Составлен учителем ГБОУ СОШ № 2000 Никоновой Н.В.

Урок по математике, 3 класс, по программе Б.П. Гейдмана

Тема: Многозначные числа.

Цели:

Учебные:

* Познакомить учащихся с приёмами сложения и вычитания многозначных чисел
* Помочь учащимся с усвоением представлений о мерах длины и массы
* Показать значимость полученных знаний и их применение в жизненных ситуациях

Развивающие:

* Создание условий для формирования мыслительных операций: анализа, синтеза, логического мышления
* Развивать математическую речь

Воспитательные:

* Развивать чувство коллективизма и взаимопомощи при групповой работе и работе в парах
* Воспитывать активную жизненную позицию по отношению и к своему здоровью , и к здоровью близких людей.

Оборудование:

2 одинаковых по виду, но разных по весу портфеля, весы-безмен, смарт-доска, компьютер, словарь Ожегова, книжки-считалки, схемы для гимнастики глаз (презентация)

1. Организационный момент .

Сегодня мы с вами будем путешествовать по стране Математики вместе с благородным разбойником Робином Гудом.

-Поднимите руки, кому знаком этот герой.

-Почему его называют благородным разбойником?

Итак, начинаем путешествие.

На каждом этапе урока по 3 человека становятся за конторки.

1. Устный счёт.

Робин Гуд и его дружина отличались завидной меткостью. Проверим, а у вас при устном счёте будут ли такие точные и меткие попадания. Приготовьте книжки-считалки.

* Покажите число, следующее за числом 599, 839, 699
* Покажите число, предшествующее числу 400, 520, 800, 630
* Покажите число, в котором 40 дес. ; 80 сот.; 8 ед. 6 дес. 2 сот; 5 сот. 2 дес.
* Увеличьте 3000 на 200; 5000 на 2000
* Уменьшите 800 на 2; 640 на 20
* Найдите произведение чисел 40 и 10; 80 и 10

-Молодцы! Практически никто не ошибся, а теперь проверим, справитесь ли вы с загадками Робина Гуда. На смарт-доске числа располагаются в хаотичном порядке. Надо выйти и поставить в порядке возрастания числа и затем продолжить ряд.

1000

3000

2000

А теперь следующие числа поставьте в порядке убывания и продолжите ряд:

70000

60000

80000

1. Введение в тему урока.

-Как называются такие числа?

- Как вы получали следующее в ряду число?

- Как вы думаете, над какой темой мы будем сегодня работать? (Сложение и вычитание многозначных чисел)

- Какие цели перед собой мы поставим?

4. Работа по теме урока. Групповая работа.

Сейчас мы образуем 3 команды: Стрелки из лука, Сидящие в дозоре и Прячущиеся в ветвях. Задание: Решить в вашей группе данные примеры и объяснить всем остальным, как это сделать. ( у детей примеры всех 3 групп)с. 65 № 3

1гр. 600000 + 300000

800000-400000

2 гр. 700000+60000

540000-20000

3 гр. 300000+2000

952000-2000

Выслушивание ответов.

А теперь проверим, как вы усвоили материал - самостоятельная работа и взаимопроверка в парах (примеры даны на листочках, детям надо вписать только ответы)

800000+100000 630000-30000

900000-200000 940000+30000

600000+2000 830000-2000

(На слайде – правильные ответы)

Встаньте те, кто при взаимопроверке получил 5; 4. А остальным нужно немного потренироваться.

5.Физкультминутка. А теперь сделаем разбойничью зарядку:

Стоя: руки на поясе. Правую руку вперёд, левую вверх, переменить положение рук. Повтор 3-4 раза. Руки вниз, потрясти кистями.

Стоя: руки на поясе. Свести локти вперёд, голову наклонить вперёд, локти назад, голову назад. Повторить 6 раз. Руки вниз, потрясти кистями.

Руки поднять вверх, кулаки сжать и разжать. Повторить 6 раз. Руки вниз, потрясти кистями.

6. Повторение мер длины:

Чтобы разбойникам не промахнуться, нужно хорошо знать и меры длины, и меры массы. Повторим: (слайд)

В 1 м - …дм - …см

В 1 кг - …г

Комментированное выполнение у доски № 7 с.65 с объяснением (сложение и вычитание мер длины)

7. Решение задач.

Это упражнение подготовило вас к решению трудных задач. 2 группы по 3 человека будут решать особенно трудные задачи:

1 группа: В портфеле у Пети лежит 3 учебника весом по 500 г каждый, 4 тетради весом по 100 г каждая, пенал весом 300 г, дневник весом 100 г. сам портфель весить 1 кг 500 г. сколько весит портфель с учебными вещами?

2 группа: В портфеле у Лёни лежат 5 учебников весом по 500 г каждый, 6 тетрадей весом по 100 г каждая, коробка гуаши весом 700 г, пенал весом 500 г, дневник весом 100г, сам портфель весит 1920г. Сколько весит портфель с учебными вещами?

А остальные ребята будут работать вместе со мной. Посмотрите- перед вами стоят 2 портфеля. Что вы можете о них сказать? (ответы детей)

А кто из вас может доказать, что портфели разные? (Они разные по весу) Взвесим их. Портфель Пети весит 4 кг 500 г, а портфель Лёни весит 6 кг 320г. по нормам, портфель ученика 3 класса должен весить не более 4 кг. На сколько превысили норму Вес портфелей мальчиков?

На доске ученик высчитывает разницу в весе: 4кг 500г – 4 кг = 500г

6кг320г-4кг=2кг320г.

Как вы думаете, если вес портфеля будет всегда превышать норму, что может случиться с ребёнком?

А теперь послушаем руководителей групп, какие им достались задачи. Проверка. Молодцы. Придёте домой, взвесьте свои портфели и не кладите ничего лишнего, и ваша осанка будет красивой, как у Робина Гуда.

8. Физкультминутка – гимнастика для глаз

Встаньте. Закройте глаза и теперь откройте. Перед вами – белый экран. Мысленно раскрасьте его в зелёный цвет, а теперь в жёлтый, красный, синий, а теперь в ваш любимый цвет.

Робин Гуд нарисовал для вас дорожку(на слайде)

Мысленно встаньте на начало дорожки и медленно глазами пройдите до конца дорожки.

А теперь также пройдите по другой дорожке.

9. Решение задачи.

Кстати, его друзья уже собрались под дубом и готовы загадать вам следующую загадку: с. 65 № 8.

Самостоятельное решение задачи ( 2 человека за доской). Проверка.

10. Рефлексия.

Каждый отвечающий на вопрос берёт стрелу и «стреляет в мишень». Чем ближе к центру, тем интереснее вам показался урок. Начните ответ словами:

- Сегодня на уроке я узнал…

У меня получилось…

Мне понравилось…

11. Объяснение домашнего задания с.65 № 9, 4