МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 188»

НЕПОСРЕДСТВЕННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

НА ТЕМУ: **«ПУТЕШЕСТВИЕ В ВЕСЕННИЙ ЛЕС»**

 **Выполнила:**

Воспитатель ВКК

Купченко В.А.

**Воронеж 2016**

**Цель:** закрепить знания детей о птицах, об их жизни в весенний период.

**Задачи:** продолжать знакомить с характерными признаками весны;

Расширять представление об особенностях внешнего вида, повадках птиц;

Продолжать знакомить детей с тем, как птицы устраивают свои гнезда (различные виды гнезд);

Развивать умение устанавливать причинно- следственные связи; развивать художественное восприятие для формирования целостной картины мира на материале загадок;

Развивать активную речь детей, обогащать словарь детей существительными, обозначающими части тела птицы: *клюв, перышки, крылья, лапки*; глаголами, указывающими способы передвижения и питания птиц: *летают, клюют*;

Способствовать усвоению норм и ценностей, принятых в обществе при общении с птицами;

Показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатков ладошек; продолжать знакомить с техникой «принт» (печать);

Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям.

**Оборудование:** Мультимедийная презентация на тему «Путешествие в весенний лес»; гнездо с мамой птицей, птенцами; запись аудиофайлов «Музыка паровозика», «Звуки леса», «Щебетание птиц»;

иллюстрации с изображением птиц, рыб, животных; карточки с характерными особенностями птиц; разрезные карточки с птицами (ласточка, грач, скворец); карточки «Что сначала, что потом?»;

пальчиковые краски, тарелочки для краски на каждого ребенка, таз с водой, полотенца, ватман голубого тона с имитацией неба.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

**Воспитатель:** Ребята, а вы умеете отгадывать загадки?

 Вот мы сейчас это и проверим.

*Пришла пора зиме на смену,*

*Природу пробудила ото сна.*

*Расстаял снег, клин птиц плывет по небу,*

*Тепло нам принесла … (Весна)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, действительно умеете. А что же еще происходит весной? Как вы узнали, что наступила весна?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Да, детки, просыпается природа, прилетают птички.

Я сегодня встретила сороку, и она мне рассказала, что в весеннем лесу случилась беда… Мальчик играл в мячик и разорил гнездо птички. Все птенцы растерялись. А их мама очень переживает. И просит вас помочь ей найти пятерых птенцов. Поможем?

**Воспитатель:** Ребята, а хорошо ли поступил мальчик? Почему?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте скорее собираться в дорогу! На чем можно поехать в лес?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** А я вам предлагаю отправиться туда на паровозике.

**Музыка «Паровозик така-таки»** (слова сопровождаются движениями)

Чух - чух, чух – чух - паровозик,

Чух - чух, чух – чух - паровозик,

Он бежит, качается,

Охает, старается…

Оххх, Шшш, Таки-таки, таки-таки,

Оххх, Шшш, Таки-таки, таки-таки.

**1. Остановка «Найди птичку»**

*(Карточки с изображением птиц, рыб, животных)*

Ребята, нам нужно из этих живых существ выбрать только птиц. Давайте вспомним, что есть только у птиц, и нет у других живых существ?

(У птиц 2 крыла, 2 лапы, перья, клюв) - *повторение по карточкам.*

**Д/И «Назови ласково»**

Крыло- крылышко, хвост- хвостик, клюв-клювик, лапы-лапки, перо- перышко.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились с этим заданием. Посмотрите, а вот и птенец, одного мы уже нашли. Давайте его положим в гнездо к маме. А мы садимся в поезд и едем искать остальных.

ЧУХ-ЧУХ-ЧУХ (2 раза)

 **2. Остановка «Отгадай- ка!»**

*Звуки леса, пение птиц.*

**Воспитатель:** Ребята, какие звуки вы услышали? А какие же птицы уже прилетели с юга и нас встречают? Хотите узнать? Тогда поиграем в игру **«Доскажи словечко»**

* Она над крышами живёт,
Гнездо своё из глины вьёт,
Целый день суетится,
На землю не садится,
Высоко летает,
Мошек поедает,
В чёрном фраке лапочка,
А зовётся … **(ласточка)**
* Всех перелетных птиц черней,

Чистит пашню от червей.

Целый день по пашне вскачь,

А зовется птица… **(грач)**

* На шесте дворец

 Во дворце певец

 А зовут его… **(скворец)**

**Воспитатель:** Молодцы,вот вы и узнали, какие птички нас встречают.

Ребята, фотограф нес нам показать фотографии этих птичек, да все части перепутал! Давайте их соберем, очень уж интересно на них взглянуть.

**Д/И «Собери птичку из частей»**

*(Обсуждают, какая птичка у кого получилась)*

(Дети находят второго птенца и путешествуют дальше)

ЧУХ-ЧУХ-ЧУХ (2 раза)

**3. Остановка «Что сначала, что потом»**

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами рассмотрим карточки и расположим их по порядку. Что сначала делают птицы?

(Прилетают с юга (выбирают себе место для гнезда); строят гнездо; откладывают яйца; выводят птенцов)

Молодцы, ребята, справились с заданием. И нашли третьего птенца. Отправляемся дальше.

ЧУХ-ЧУХ-ЧУХ (2 раза)

**4. Остановка «Игровая»**

|  |  |
| --- | --- |
| Маленькие птички, |  |
| Птички – невелички, |  |
| По лесу летают, | *Машем руками, как крылышками* |
| Песни распевают. |  |
| Буйный ветер налетел, | *Руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону* |
| Птичек унести хотел, |  |
| Птички спрятались в дупло | *Приседаем на корточки,* |
| Там уютно и тепло. | *закрываем голову руками* |

**Воспитатель:** Детки, а как называются домики у птиц?

Птички гнезда устраивают в разных местах:

грачи- на ветвях дерева,

ласточки - высоко под крышами домов, в норках на берегах рек;

а скворцы не строят себе гнезд, они селятся в дуплах дерева или в скворечниках.

**Пальчиковая гимнастика «Скворечник»**

|  |  |
| --- | --- |
| Из скворечника торчат | *Соединяем большой палец с указательным* |
| Клювы маленьких скворчат. | *(на каждое слово)* |
| Клювик раз, | *Соединяем большой палец со средним* |
| Клювик два,  | *Соединяем большой палец с безымянным.* |
| Лапка, лапка, | *Соединяем большой палец с мизинцем* |
| Голова. | *Соединяем большой палец с указательным* |

**Воспитатель:** Ой, ребята, а вот еще один птенчик…

ЧУХ-ЧУХ-ЧУХ (2 раза)

**5. Остановка «Нарисуйте, птичку»**

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, что лежит на столе (обратить внимание детей на ватман голубого цвета с облаками), как вы думаете, что это такое?

Правильно, это небо, и по нему сейчас полетят наши птички.

Я окунаю ладонь в краску и ставлю на бумаге сначала один отпечаток, затем рядом (смежно) с ним –другой. Посмотрите, что у меня получилось? (Крылышки)

Какие красивые получились птички! Теперь подойдем к тазику с водой и помоем наши руки, вытрем полотенцем.

Воспитатель: А вот и еще птенец нашелся! Давайте посчитаем всех ли птенцов мы нашли? Сколько птенцов пропало? (5) А сколько мы нашли? (5)

Ребята, мама птица всех вас благодарит за помощь. А нам уже пора возвращаться в детский сад, садимся в наш паровозик и возвращаемся.

ЧУХ-ЧУХ-ЧУХ (2 раза)

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись. Вы- большие молодцы, охраняйте птичек, берегите их.