет 100%.

 На параллели 6 классов в 6б на 8% снижение в 1 четверти и 100% по итогам 2 четверти. Значительно понизилось качество (25%) в 6в классе в 1 четверти, во 2 четверти повышение произошло на 8% и составило по итогам 1 полугодия 83%. В 6г качество снизилось 84% во 2 четверти. Успеваемость составляет 100%.

Анализируя качество на параллели 7 классов, снижение произошло только в 1 четверти в 7а на 23% и 7г на 17%. В 7в снижение на 12% и оно стабильно и во 2 четверти. В 7б в 1 четверти снижение составило 19% и произошло последующее снижение во 2 четверти на 24%.. что составляет 56% по итогам полугодия. Успеваемость составляет 100%.

На параллели 8 классов снижение качества было только в 1 четверти в 8б классе на 17%. Успеваемость 100%.

В 11 классе качество и успеваемость составляют 100%.

**Причины снижения качества:**

 1**.**Смена учителя**.** Адаптация уч-ся к новым требованиям;

 2Уч-ся пограничных возможностей;

 3.Усложнение материала (работа на станках);

 4 Формальная отработка пропусков учащимися, пропускающими занятия по уважительной и неуважительной причине.

5. Отсутствие сотрудничества между учителем-предметником и классным руководителем;

6. Отсутствие системной индивидуальной работы с учащимися пограничных учебных возможностей.

 **Предложения:**

1.Каждому учителю МО составить план индивидуальной работы с учащимися «группы риска» по успеваемости.

2.Использовать во время учебного процесса активные формы обучения.

3.Совершенствовать учебный процесс, чтобы повысить учебную мотивацию уч-ся.

4.Осуществлять систематический контроль и оценку результатов обучения, своевременное выявление пробелов.

Руководитель МО /Макеева Н.И./